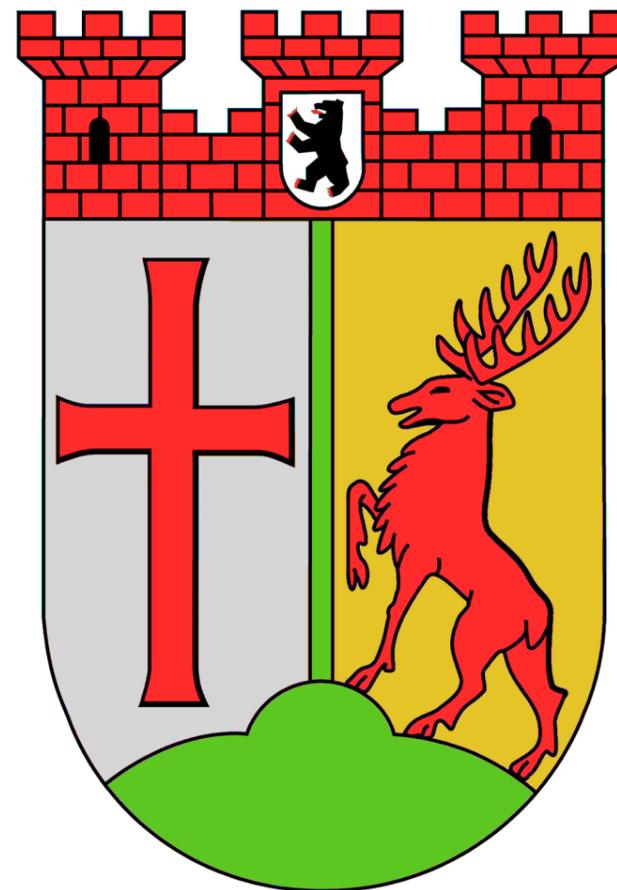


## Schulentwicklungsplanung für den Bezirk Tempelhof-Schöneberg von Berlin



## Vorbemerkungen

Die Schulentwicklungsplanung 2009 (SEP 2009) für den Bezirk Tempelhof-Schöneberg ist auf der Grundlage des Entwurfes zum neuen Schulgesetz (SchulG) erfolgt.

Die Beratung und Abstimmung mit den anderen Fachbereichen u.a. Stadtplanung, Bauwesen, Gesundheitsamt, Steuerungsdienst und Finanzen erfolgen im Rahmen der weiteren Diskussionen, insbesondere zu den vorgeschlagenen Maßnahmen in den Regionen.

Auch die notwendigen Abstimmungen mit den Nachbarbezirken (Neukölln, Friedrichshain-Kreuzberg, Mitte, Charlottenburg-Wilmersdorf und Steglitz-Zehlendorf) werden im Verlauf der Beratungen zum Schulentwicklungsplan 2009 erfolgen.

Die ersten Ergebnisse der Diskussionen mit der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung sind bereits mit eingeflossen, diese betreffen insbesondere die Entwicklung im Sonderschulbereich und die zukünftigen Sekundarschulen.

Weiterhin wird darauf hingewiesen, dass die neue Ausführungsvorschrift Schulentwicklungsplanung (AV SEP) noch nicht veröffentlicht wurde, aber die Veränderungen in den Musterprogrammprogrammen bezüglich der benötigten Raum- und Flächenbedarfe und die Festlegungen zu den notwendigen Sporthallenteilen als Grundlagen eingearbeitet wurden.

Die Änderung des Schulgesetzes § 55 und 55a (Aufnahme in die Grundschule, neu: Erstwunsch, Zweitwunsch und Drittwunsch, neue Kriterien u. a.) und die Änderung der Grundschulordnung (Bildung von Regionen, Festsetzungen von Einschulungsbereichen u. a.) konnten nun berücksichtigt werden.

Seit dem Zwischenbericht zum Schulentwicklungsplan aus dem Mai 2008 sind folgende Maßnahmen umgesetzt worden:

- Bildung der neuen Regionen (Schöneberg; Friedenau und Tempelhof)
- Änderung der Einschulungsbereiche der Sternberg-Grundschule und der Ruppiner-Grundschule
- Änderung des Förderschwerpunktes an der Steinwald-Schule
- strukturelle Veränderungen an der Ludwig-Heck-Grundschule, damit zusätzliches Angebot in der Region Mariendorf für die Ganztagsbetreuung in gebundener Form (2 Züge)
- weitere Umsetzung der flexiblen Schulangangsphase (Saph) mit den Jahrgangübergreifenden Lerngruppen (JÜL)
- Aufgabe der Bobertal-Oberschule als Hauptschulstandort und damit verbundene Nachnutzung durch die Ruppiner-Grundschule und durch die Volkshochschule (VHS) mit ihren Hauptschullehrgängen (HSA)
- Aufgabe der Hermann-Köhl-Oberschule als verbundene Haupt- und Realschule und Abgabe des Schulgrundstückes aus dem Fachvermögen

## Grundlagen der Schulentwicklungsplanung (SEP) :

Bevölkerungsstatistik des Amtes für Statistik Berlin-Brandenburg zum Stichtag 31.12.2008 bezogen auf die Einschulungsbereiche

Modellrechnung zur Schülerentwicklung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung von Januar 2009

Modellrechnung zur Bevölkerungsentwicklung der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung

Schülerstatistik 2008/09 mit dem Stichtag im September 2008

Raumstatistik mit dem Stichtag im September 2009

Ganztagsbetreuungsverträge mit dem Stichtag 01.09.2009 im Zusammenhang mit den Trägerverträgen

Ganztagsplätze an gebundenen Schulen Stichtag im September 2009

IKT budgetwirksam bzw. budgetunwirksam für 2008

Übersicht der SSSP - Projekte seit 1996 bis 2009

Übersicht der IZBB - Projekte seit 2003 bis 2009

Übersicht der Investitionen seit 1999

Teilübersicht der großen Baumaßnahmen im Rahmen der baulichen Unterhaltung

Teilübersicht des notwendigen Sanierungsbedarfs an Schulgebäuden und Sporthallen mit Stand vom Juli 2009

Schulgesetz (SchulG)

Ausführungsverordnung zur Schulentwicklungsplanung (AV SEP)

div. Rechtsverordnungen für den Schulbereich

div. Rundschreiben der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Grundlagen und Notwendigkeiten der Weiterentwicklung der Schulentwicklungspläne aus den Jahren 2004 / 2008

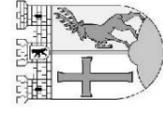
Die Notwendigkeit der Fortschreibung der Schulentwicklungspläne aus den Jahren 2004 und 2008 ergibt sich aus einer Vielzahl von veränderten Rahmenbedingungen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg und durch gesetzliche und verwaltungsrechtliche Vorgaben der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung

- ❖ Änderung des Schulgesetzes (SchulG)
- ❖ Abschaffung der Schularten - Hauptschule - Realschule - Gesamtschule
- ❖ Schaffung eines neuen zweigliedrigen Schulsystems im Oberschulbereich bestehend aus Sekundarschule und Gymnasium
- ❖ Zulassung von Fusionen unterschiedlicher Schularten
- ❖ Umsetzungen zur Inklusion
- ❖ Abschaffung der Frequenzabsenkung für Schulen mit hohem nicht deutscher Herkunftssprache (> 40% ndH-Anteil) galt von 2003/04 bis 2007/08
- ❖ Mögliche Absenkung der Klassenfrequenzen von 29 auf 25 in den Sekundarschulen
- ❖ Neue Musterraumprogramme für Grundschulen, Sekundarschulen, Gymnasien
- ❖ Neue Berechnungsgrundlage für die maximale Anzahl der Ganztagsplätze
- ❖ Die Geburtenzahlen sind in Tempelhof-Schöneberg stark rückläufig.
- ❖ Diese Entwicklung ist an den Schulstandorten und in den Regionen jedoch sehr unterschiedlich
- ❖ Eine Veränderung der Schülerwanderungen zwischen den Regionen und auch zwischen den Bezirken ist zu verzeichnen.
- ❖ Die Aufhebung und Schließung von Grundschulen führt zur Veränderung im Wahlverhalten der Eltern.
- ❖ Wegfall der 11. Klasse an den Gymnasien zum Schuljahr 2010/11
- ❖ Die Neuberechnung der Lehrerstundenzumessung erfolgt nach Klassen und nicht mehr nach Schülern
- ❖ Ausbau von Ganztagsangeboten im Oberschulbereich
- ❖ Forderungen nach Lehrerarbeitsplätzen in den Schulen
- ❖ Verstärkte Auswirkungen aus der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR), dabei wirken zusätzliche pädagogische qualitative Verbesserungen, sowie bauliche Sanierungen negativ in den Budgetergebnissen für den Schulbereich.

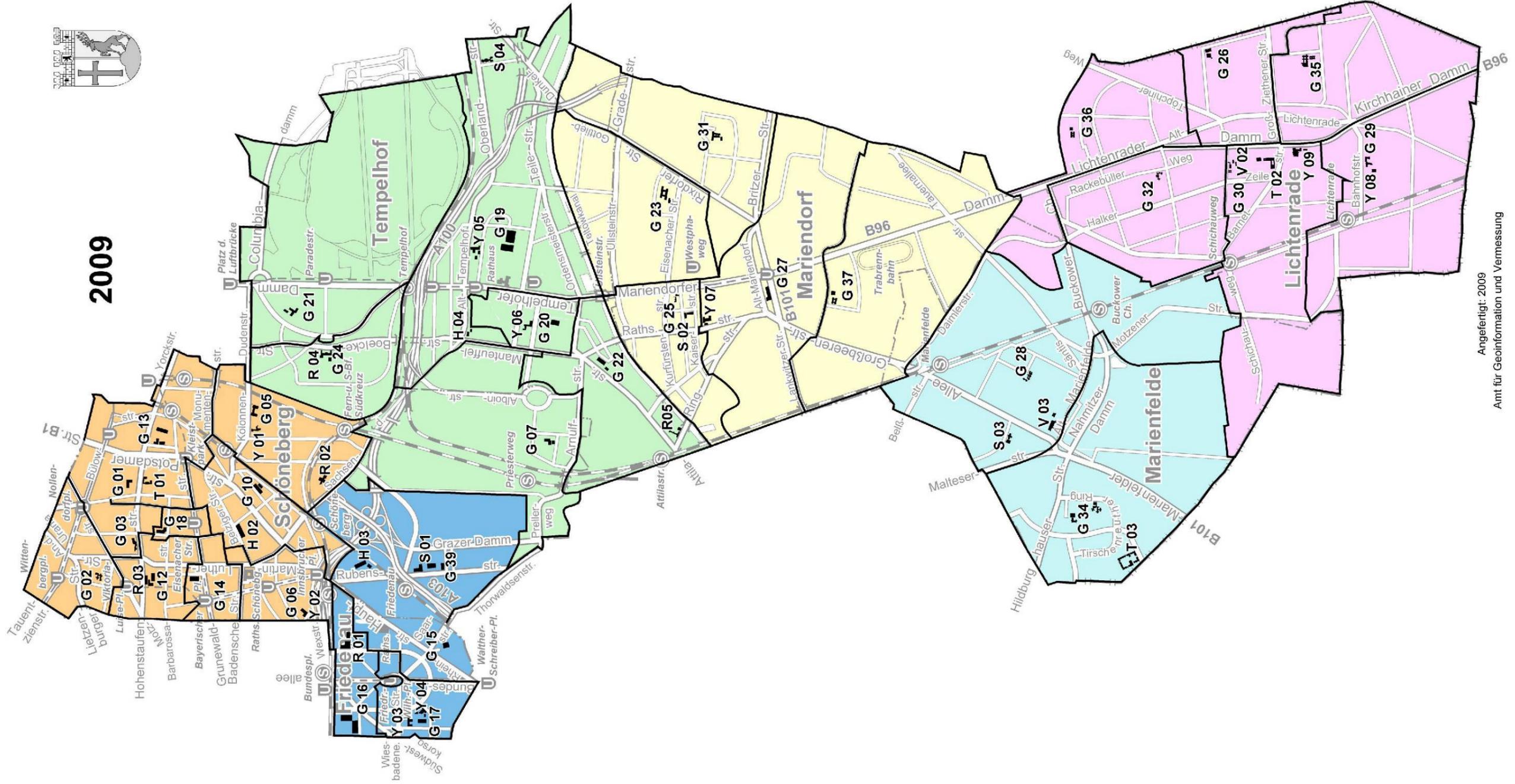
## Maßnahmen aus diesen Entwicklungen beziehen sich auf folgende Änderungen:

1. Einführung der integrierten Sekundarschulen
2. Größe von Einschulungsbereichen
3. Zusammenfassung von Regionen
4. Fusion von Schulen in allen Schularten
5. Veränderungen von Zügigkeiten an einzelnen Standorten
6. Rückbau und Abriss von nicht benötigten Gebäuden bzw. Gebäudeteilen
7. Aufgabe von Schulstandorten bei allen Schularten
8. strukturelle Anpassung der Angebote von gebundenen Zügen im Ganztagsbereich
9. Nachnutzung von Schulstandorten - Schulpraktische Seminare (SPS) - Volkshochschule (VHS) - Musikschule (MS) u. a.
10. Optimierung der Nutzung von Doppelstandorten unter Berücksichtigung von baulichen Maßnahmen
11. Dezentrale Angebote zur individuellen Förderung der Schüler
12. Abstimmung der Sprachenfolge an den Gymnasien

# Regionen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg



2009



Angefertigt: 2009  
Amt für Geoinformation und Vermessung

# Modellrechnung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung für Berlin und die Bezirke

Modellrechnung der Schülerentwicklung für Berlin und die Bezirke für den Zeitraum 2009/10 bis 2017/18  
Stand: Januar 2009 durch Sen BWF

Öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen 2009/10 bis 2017/18

Schulart	--- IST ---					--- Modellrechnung ---									
	2004/05	2005/06 <sup>3)</sup>	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	
Grundstufe (G und G/O)	143.222	151.114	151.307	150.234	148.820	147.159	145.959	140.269	140.869	143.149	145.979	148.099	149.499	150.839	
Grundstufe (OG)	3.428	3.528	3.792	3.954	3.948	3.940	3.940	3.940	3.940	3.940	3.940	3.940	3.940	3.940	
<b>zusammen</b>	<b>146.650</b>	<b>154.642</b>	<b>155.099</b>	<b>154.188</b>	<b>152.768</b>	<b>151.099</b>	<b>149.899</b>	<b>144.209</b>	<b>144.809</b>	<b>147.089</b>	<b>149.919</b>	<b>152.039</b>	<b>153.439</b>	<b>154.779</b>	
Hauptschulen	14.316	13.333	12.754	11.864	11.487	10.990	10.730	11.120	11.320	11.310	10.810	9.950	9.940	10.050	
Realschulen	25.572	23.077	21.090	19.194	18.574	18.470	18.890	20.290	20.350	19.950	19.420	18.030	18.130	18.300	
Gymnasien	44.939	42.522	39.608	38.080	38.337	39.360	40.920	43.850	43.530	42.790	41.650	39.440	39.600	39.820	
Gesamtschulen	35.218	32.454	30.576	28.704	27.320	26.870	26.960	28.700	28.660	27.960	27.140	25.210	25.300	25.530	
<b>Zusammen</b>	<b>120.045</b>	<b>111.386</b>	<b>104.028</b>	<b>97.842</b>	<b>95.718</b>	<b>95.690</b>	<b>97.500</b>	<b>103.960</b>	<b>103.860</b>	<b>102.010</b>	<b>99.020</b>	<b>92.630</b>	<b>92.970</b>	<b>93.700</b>	
ndH-Kleinklassen	756	697	535	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Mittelstufe insgesamt</b>	<b>120.801</b>	<b>112.083</b>	<b>104.563</b>	<b>98.379</b>	<b>95.718</b>	<b>95.690</b>	<b>97.500</b>	<b>103.960</b>	<b>103.860</b>	<b>102.010</b>	<b>99.020</b>	<b>92.630</b>	<b>92.970</b>	<b>93.700</b>	
<b>Oberstufe (O/OG u. OG)</b>	<b>41.136</b>	<b>41.629</b>	<b>41.190</b>	<b>40.654</b>	<b>38.383</b>	<b>35.520</b>	<b>32.980</b>	<b>31.560</b>	<b>24.530</b>	<b>25.570</b>	<b>26.390</b>	<b>28.620</b>	<b>27.670</b>	<b>25.180</b>	
Lernen <sup>1)</sup>	6.388	6.097	5.557	5.287	4.958	4.730	4.620	4.570	4.500	4.430	4.470	4.370	4.490	4.550	
Geistige Entwicklung <sup>1)</sup>	1.783	1.798	1.852	1.860	1.883	1.890	1.900	1.910	1.920	1.940	1.950	1.970	1.980	1.990	
übrige <sup>1)</sup>	4.816	4.938	4.961	4.912	4.789	4.850	4.980	5.080	5.150	5.290	5.440	5.540	5.570	5.600	
Schulen s. päd. Fö. <sup>1)</sup>	12.987	12.833	12.370	12.059	11.630	11.470	11.500	11.560	11.570	11.660	11.860	11.880	12.040	12.140	
<b>Insgesamt</b>	<b>321.978</b>	<b>321.187</b>	<b>313.222</b>	<b>305.280</b>	<b>298.499</b>	<b>293.779</b>	<b>291.879</b>	<b>291.289</b>	<b>284.769</b>	<b>286.329</b>	<b>287.189</b>	<b>285.169</b>	<b>286.119</b>	<b>285.799</b>	
nachrichtl. OG/OSZ	3.144	3.044	2.762	2.605	2.467	2.442	2.416	2.397	2.388	2.451	2.530	2.716	2.655	2.553	

Schuljahr 2005/06

Beginn des vorgezogenen Schulanfanges, d.h. 1,5 Jahrgänge der Schulpflichtigen

ab 2008/09 weggefallen

Schulen mit Sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

# Öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

## Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen 2009/10 bis 2017/18

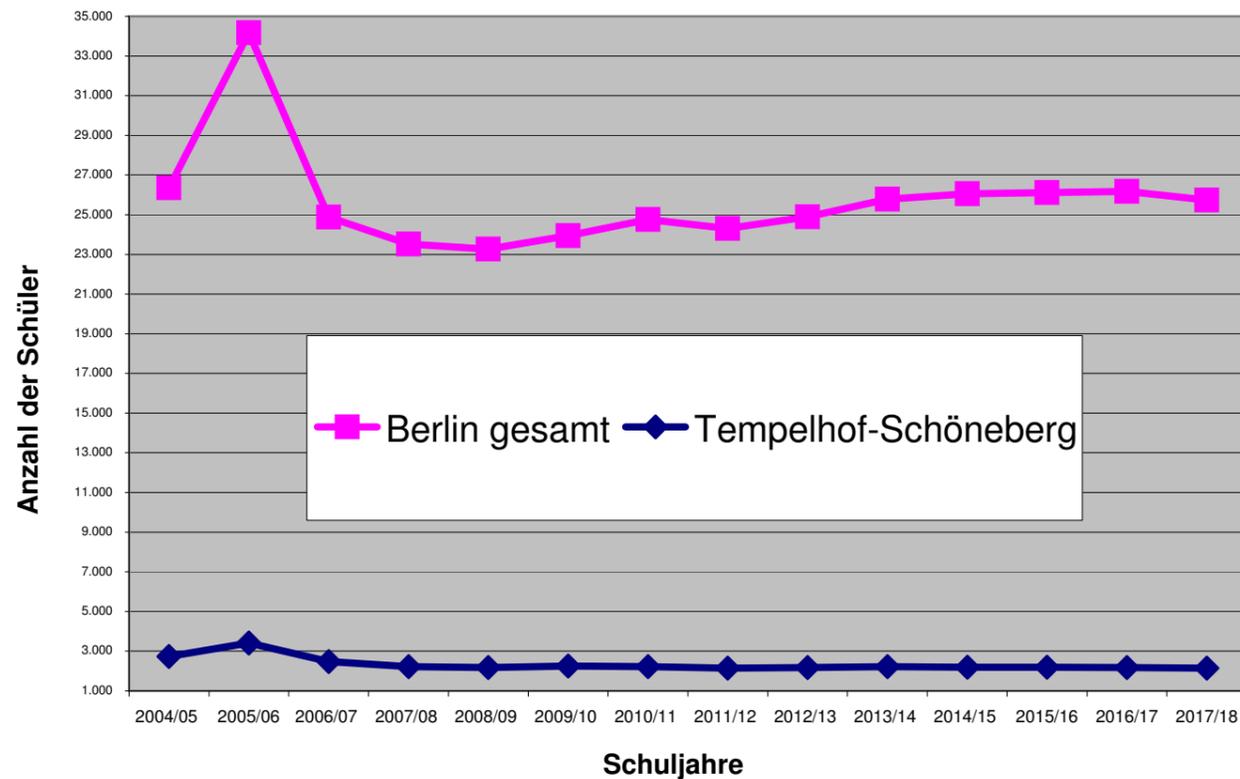
### Schüler der 1.Klasse der Grund- und Gesamtschulen (keine Gymnasien)

Bezirk	--- IST ---					--- Modellrechnung ---								
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Mitte	2.636	3.596	2.467	2.385	2.358	2.460	2.580	2.490	2.510	2.610	2.600	2.610	2.630	2.590
Friedrichshain-Kreuzberg	2.019	2.908	2.095	1.922	1.880	1.950	2.000	1.950	2.020	2.050	2.090	2.120	2.140	2.130
Pankow	2.358	3.158	2.499	2.434	2.422	2.520	2.840	2.800	2.900	3.110	3.190	3.220	3.230	3.150
Charlottenburg-Wilmersdorf	2.316	2.628	1.925	1.807	1.847	1.880	1.820	1.840	1.830	1.910	1.890	1.880	1.880	1.840
Spandau	1.886	2.482	1.767	1.613	1.597	1.540	1.610	1.570	1.630	1.660	1.700	1.690	1.690	1.650
Steglitz-Zehlendorf	2.434	2.642	2.113	2.084	2.031	2.080	2.120	2.040	2.080	2.100	2.080	2.060	2.060	2.040
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>	<b>2.738</b>	<b>3.417</b>	<b>2.484</b>	<b>2.221</b>	<b>2.171</b>	<b>2.250</b>	<b>2.220</b>	<b>2.150</b>	<b>2.170</b>	<b>2.220</b>	<b>2.190</b>	<b>2.190</b>	<b>2.180</b>	<b>2.140</b>
Neukölln	2.814	3.727	2.591	2.319	2.219	2.360	2.320	2.260	2.250	2.290	2.300	2.310	2.310	2.280
Treptow-Köpenick	1.524	2.216	1.624	1.609	1.555	1.600	1.710	1.670	1.770	1.860	1.880	1.890	1.910	1.890
Marzahn-Hellersdorf	1.723	2.377	1.695	1.693	1.721	1.780	1.870	1.890	1.980	2.080	2.140	2.140	2.140	2.090
Lichtenberg	1.552	2.188	1.604	1.499	1.589	1.660	1.760	1.810	1.870	1.960	2.070	2.080	2.090	2.060
Reinickendorf	2.350	2.835	2.020	1.931	1.870	1.860	1.910	1.830	1.880	1.940	1.930	1.920	1.920	1.880
<b>Berlin gesamt</b>	<b>26.350</b>	<b>34.174</b>	<b>24.884</b>	<b>23.517</b>	<b>23.260</b>	<b>23.940</b>	<b>24.760</b>	<b>24.300</b>	<b>24.890</b>	<b>25.790</b>	<b>26.060</b>	<b>26.110</b>	<b>26.180</b>	<b>25.740</b>

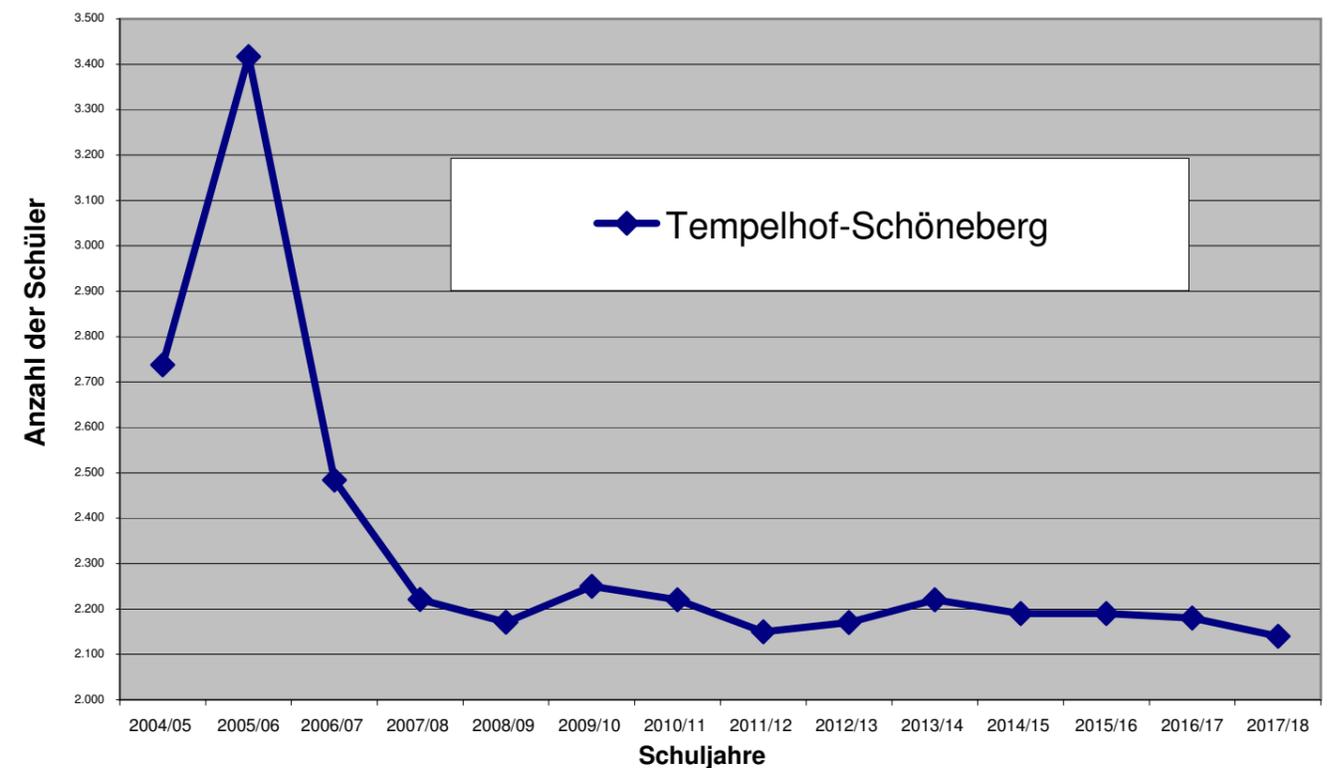
#### Schuljahr 2005/06

Beginn des vorgezogenen Schulanfanges, d.h. 1,5 Jahrgänge der Schulpflichtigen

Entwicklung der Schülerzahlen 1.Klassen



Entwicklung der Schülerzahlen 1.Klassen



Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Grundschulen und Grundstufe an Gesamtschulen bis 2017/18

Schulart	--- IST ---					--- Modellrechnung ---									
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	

Absolute Zahlen

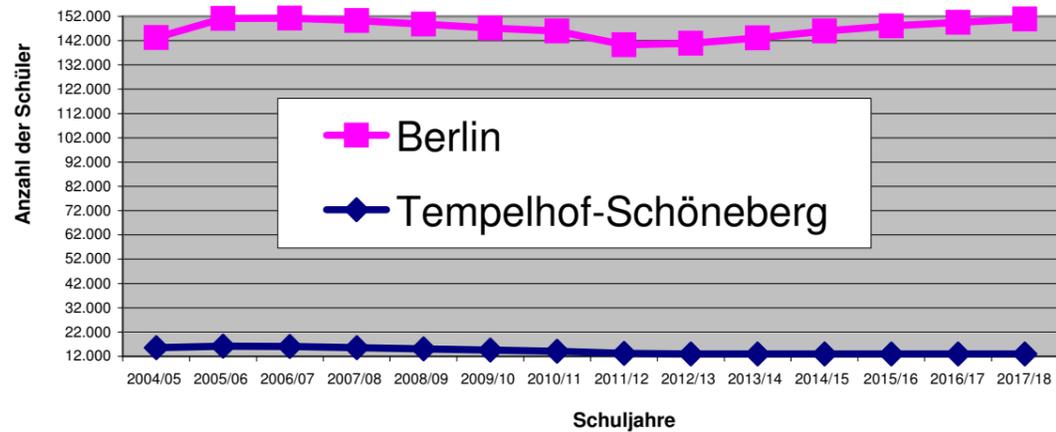
Mitte	14.371	15.076	15.068	14.946	14.859	14.864	14.944	14.424	14.534	14.754	15.014	15.154	15.204	15.294
Friedrichshain-Kreuzberg	11.317	12.212	12.259	12.162	12.032	11.928	11.828	11.218	11.258	11.398	11.598	11.778	11.918	12.088
Pankow	11.870	12.891	13.514	13.931	14.162	14.342	14.842	14.812	15.262	15.942	16.712	17.382	17.762	18.092
Charlottenburg-Wilmersdorf	11.739	12.254	11.791	11.612	11.505	11.312	10.922	10.452	10.362	10.462	10.512	10.512	10.572	10.572
Spandau	10.802	11.452	11.566	11.138	10.966	10.626	10.336	9.626	9.536	9.586	9.696	9.846	9.926	9.996
Steglitz-Zehlendorf	13.189	13.481	13.242	13.164	12.985	12.725	12.385	11.995	11.905	11.925	11.975	11.955	11.895	11.885
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>	<b>15.561</b>	<b>16.189</b>	<b>16.044</b>	<b>15.558</b>	<b>15.042</b>	<b>14.586</b>	<b>14.126</b>	<b>13.196</b>	<b>13.016</b>	<b>13.016</b>	<b>13.026</b>	<b>12.976</b>	<b>12.946</b>	<b>12.926</b>
Neukölln	15.668	16.492	16.338	15.998	15.498	15.197	14.877	14.007	13.797	13.757	13.847	13.797	13.797	13.817
Treptow-Köpenick	8.488	9.114	9.331	9.619	9.640	9.577	9.697	9.427	9.577	9.837	10.147	10.417	10.617	10.827
Marzahn-Hellersdorf	9.063	9.689	9.778	9.941	10.213	10.431	10.621	10.441	10.751	11.151	11.571	11.931	12.181	12.361
Lichtenberg	8.195	8.801	9.044	9.075	9.135	9.290	9.520	9.530	9.830	10.280	10.760	11.170	11.500	11.740
Reinickendorf	12.959	13.463	13.332	13.090	12.783	12.281	11.861	11.141	11.041	11.041	11.121	11.181	11.181	11.241
Berlin	143.222	151.114	151.307	150.234	148.820	147.159	145.959	140.269	140.869	143.149	145.979	148.099	149.499	150.839

Messzahlen: 2008/09 = 100

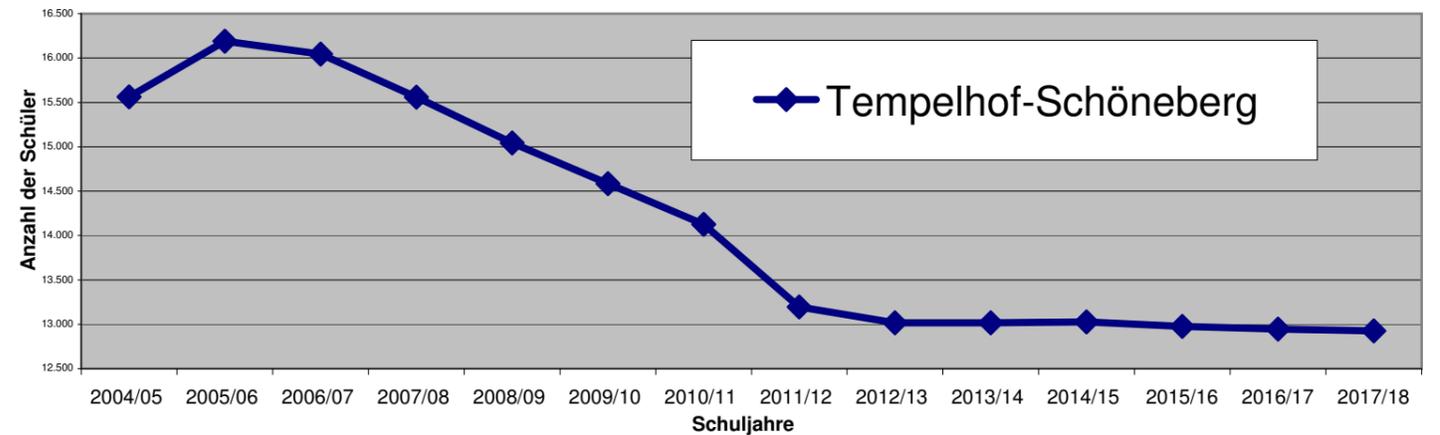
Mitte	97	101	101	101	100	100	101	97	98	99	101	102	102	103
Friedrichshain-Kreuzberg	94	101	102	101	100	99	98	93	94	95	96	98	99	100
Pankow	84	91	95	98	100	101	105	105	108	113	118	123	125	128
Charlottenburg-Wilmersdorf	102	107	102	101	100	98	95	91	90	91	91	91	92	92
Spandau	99	104	105	102	100	97	94	88	87	87	88	90	91	91
Steglitz-Zehlendorf	102	104	102	101	100	98	95	92	92	92	92	92	92	92
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Neukölln	101	106	105	103	100	98	96	90	89	89	89	89	89	89
Treptow-Köpenick	88	95	97	100	100	99	101	98	99	102	105	108	110	112
Marzahn-Hellersdorf	89	95	96	97	100	102	104	102	105	109	113	117	119	121
Lichtenberg	90	96	99	99	100	102	104	104	108	113	118	122	126	129
Reinickendorf	101	105	104	102	100	96	93	87	86	86	87	87	87	88
Berlin	96	102	102	101	100	99	98	94	95	96	98	100	100	101

Berlin	-4%	2%	2%	1%	0%	-1%	-2%	-6%	-5%	-4%	-2%	0%	0%	1%	prozentuale Abweichung zum Bezugsjahr 2008/09
Tempelhof-Schöneberg	3%	8%	7%	3%	0%	-3%	-6%	-12%	-13%	-13%	-13%	-14%	-14%	-14%	

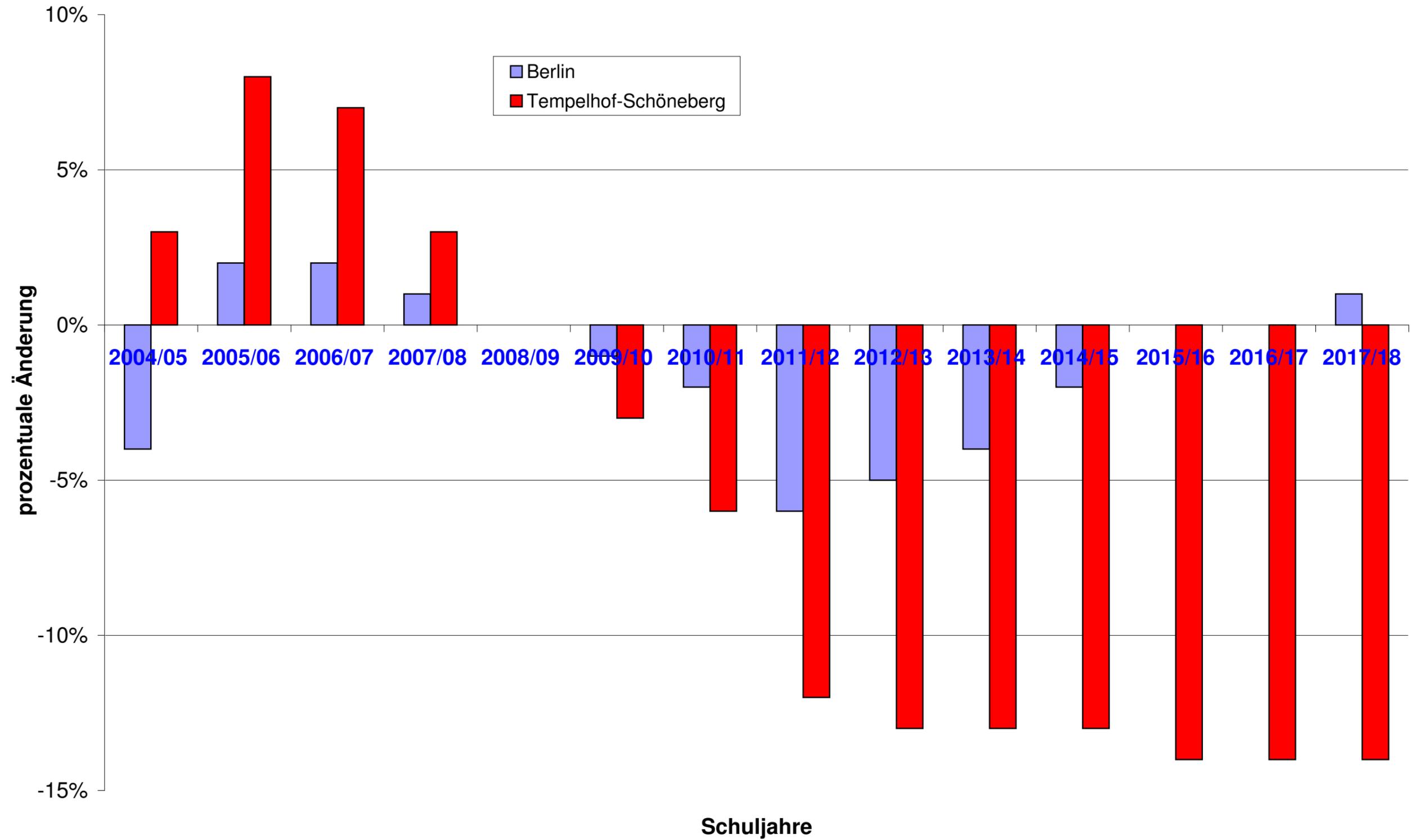
Entwicklung der Schülerzahlen im Grundschulbereich



Entwicklung der Schülerzahlen im Grundschulbereich



## Änderung der Schülerentwicklung im Grundschulbereich zum Bezugsjahr 2008/09 (100%)



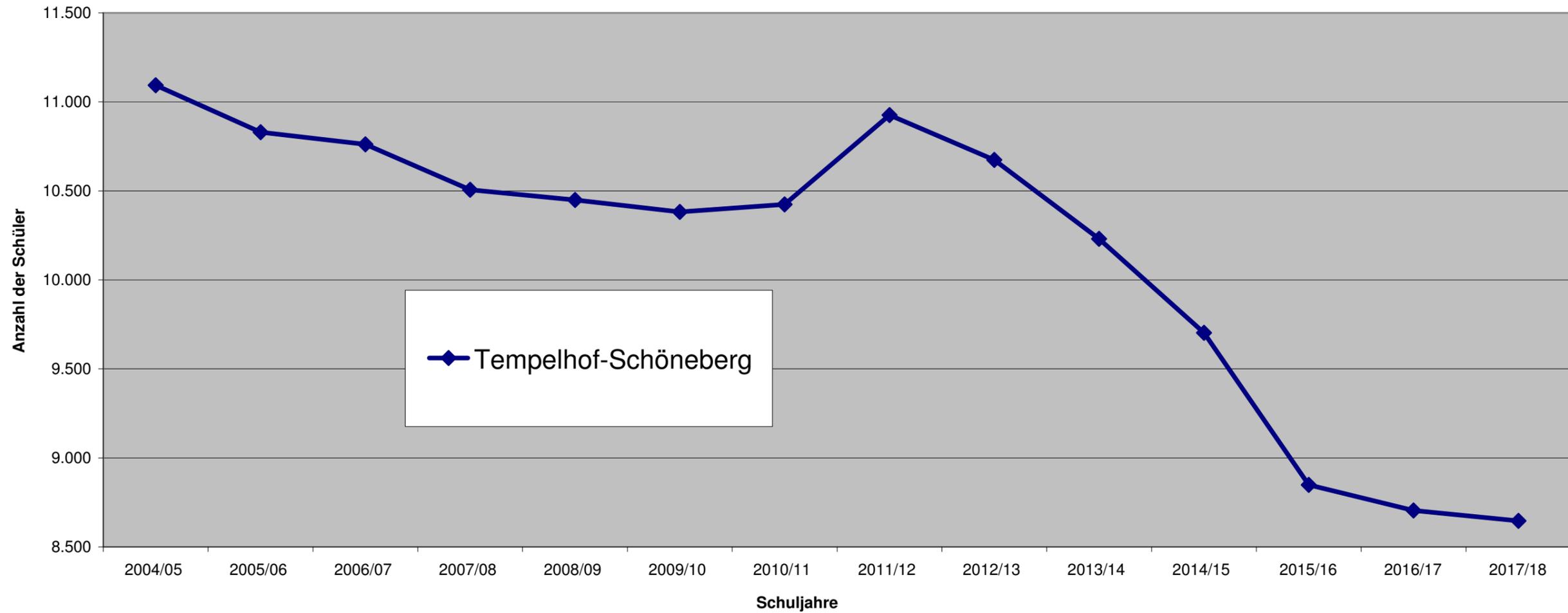
### Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen Klassenstufe 7 - 10 an Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie Gymnasien bis 2017/18

ab dem Schuljahr 2008/09 sind ca. 550 Schüler der ndH- Kleinklassen weggefallen und verteilen sich auf die einzelnen Schularten, eine Differenzierung ist nicht mehr möglich da sie statistisch nicht erfasst wurde

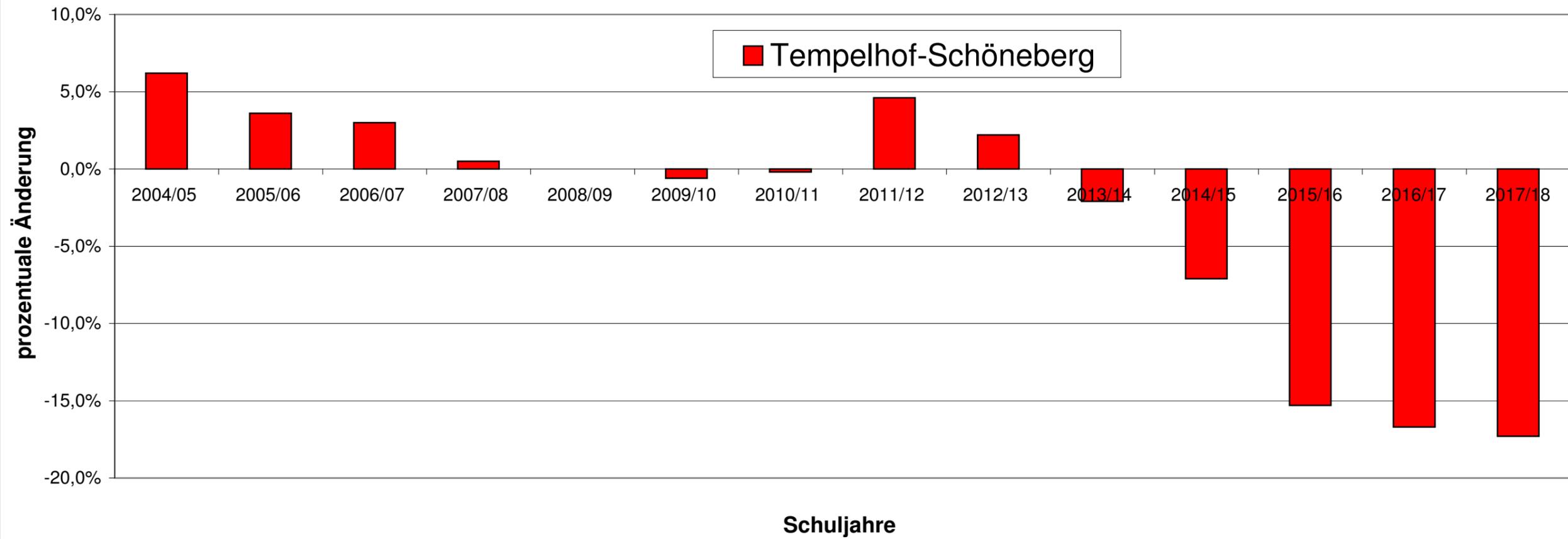
Bezirk	Schulart	--- IST ---					--- Modellrechnung ---									
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	
Tempelhof-Schöneberg	Hauptschulen	1.767	1.605	1.544	1.486	1.488	1.434	1.402	1.430	1.421	1.391	1.298	1.166	1.145	1.143	
	Realschulen	2.926	2.833	2.795	2.640	2.627	2.632	2.685	2.851	2.793	2.675	2.541	2.304	2.262	2.246	
	Gesamtschulen	2.565	2.568	2.585	2.600	2.596	2.620	2.622	2.750	2.678	2.553	2.423	2.211	2.176	2.159	
	ISS							6.709	7.031	6.892	6.619	6.262	5.681	5.583	5.548	
	Gymnasien	3.835	3.824	3.837	3.780	3.738	3.696	3.715	3.895	3.782	3.611	3.441	3.167	3.121	3.098	
	zusammen	11.093	10.830	10.761	10.506	10.449	10.382	10.424	10.926	10.674	10.230	9.703	8.848	8.704	8.646	

in Prozent zu 2008/09	106,2%	103,6%	103,0%	100,5%	100,0%	99,4%	99,8%	104,6%	102,2%	97,9%	92,9%	84,7%	83,3%	82,7%
Änderung in Prozent zu 2008/09	6,2%	3,6%	3,0%	0,5%	0,0%	-0,6%	-0,2%	4,6%	2,2%	-2,1%	-7,1%	-15,3%	-16,7%	-17,3%

### Entwicklung der Schülerzahlen im Oberschulbereich



**Änderung der Schülerentwicklung im Oberschulbereich zum Bezugsjahr 2008/09 (100%)**

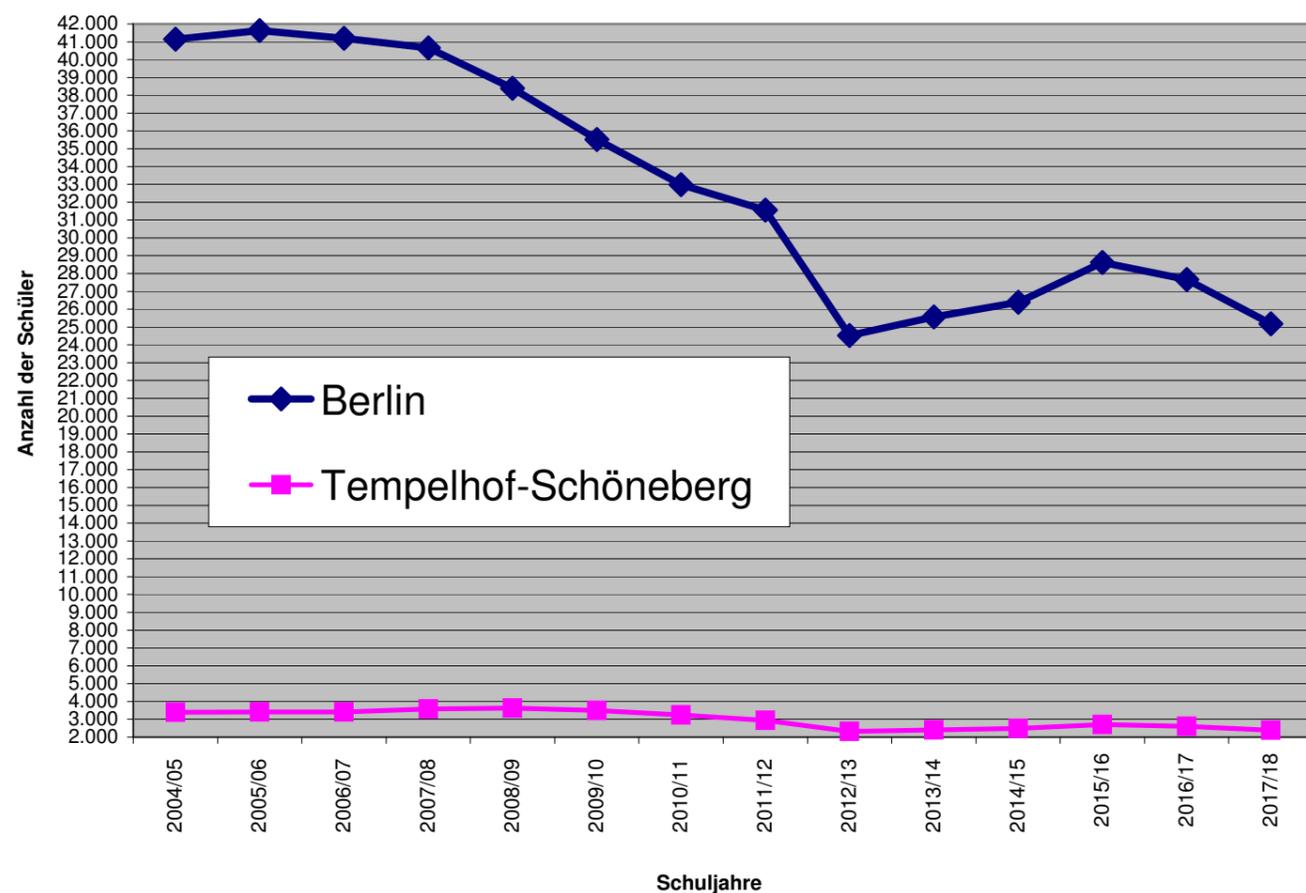


Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen der **Oberstufe** (SEK II) der öffentlichen Gymnasien und Gesamtschulen bis 2017/18

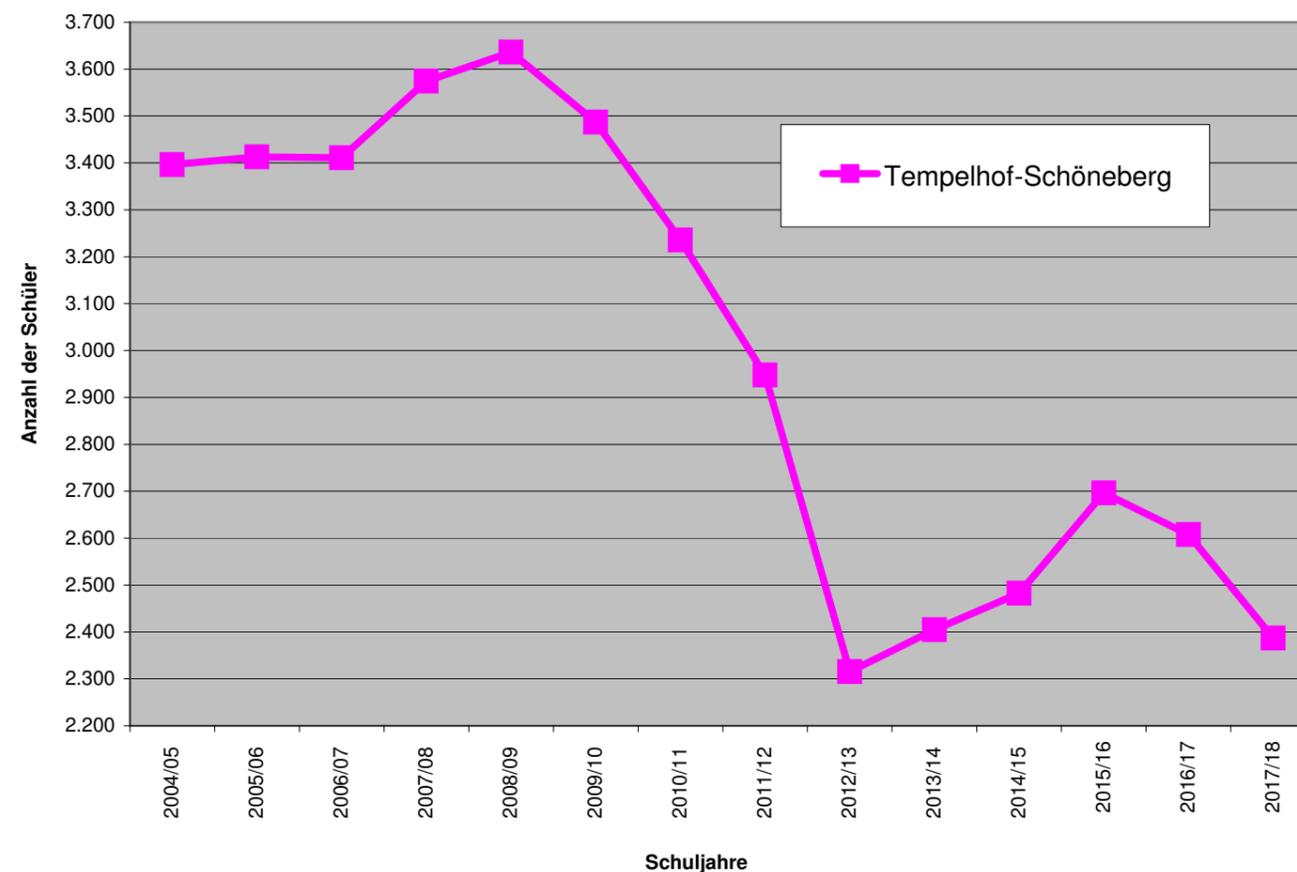
Bezirk	--- IST ---					--- Modellrechnung ---									
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	
Mitte	2.725	2.698	2.603	2.712	2.666	2.490	2.263	2.182	1.699	1.774	1.830	1.982	1.924	1.745	
Friedrichshain-Kreuzberg	2.560	2.427	2.280	2.253	2.226	2.114	1.903	1.799	1.405	1.463	1.511	1.642	1.587	1.445	
Pankow	4.517	4.629	4.674	4.278	3.644	3.229	3.024	3.054	2.417	2.523	2.601	2.811	2.722	2.475	
Charlottenburg-Wilmersdorf	3.470	3.594	3.666	3.782	3.934	3.745	3.472	3.161	2.430	2.536	2.622	2.844	2.738	2.497	
Spandau	2.352	2.478	2.525	2.578	2.616	2.462	2.311	2.137	1.709	1.769	1.826	1.982	1.921	1.760	
Steglitz-Zehlendorf	4.811	4.688	4.638	4.784	4.764	4.524	4.249	3.945	3.038	3.172	3.274	3.554	3.432	3.110	
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>	<b>3.396</b>	<b>3.413</b>	<b>3.411</b>	<b>3.574</b>	<b>3.636</b>	<b>3.487</b>	<b>3.235</b>	<b>2.948</b>	<b>2.316</b>	<b>2.405</b>	<b>2.483</b>	<b>2.697</b>	<b>2.608</b>	<b>2.387</b>	
Neukölln	2.083	2.321	2.404	2.538	2.593	2.506	2.328	2.134	1.654	1.720	1.773	1.924	1.866	1.702	
Treptow-Köpenick	3.094	3.182	3.225	3.127	2.623	2.296	2.094	2.176	1.721	1.798	1.852	2.002	1.936	1.762	
Marzahn-Hellersdorf	4.391	4.415	4.251	3.835	3.018	2.504	2.342	2.464	1.830	1.921	1.984	2.152	2.075	1.874	
Lichtenberg	4.366	4.317	4.054	3.677	3.069	2.739	2.538	2.563	1.998	2.071	2.138	2.321	2.247	2.050	
Reinickendorf	3.371	3.467	3.459	3.516	3.594	3.421	3.223	2.996	2.316	2.419	2.495	2.706	2.615	2.371	
<b>Berlin</b>	<b>41.136</b>	<b>41.629</b>	<b>41.190</b>	<b>40.654</b>	<b>38.383</b>	<b>35.515</b>	<b>32.982</b>	<b>31.559</b>	<b>24.534</b>	<b>25.572</b>	<b>26.390</b>	<b>28.617</b>	<b>27.672</b>	<b>25.179</b>	

Anzahl der Schüler in den Klassenstufen 11; 12 und 13 an den Gymnasien und Gesamtschulen

Entwicklung der Schülerzahlen im Oberschulbereich SEK II



Entwicklung der Schülerzahlen im Oberschulbereich SEK II



# Bevölkerungs-, Schüler- und Raumdaten für den Bezirk und die einzelnen Regionen

### Schulpflichtige

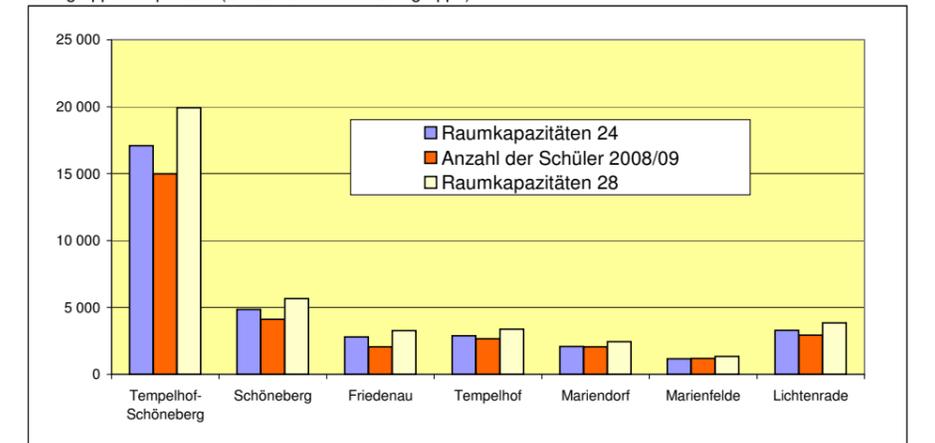
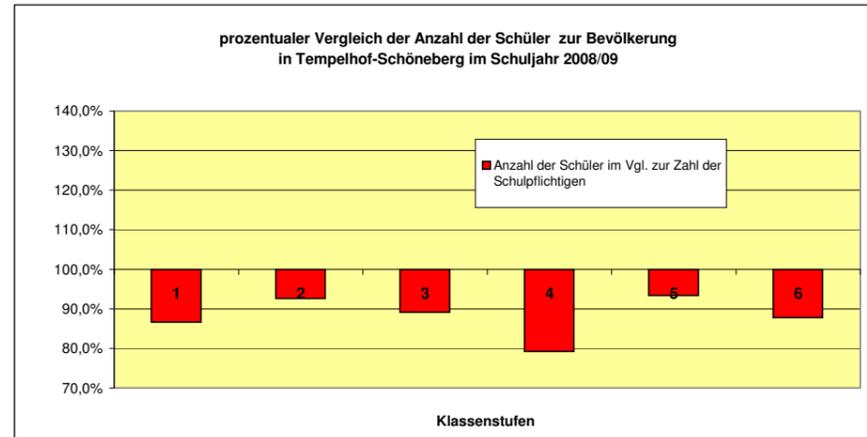
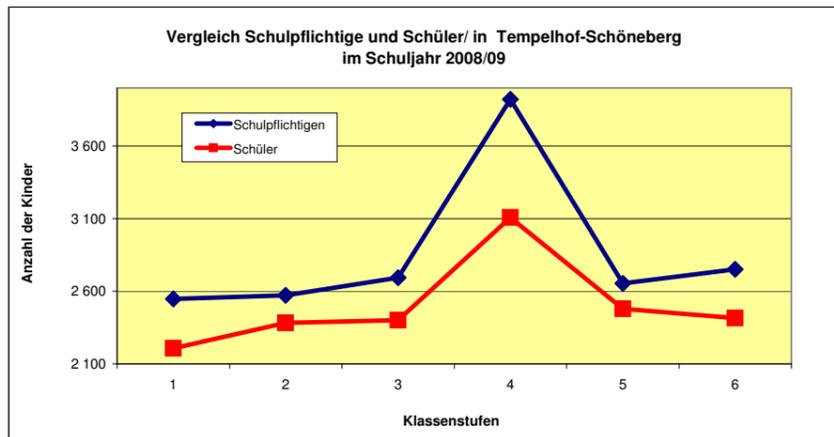
Klassenstufen	Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen	Anzahl der Schüler/in	Geburts-jahre	Alters-jahre	Schulpflichtigen							Prognose für das Schuljahr 2014/15
					Tempelhof-Schöneberg	Schöneberg	Friedenau	Tempelhof	Mariendorf	Marienfelde	Lichtenrade	
2008	0		2008	0	2 558	822	378	481	336	195	346	2 188
2007	1		2007	1	2 717	898	399	507	342	212	359	2 318
2006	2		2006	2	2 618	848	388	455	340	235	352	2 250
2005	3		2005	3	2 583	853	398	469	304	208	351	2 209
2004	4		2004	4	2 608	770	370	478	339	230	421	2 297
2003	5		2003	5	2 602	771	406	459	323	217	426	2 313
2002	6		2002	6	2 547	741	331	445	402	205	423	
2001	7		2001	7	2 572	743	380	434	345	207	463	
2000	8		2000	8	2 694	728	389	490	377	232	478	
1999	9		1999	9	3 921	1129	545	617	555	366	709	
1998	10		1998	10	2 655	759	365	441	348	259	483	
1997	11		1997	11	2 752	723	370	463	396	255	545	
1996	12		1996	12	2 724	712	400	436	410	258	508	
1995	13		1995	13	2 614	707	361	432	381	258	475	
1994	14		1994	14	2 609	679	377	449	360	248	496	
1993	15		1993	15	2 726	694	342	465	383	308	534	
1992	16		1992	16	2 804	789	322	464	426	278	525	
1991	17		1991	17	2 814	745	357	505	427	264	516	
1990	18		1990	18	3 034	847	383	503	471	284	546	
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>					<b>52 152</b>	<b>14 958</b>	<b>7 261</b>	<b>8 993</b>	<b>7 265</b>	<b>4 719</b>	<b>8 956</b>	

### Schüler im Schuljahr 2008/09 und Prognose für das Schuljahr 2014/15 nach Schuleinzugsbereichen und Klassenstufen

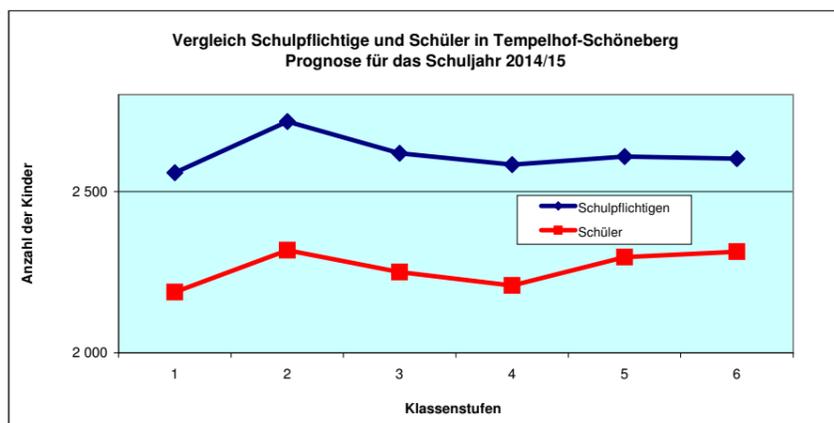
Klassenstufen	Schüler							Lichtenrade
	Tempelhof-Schöneberg	Schöneberg	Friedenau	Tempelhof	Mariendorf	Marienfelde	Tempelhof-Schöneberg	
1	2 207	622	310	412	329	142	392	
2	2 382	669	332	433	320	145	483	
3	2 401	683	321	415	322	192	468	
4	3 107	793	408	568	425	279	634	
5	2 479	685	347	421	315	207	504	
6	2 415	656	340	411	338	211	459	
<b>2008/09</b>	<b>14991</b>	<b>4108</b>	<b>2058</b>	<b>2660</b>	<b>2049</b>	<b>1176</b>	<b>2940</b>	
1	2 188	659	352	447	271	139	320	
2	2 318	725	370	465	280	148	330	
3	2 250	683	362	423	287	162	333	
4	2 209	694	361	439	242	147	326	
5	2 297	657	346	447	292	157	398	
6	2 313	683	384	435	259	149	403	
<b>2014/15</b>	<b>13 575</b>	<b>4 101</b>	<b>2 175</b>	<b>2 656</b>	<b>1 631</b>	<b>902</b>	<b>2 110</b>	

### Tempelhof-Schöneberg

Anzahl der Schulen	Raumkapazitäten 24							Raumkapazitäten 28							
	Tempelhof-Schöneberg	Schöneberg	Friedenau	Tempelhof	Mariendorf	Marienfelde	Lichtenrade	Tempelhof-Schöneberg	Schöneberg	Friedenau	Tempelhof	Mariendorf	Marienfelde	Lichtenrade	Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen
33	10	4	6	5	2	6	119	33,7	19,5	20,1	14,5	8,0	22,9	24	
17 079	4857	2802	2889	2084	1152	3295	17 079	4857	2802	2889	2084	1152	3295	24	
19 925	5666	3269	3371	2431	1344	3844	19 925	5666	3269	3371	2431	1344	3844	28	
14 232	4047	2335	2408	1737	960	2746	14 232	4047	2335	2408	1737	960	2746	20	
<b>2008/09</b>	<b>2088</b>	<b>3 504</b>													
<b>2014/15</b>	<b>14,5</b>	<b>24,3</b>													
<b>Bedarf in Zügen:</b>	<b>94,3</b>	<b>80,9</b>													



### Prognose

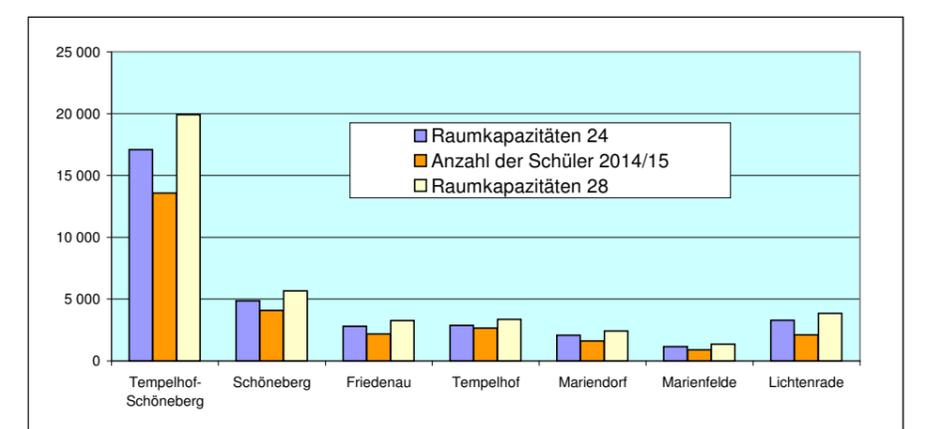


### Zusammenfassung

Jahr	2008	2014	Differenz
Überkapazität	14,5	24,3 Züge	
Schüler	14 991	13 575	<b>-1416</b>
Bedarf (24)		94,3 Züge	<b>-24</b>
Bedarf (28)		80,9 Züge	<b>-38</b>

**Maßnahmen sind kurz- und mittelfristig notwendig**

### Prognose



### Schulpflichtige

Klassenstufen	Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen	Anzahl der Schüler/in	Geburts-jahre	Alters-jahre	Schulpflichtigen							Prognose für das Schuljahr 2014/15
					Ins-gesamt	0726	0729	0730	0732	0735	0736	
						1	23	26	27	29	31	
1	92,7%	392	2002	6	423	52	82	86	57	59	87	320
2	104,3%	483	2001	7	463	81	79	79	53	81	90	330
3	97,9%	468	2000	8	478	49	85	81	85	83	95	333
4	89,4%	634	1999	9	709	98	133	112	121	146	99	326
5	104,3%	504	1998	10	483	49	74	73	90	122	75	398
6	84,2%	459	1997	11	545	87	104	108	85	85	76	403
			1996	12	508	71	96	99	80	74	88	
			1995	13	475	48	93	88	72	97	77	
			1994	14	496	58	75	105	89	76	93	
			1993	15	534	89	85	117	65	87	91	
			1992	16	525	79	91	80	74	94	107	
			1991	17	516	71	117	102	59	73	94	
			1990	18	546	58	109	99	85	115	80	
			<b>Lichtenrade</b>		<b>8 956</b>	<b>1 180</b>	<b>1 709</b>	<b>1 619</b>	<b>1 333</b>	<b>1 575</b>	<b>1 540</b>	

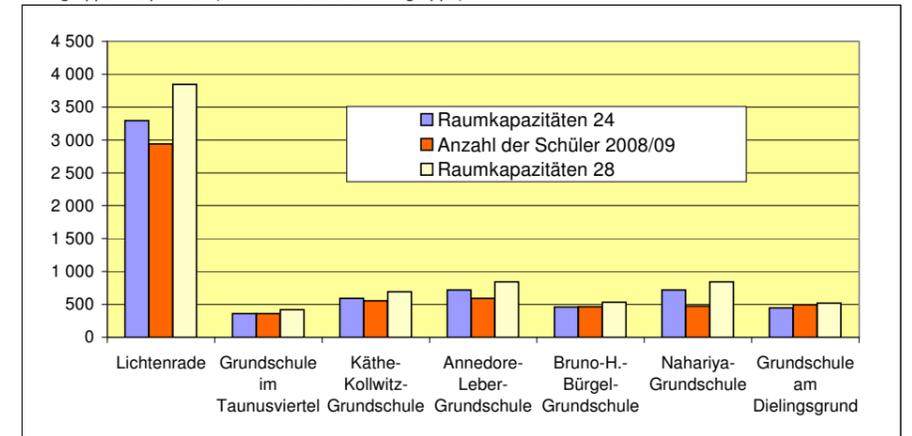
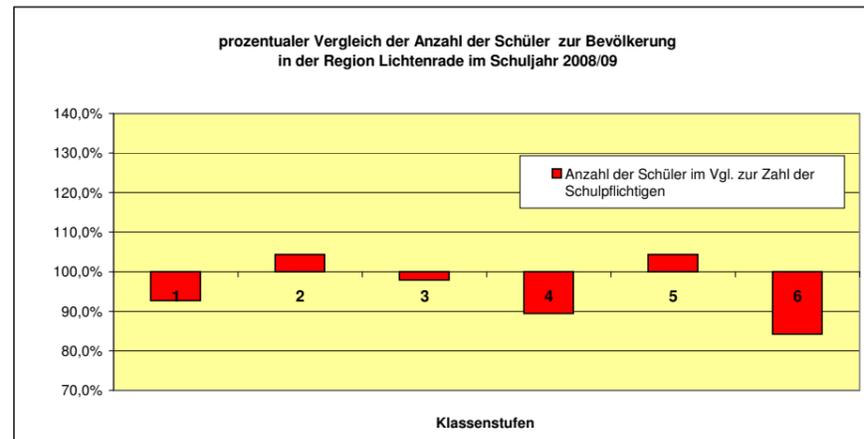
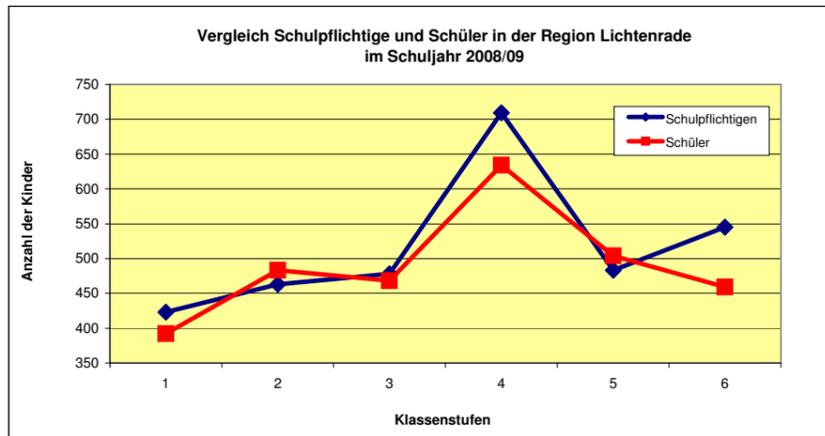
### Schüler im Schuljahr 2008/09 und Prognose für das Schuljahr 2014/15 nach Schuleinzugsbereichen und Klassenstufen

Klassenstufen	Schüler						
	Ins-gesamt	0726	0729	0730	0732	0735	0736
<b>Anzahl der Schüler 2008/09</b>							
1	392	54	84	68	70	46	70
2	483	58	86	97	71	84	87
3	468	51	98	82	73	74	90
4	634	74	109	138	97	116	100
5	504	51	83	125	87	86	72
6	459	71	97	83	65	68	75
	<b>2940</b>	<b>359</b>	<b>557</b>	<b>593</b>	<b>463</b>	<b>474</b>	<b>494</b>
<b>Anzahl der Schüler 2014/15</b>							
1	320	37	62	59	68	49	45
2	330	39	68	57	58	55	53
3	333	54	83	40	61	37	58
4	326	55	67	54	52	48	50
5	398	57	107	43	75	61	55
6	403	58	112	55	77	50	51
	<b>2 110</b>	<b>300</b>	<b>499</b>	<b>308</b>	<b>391</b>	<b>300</b>	<b>312</b>

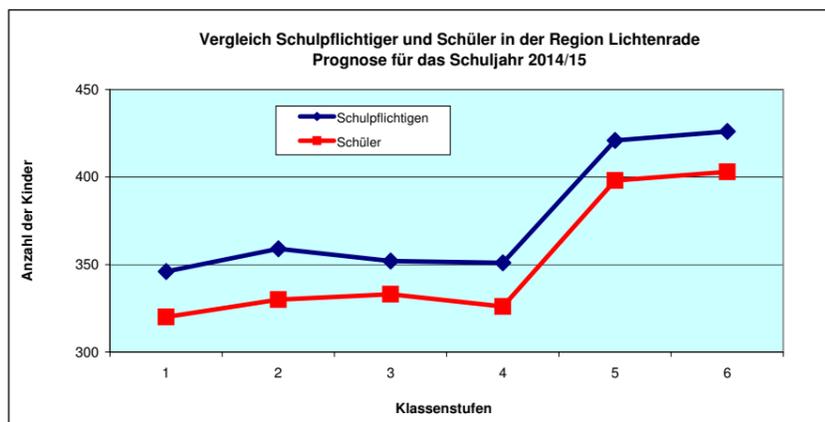
### Lichtenrade

Ins-gesamt	Raumkapazitäten 24						Raumkapazitäten 28								
	0726	0729	0730	0732	0735	0736	Lichtenrade	Grundschule im Taunusviertel	Käthe-Kollwitz-Grundschule	Annedore-Leber-Grundschule	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule	Nahariya-Grundschule	Grundschule am Dielingsgrund	Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen	
Anzahl der Züge	23	2,5	4,1	5,0	3,2	5,0	23	2,5	4,1	5,0	3,2	5,0	3,1	24	
Anzahl der Schüler	3 295	360	592	720	458	720	3 295	360	592	720	458	720	445	24	
Anzahl der Schüler	3 844	420	691	840	535	840	3 844	420	691	840	535	840	519	28	
Anzahl der Schüler	2 746	300	493	600	382	600	2 746	300	493	600	382	600	371	20	
<b>Differenz Anzahl der Schüler zu Kapazität (24) Schulplätze</b>															
	<b>2008/09</b>	<b>2014/15</b>													
in Schulplätzen	355	1 185													
in Zügen	2,5	8,2													
<b>Bedarf in Zügen:</b>															
	<b>14,7</b>	<b>12,6</b>													

Vergleich der Anzahl der Schüler mit der möglichen Aufnahmekapazität bei unterschiedlichen Lerngruppenfrequenzen (24 bzw. 28 Schüler/Lerngruppe)



### Prognose

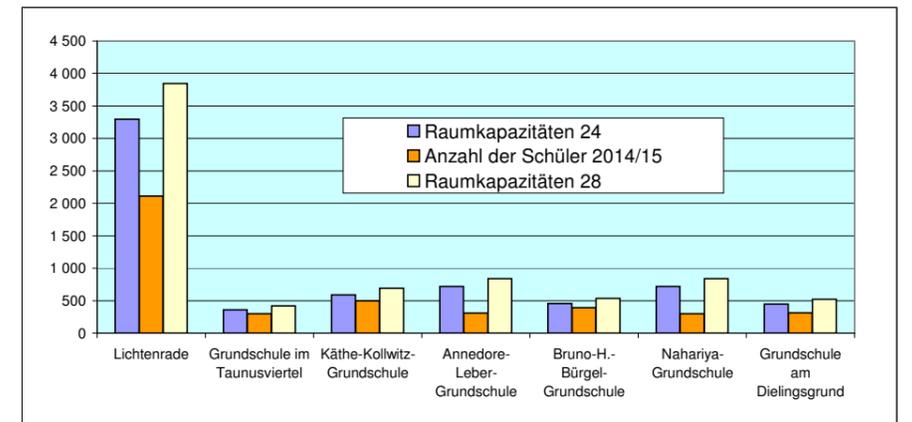


### Zusammenfassung

Jahr	2008	2014	Differenz
Überkapazität	2,5	8,2 Züge	
Schüler	2940	2 110	<b>-830</b>
Bedarf (24)		14,7 Züge	<b>-8</b>
Bedarf (28)		12,6 Züge	<b>-10</b>

**Maßnahmen sind kurzfristig notwendig**

### Prognose



### Schulpflichtige

Klassenstufen	Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen	Anzahl der Schüler/in	Schulpflichtigen						Prognose für das Schuljahr 2014/15	
			Geburts-jahre	Alters-jahre	Ins-gesamt	0728	0734			
						1	25	30		
1	69,3%	142	2002	6	205	64	141			139
2	70,0%	145	2001	7	207	79	128			148
3	82,8%	192	2000	8	232	73	159			162
4	76,2%	279	1999	9	366	121	245			147
5	79,9%	207	1998	10	259	94	165			157
6	82,7%	211	1997	11	255	84	171			149
			1996	12	258	86	172			
			1995	13	258	87	171			
			1994	14	248	80	168			
			1993	15	308	134	174			
			1992	16	278	83	195			
			1991	17	264	80	184			
			1990	18	284	84	200			
<b>Marienfelde</b>			<b>4 719</b>	<b>1 562</b>	<b>3 157</b>					

### Schüler im Schuljahr 2008/09 und Prognose für das Schuljahr 2014/15 nach Schuleinzugsbereichen und Klassenstufen

Schüler						
Ins-gesamt	0728	0734				
	0728	0734				

#### Anzahl der Schüler 2008/09

Klassenstufen	Marienfelde	Kiepert-Grundschule	Marienfelder-Grundschule
1	142	65	77
2	145	63	82
3	192	76	116
4	279	121	158
5	207	68	139
6	211	51	160
<b>insgesamt</b>	<b>1176</b>	<b>444</b>	<b>732</b>

#### Anzahl der Schüler 2014/15

1	139	71	68
2	148	70	78
3	162	73	89
4	147	72	75
5	157	68	89
6	149	65	84
<b>insgesamt</b>	<b>902</b>	<b>419</b>	<b>483</b>

### Marienfelde

Ins-gesamt	0728	0734				
	0728	0734				

#### Raumkapazitäten 24    Raumkapazitäten 28

	Marienfelde	Kiepert-Grundschule	Marienfelder-Grundschule	Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen
Anzahl der Züge	8	3,0	5,0	
Anzahl der Schüler	1 152	432	720	24
Anzahl der Schüler	1 344	504	840	28
Anzahl der Schüler	960	360	600	20

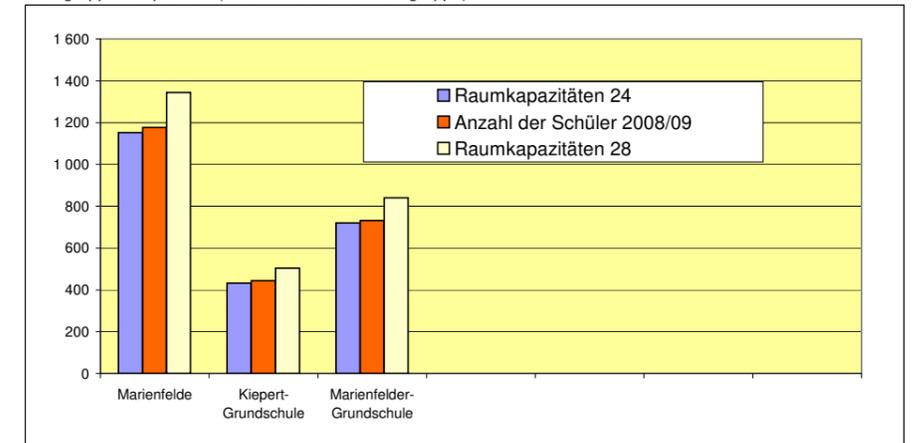
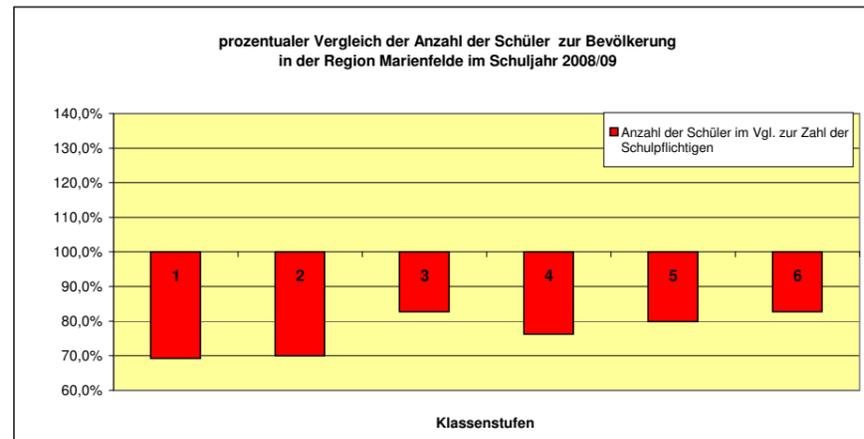
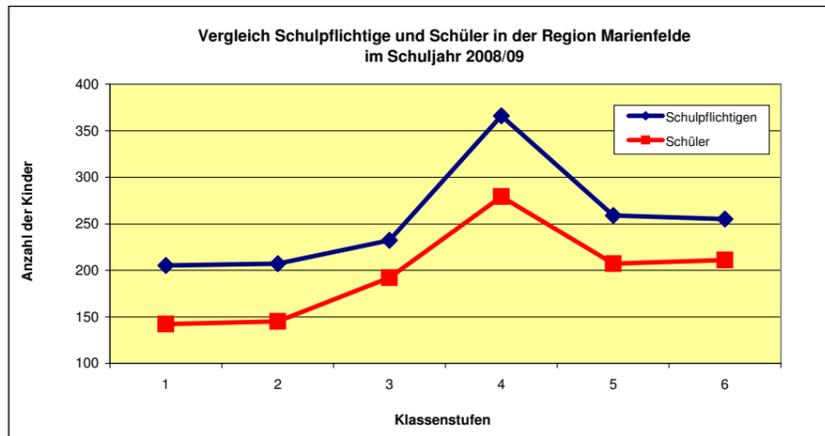
#### Differenz Anzahl der Schüler zu Kapazität (24) Schulplätze

	2008/09	2014/15
in Schulplätzen	-24	250
in Zügen	-0,2	1,7

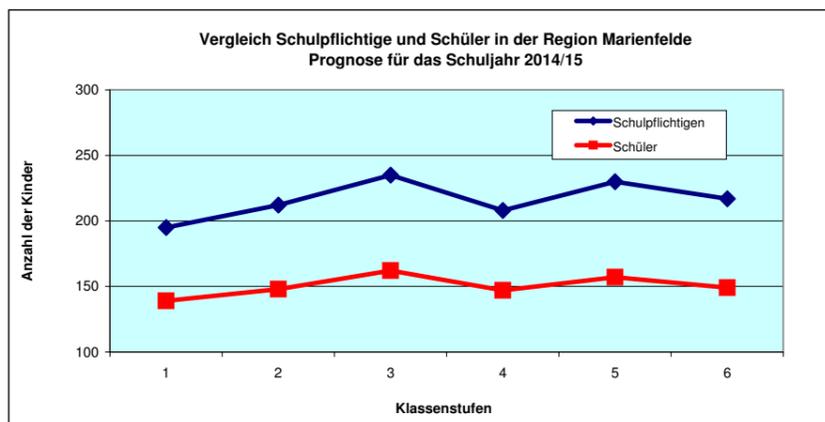
#### Raumkapazitäten 24    Raumkapazitäten 28

**Bedarf in Zügen:            6,3                            5,4**

Vergleich der Anzahl der Schüler mit der möglichen Aufnahmekapazität bei unterschiedlichen Lerngruppenfrequenzen (24 bzw. 28 Schüler/Lerngruppe)



### Prognose

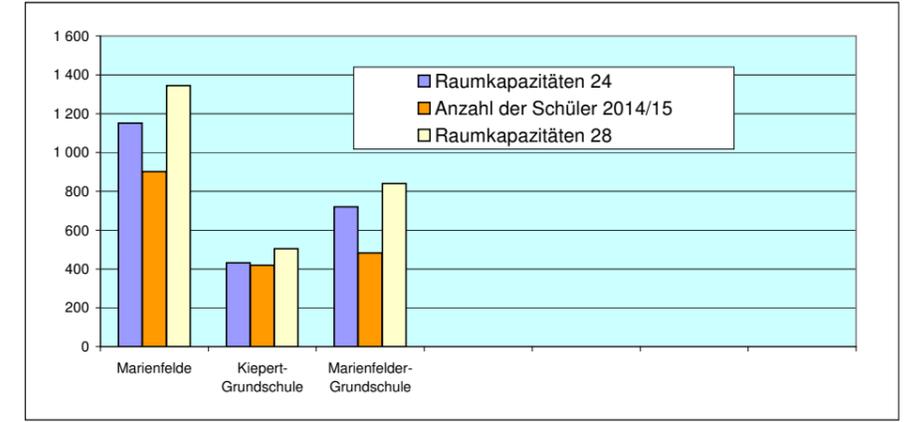


### Zusammenfassung

Jahr	2008	2014	Differenz
Überkapazität	-0,2	1,7 Züge	
Schüler	1176	902	<b>-274</b>
Bedarf (24)		6,3 Züge	<b>-2</b>
Bedarf (28)		5,4 Züge	<b>-3</b>

**Maßnahmen sind mittelfristig notwendig**

### Prognose





### Schulpflichtige

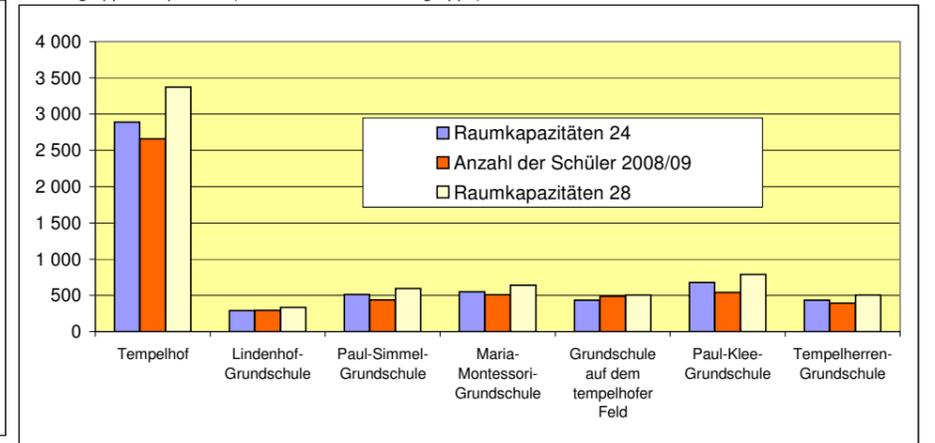
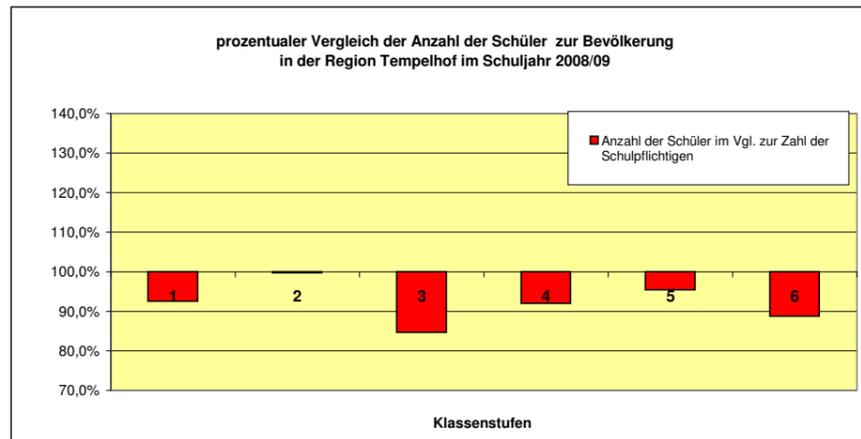
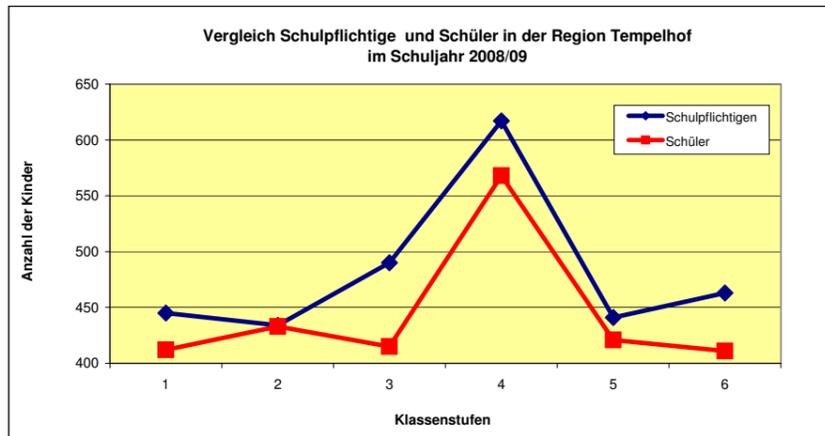
Klassenstufen	Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen	Anzahl der Schüler/in	Geburts-jahre	Alters-jahre	Schulpflichtigen							Prognose für das Schuljahr 2014/15
					Ins-gesamt	0707	0719	0720	0721	0722	0724	
						1	7	16	17	18	19	
1	92,6%	412	2002	6	445	80	117	79	62	57	50	447
2	99,8%	433	2001	7	434	80	89	58	77	62	68	465
3	84,7%	415	2000	8	490	61	117	67	66	69	110	423
4	92,1%	568	1999	9	617	82	178	98	95	74	90	439
5	95,5%	421	1998	10	441	59	117	71	52	46	96	447
6	88,8%	411	1997	11	463	69	118	63	55	59	99	435
			1996	12	436	68	102	48	55	78	85	
			1995	13	432	84	102	37	83	48	78	
			1994	14	449	61	137	65	60	58	68	
			1993	15	465	79	112	74	67	52	81	
			1992	16	464	74	98	75	46	82	89	
			1991	17	505	97	117	64	67	63	97	
			1990	18	503	70	139	80	68	74	72	
<b>Tempelhof</b>					<b>8 993</b>	<b>1 375</b>	<b>2 390</b>	<b>1 266</b>	<b>1 172</b>	<b>1 215</b>	<b>1 575</b>	

### Schüler im Schuljahr 2008/09 und Prognose für das Schuljahr 2014/15 nach Schuleinzugsbereichen und Klassenstufen

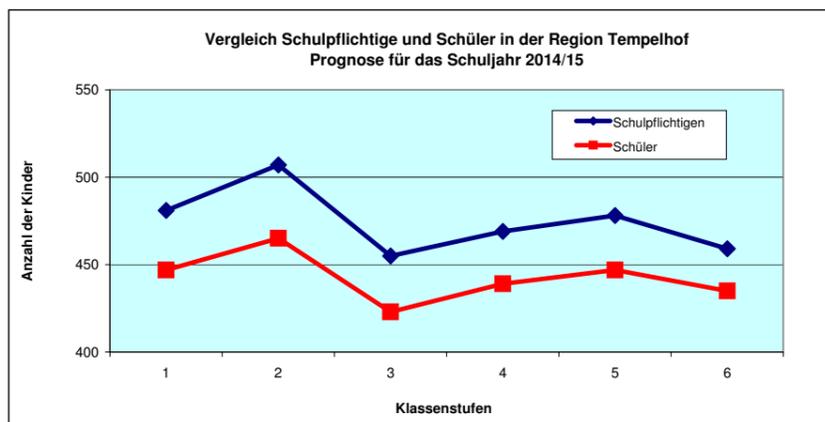
Klassenstufen	Schüler						
	Ins-gesamt	0707	0719	0720	0721	0722	0724
<b>Anzahl der Schüler 2008/09</b>							
Tempelhof	412	51	72	69	75	94	51
Lindenhof-Grundschule	433	59	64	81	86	87	56
Paul-Simmel-Grundschule	415	44	85	84	75	64	63
Maria-Montessori-Grundschule	568	48	80	119	118	125	78
Grundschule auf dem Tempelhofer Feld	421	45	68	74	69	97	68
Paul-Klee-Grundschule	411	48	67	81	66	73	76
Tempelherren-Grundschule							
	<b>2660</b>	<b>295</b>	<b>436</b>	<b>508</b>	<b>489</b>	<b>540</b>	<b>392</b>
<b>Anzahl der Schüler 2014/15</b>							
1	447	34	85	79	73	91	85
2	465	50	94	75	65	114	67
3	423	40	94	41	56	107	85
4	439	57	80	37	71	112	82
5	447	51	82	52	52	120	90
6	435	29	86	53	69	104	94
	<b>2 656</b>	<b>261</b>	<b>521</b>	<b>337</b>	<b>386</b>	<b>648</b>	<b>503</b>

### Tempelhof

Ins-gesamt	0707	0719	0720	0721	0722	0724	
	<b>Raumkapazitäten 24</b>						
<b>Raumkapazitäten 28</b>							
Anzahl der Züge	20	2,0	3,5	3,8	3,0	4,7	3,0
Anzahl der Schüler	2 889	288	511	550	432	677	432
Anzahl der Schüler	3 371	336	596	641	504	790	504
Anzahl der Schüler	2 408	240	425	458	360	564	360
<b>Differenz Anzahl der Schüler zu Kapazität (24) Schulplätze</b>							
	<b>2008/09</b>	<b>2014/15</b>					
in Schulplätzen	229	233					
in Zügen	1,6	1,6					
<b>Bedarf in Zügen:</b>							
	<b>18,5</b>	<b>15,9</b>					
Vergleich der Anzahl der Schüler mit der möglichen Aufnahmekapazität bei unterschiedlichen Lerngruppenfrequenzen (24 bzw. 28 Schüler/Lerngruppe)							



### Prognose

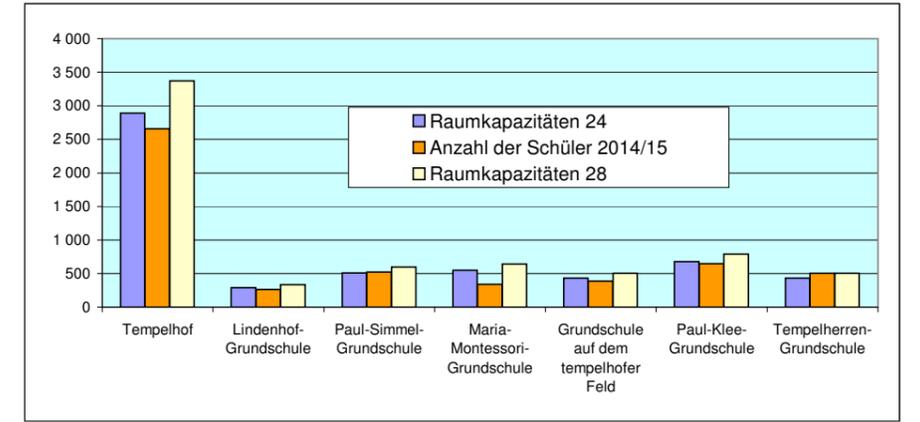


### Zusammenfassung

Jahr	2008	2014	Differenz
Überkapazität	1,6	1,6 Züge	
Schüler	2660	2 656	-4
Bedarf (24)		18,5 Züge	-2
Bedarf (28)		15,9 Züge	-4

**Maßnahmen sind kurz- bis mittelfristig notwendig**

### Prognose



### Schulpflichtige

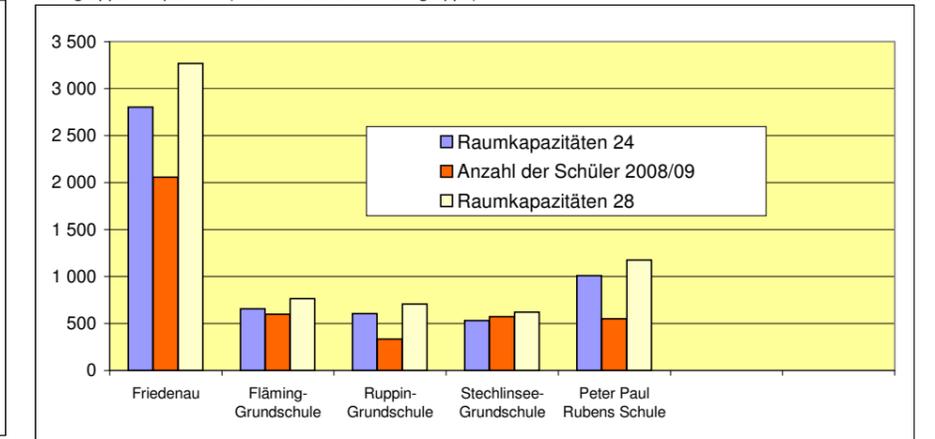
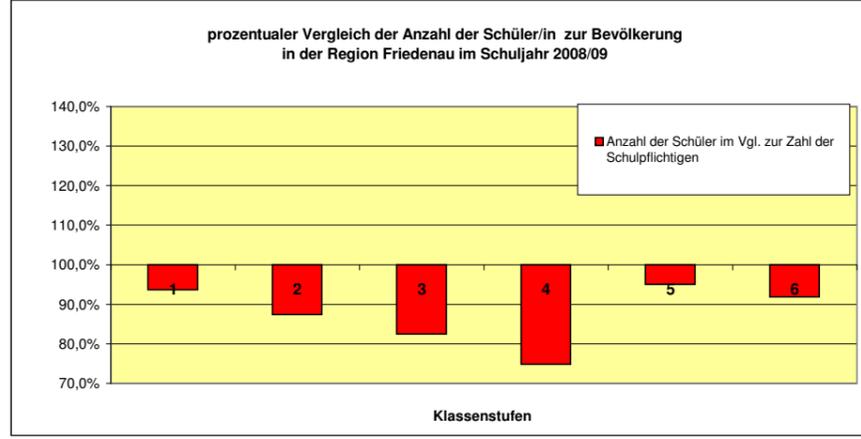
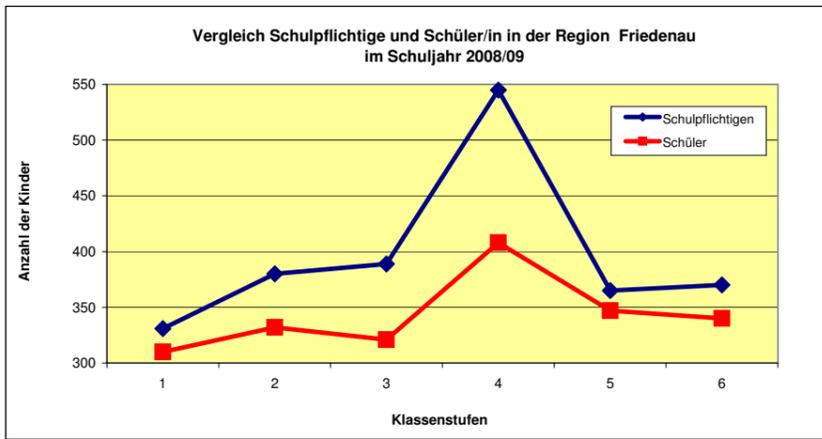
Klassenstufen	Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen	Anzahl der Schüler/in	Geburts-jahre	Alters-jahre	Schulpflichtigen						Prognose für das Schuljahr 2014/15
					Ins-gesamt	0715	0716	0717	0739		
						1	12	13	14	34	
1	93,7%	310	2002	6	331	64	39	83	145		352
2	87,4%	332	2001	7	380	82	59	74	165		370
3	82,5%	321	2000	8	389	71	50	97	171		362
4	74,9%	408	1999	9	545	84	82	154	225		361
5	95,1%	347	1998	10	365	61	52	106	146		346
6	91,9%	340	1997	11	370	66	60	85	159		384
			1996	12	400	69	49	89	193		
			1995	13	361	68	45	84	164		
			1994	14	377	55	60	65	197		
			1993	15	342	36	57	99	150		
			1992	16	322	43	41	64	174		
			1991	17	357	73	65	63	156		
			1990	18	383	57	62	58	206		
<b>Friedenau</b>					<b>7 261</b>	<b>1 207</b>	<b>1 079</b>	<b>1 672</b>	<b>3 303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Schüler im Schuljahr 2008/09 und Prognose für das Schuljahr 2014/15 nach Schuleinzugsbereichen und Klassenstufen

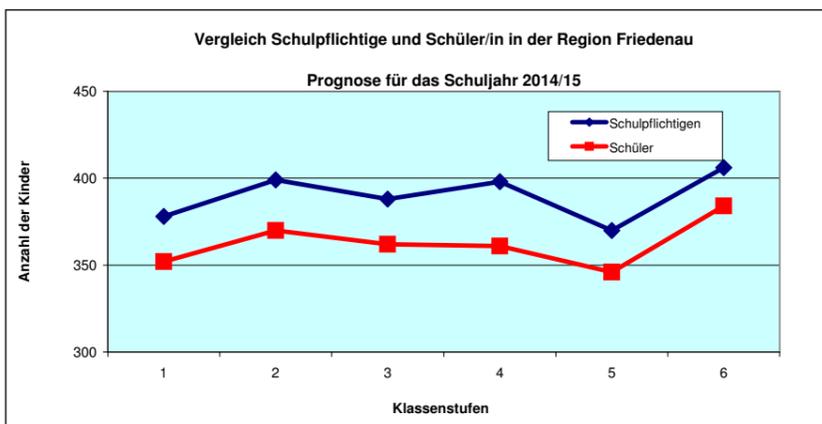
Klassenstufen	Schüler					
	Ins-gesamt	0715	0716	0717	0739	
<b>Anzahl der Schüler 2008/09</b>						
Friedenau	310					
Fläming-Grundschule	94					
Ruppini-Grundschule	53					
Stechlinsee-Grundschule	80					
Peter Paul Rubens Schule	83					
1	310	94	53	80	83	
2	332	102	52	83	95	
3	321	102	54	87	78	
4	408	99	77	116	116	
5	347	101	43	105	98	
6	340	101	54	103	82	
	<b>2058</b>	<b>599</b>	<b>333</b>	<b>574</b>	<b>552</b>	
<b>Anzahl der Schüler 2014/15</b>						
1	352	88	88	77	99	
2	370	112	76	73	109	
3	362	107	72	82	101	
4	361	72	77	110	102	
5	346	87	82	81	96	
6	384	90	91	108	95	
	<b>2 175</b>	<b>556</b>	<b>486</b>	<b>531</b>	<b>602</b>	

### Friedenau

Ins-gesamt	Raumkapazitäten 24					Raumkapazitäten 28					
	0715	0716	0717	0739		0715	0716	0717	0739		
<b>Anzahl der Züge</b>											
Friedenau	19					19					
Fläming-Grundschule	4,6					4,6					
Ruppini-Grundschule	4,2					4,2					
Stechlinsee-Grundschule	3,7					3,7					
Peter Paul Rubens Schule	7,0					7,0					
Anzahl der Schüler	2 802	656	605	533	1008	2 175	556	486	531	602	24
Anzahl der Schüler	3 269	765	706	622	1176	2 175	556	486	531	602	28
Anzahl der Schüler	2 335	547	504	444	840	2 175	556	486	531	602	20
<b>Differenz Anzahl der Schüler zu Kapazität (24) Schulplätze</b>											
<b>2008/09</b>											
in Schulplätzen	744					627					
<b>in Zügen</b>											
	5,2					4,4					
<b>Bedarf in Zügen:</b>											
	<b>15,2</b>					<b>13</b>					



### Prognose

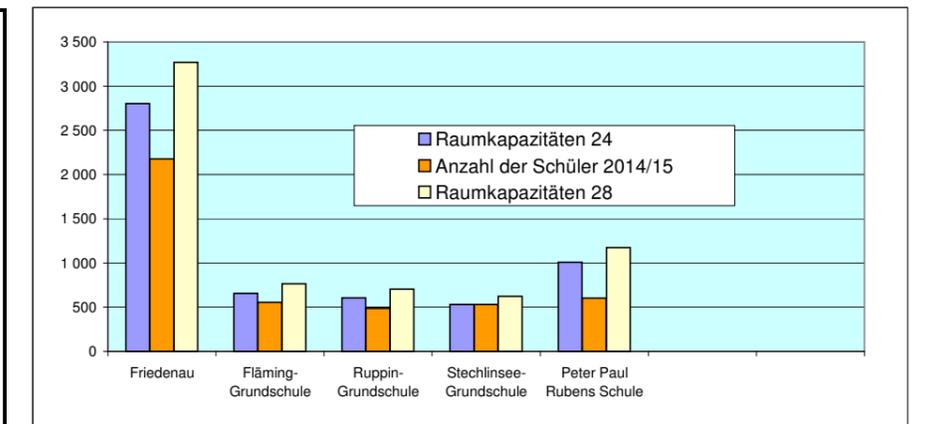


### Zusammenfassung

Jahr	2008	2014	Differenz
Überkapazität	5,2	4,4 Züge	
Schüler	2058	2 175	<b>117</b>
Bedarf (24)		15,2 Züge	<b>-4</b>
Bedarf (28)		13 Züge	<b>-6</b>

**Maßnahmen sind an der 07G39 kurzfristig notwendig**

### Prognose



### Schulpflichtige

### Schüler im Schuljahr 2008/09 und Prognose für das Schuljahr 2014/15 nach Schuleinzugsbereichen und Klassenstufen

# Schöneberg

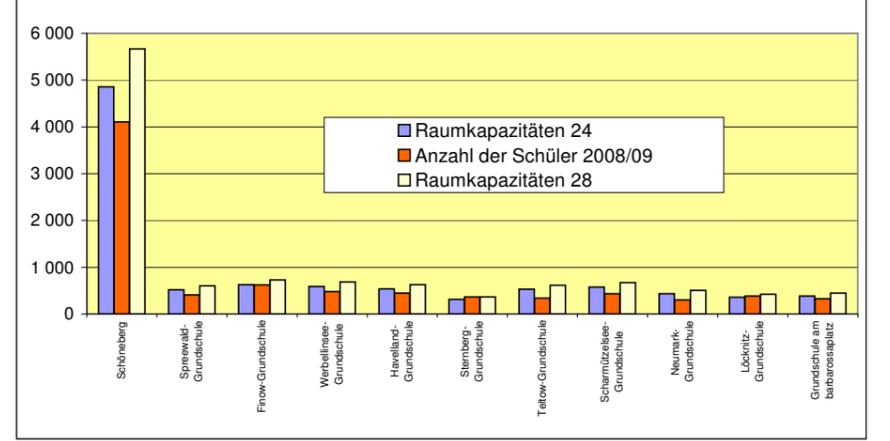
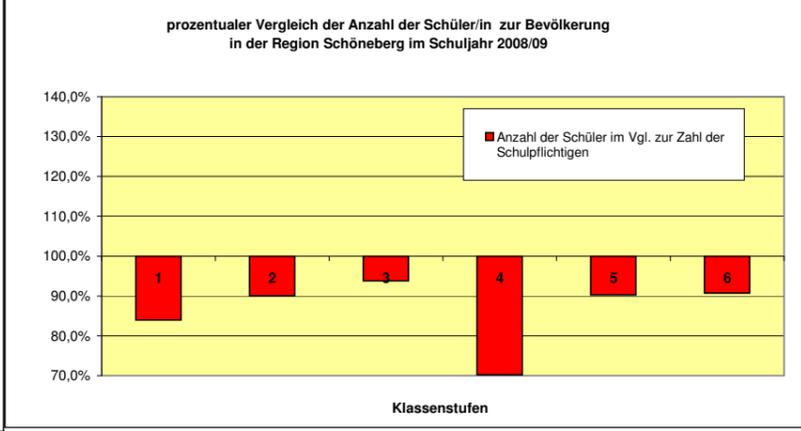
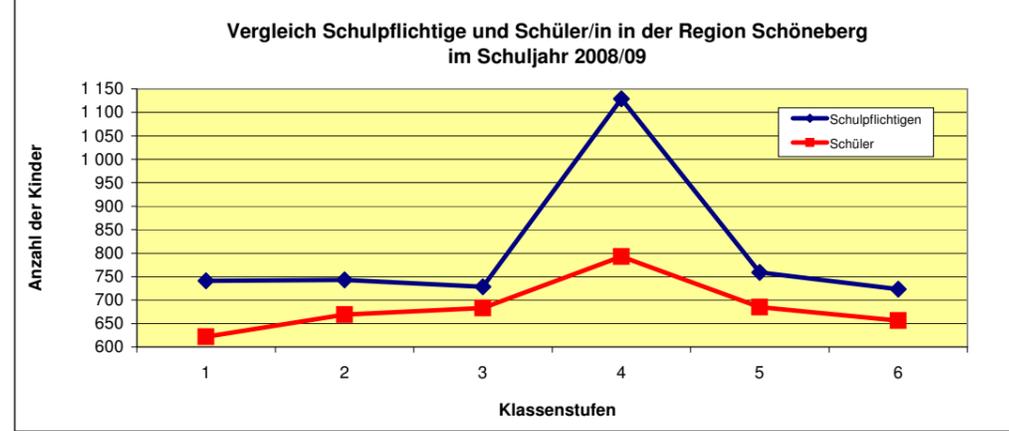
Klassenstufen	Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen	Anzahl der Schüler/in	Geburts-jahre	Alters-jahre	Schulpflichtigen											Prognose für das Schuljahr 2014/15
					Ins-gesamt	0701	0702	0703	0705	0706	0710	0712	0713	0714	0718	
						1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	
					88,6667	100,355	50,791	107,25	57,4	44,626	65,5065	40,9292	36,4	66,857	658,7813	
1	83,9%	622	2002	6	741	72	62	67	88	70	131	77	113	40	21	
2	90,0%	669	2001	7	743	91	70	66	95	42	109	83	128	47	12	
3	93,8%	683	2000	8	728	68	79	55	93	63	110	76	119	42	23	
4	70,2%	793	1999	9	1 129	129	98	70	134	96	200	141	166	70	25	
5	90,3%	685	1998	10	759	78	77	52	71	57	146	108	104	63	3	
6	90,7%	656	1997	11	723	77	85	39	74	72	133	73	105	40	25	
			1996	12	712	109	74	42	73	71	98	67	117	37	24	
			1995	13	707	87	76	64	79	64	76	77	108	57	19	
			1994	14	679	71	75	42	66	64	104	68	128	40	21	
			1993	15	694	65	69	58	67	58	135	50	107	56	29	
			1992	16	789	90	55	54	113	56	149	81	111	71	9	
			1991	17	745	91	50	40	72	68	167	93	110	34	20	
			1990	18	847	100	83	30	96	74	167	78	141	57	21	
			<b>Schöneberg</b>		<b>14 958</b>	<b>1 645</b>	<b>1 318</b>	<b>972</b>	<b>1 786</b>	<b>1 355</b>	<b>2 629</b>	<b>1 590</b>	<b>2 289</b>	<b>985</b>	<b>389</b>	

Klassenstufen	Ins-gesamt	Schüler										
		0701	0702	0703	0705	0706	0710	0712	0713	0714	0718	
		Schöneberg	Spreewald-Grundschule	Finow-Grundschule	Werbellinsee-Grundschule	Havelland-Grundschule	Sternberg-Grundschule	Teltow-Grundschule	Scharmützelsee-Grundschule	Neumark-Grundschule	Löcknitz-Grundschule	Grundschule am barbarossaplatz
<b>Anzahl der Schüler 2008/09</b>												
1	622	76	102	83	78	49	37	52	37	56	52	
2	669	57	93	81	74	46	67	80	68	51	52	
3	683	61	95	83	94	54	46	78	45	75	52	
4	793	90	136	80	103	77	41	70	47	74	75	
5	685	68	99	80	47	66	67	83	55	72	48	
6	656	55	95	75	50	74	81	74	48	58	46	
	<b>4108</b>	<b>407</b>	<b>620</b>	<b>482</b>	<b>446</b>	<b>366</b>	<b>339</b>	<b>437</b>	<b>300</b>	<b>386</b>	<b>325</b>	
<b>Anzahl der Schüler 2014/15</b>												
1	659	89	100	51	107	57	45	66	41	36	67	
2	725	96	79	61	129	54	48	66	42	98	52	
3	683	82	114	55	90	51	51	61	42	92	45	
4	694	94	100	61	112	67	40	74	36	80	30	
5	657	105	109	55	81	54	35	45	41	80	52	
6	683	80	99	82	72	67	37	38	37	77	94	
	<b>4 101</b>	<b>546</b>	<b>601</b>	<b>365</b>	<b>591</b>	<b>350</b>	<b>256</b>	<b>350</b>	<b>239</b>	<b>463</b>	<b>340</b>	

Ins-gesamt	Raumkapazität										
	0701	0702	0703	0705	0706	0710	0712	0713	0714	0718	
	Schöneberg	Spreewald-Grundschule	Finow-Grundschule	Werbellinsee-Grundschule	Havelland-Grundschule	Sternberg-Grundschule	Teltow-Grundschule	Scharmützelsee-Grundschule	Neumark-Grundschule	Löcknitz-Grundschule	Grundschule am barbarossaplatz
Anzahl der Züge	34	3,6	4,3	4,1	3,7	2,2	3,7	4,0	3,0	2,5	2,7
Anzahl der Schüler	4 857	516	624	588	537	312	528	576	432	360	384
Anzahl der Schüler	5 666	602	728	686	626	364	616	672	504	420	448
Anzahl der Schüler	4 047	430	520	490	447	260	440	480	360	300	320
<b>Differenz Anzahl der Schüler zu Kapazität (24) Schulplätze</b>											
in Schulplätzen	749										
in Zügen	5,2										
<b>Bedarf in Zügen:</b>	<b>28,5</b>										

**Differenz Anzahl der Schüler zu Kapazität (24) Schulplätze**  
 2008/09: 749 in Schulplätzen, 5,2 in Zügen  
 2014/15: 756 in Schulplätzen, 5,2 in Zügen  
 Raumkapazitäten 24: 28,5 Bedarf in Zügen  
 Raumkapazitäten 28: 24,5 Bedarf in Zügen

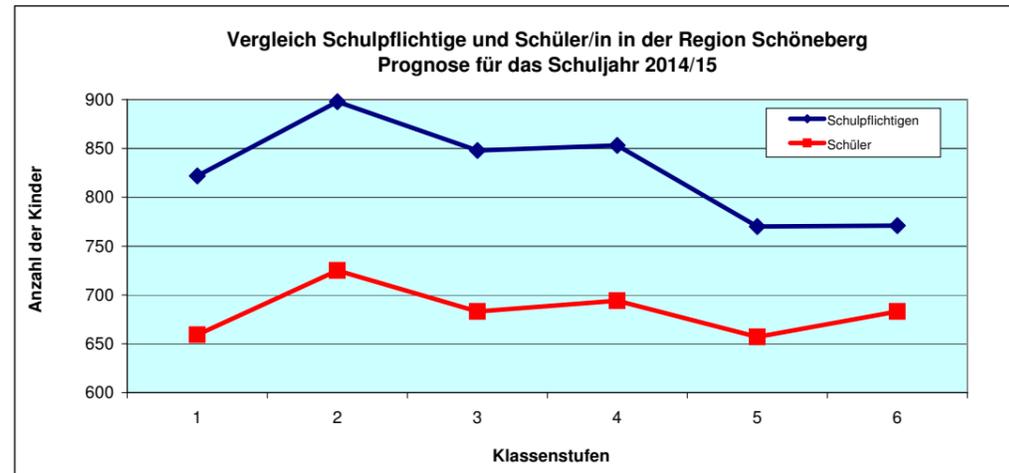
Vergleich der Anzahl der Schüler mit der möglichen Aufnahmekapazität bei unterschiedlichen Klassenfrequenzen (24 bzw. 28 Schüler/Klasse)



### Prognose

### Zusammenfassung

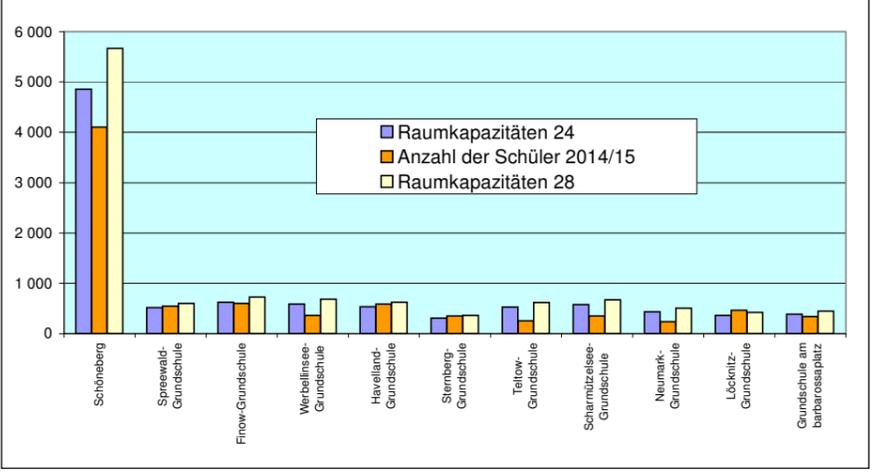
### Prognose



Jahr	2008	2014	Differenz
Überkapazität	5,2	5,2 Züge	
Schüler	4 108	4101	-7
Bedarf (24)		29 Züge	-5
Bedarf (28)		25 Züge	-9

**Maßnahmen sind kurzfristig notwendig**

07G03 wird Schüler immer bis zur maximal Kapazität aufnehmen, dies geht zu Lasten von 07G10 und 07G13



# Sonderschule

## Standorte der Sonderschulen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg



## Schüler im Schuljahr 2008/09 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Ins-gesamt	07S01	07S02
------------	-------	-------

Ins-gesamt	07S03	07S04
------------	-------	-------

Ins-gesamt	07S01	07S02	07S03	07S04
------------	-------	-------	-------	-------

Klassenstufen	Anzahl der Schüler 2008/09			Klassenstufen	Anzahl der Schüler 2008/09		
	Sonderschule	Prignitz-Schule	Elisabeth-Rotten-Schule		Sonderschule	Steinwald-Schule	Marianne-Cohn-Schule
Förder-schwerpunkt	Lernen			Geistige Entwicklung			
1	0			Eingangsstufe	11	11	
2	0			Unterstufe	34	34	
3	10		10	Mittelstufe	37	37	
4	32	11	21		0		
5	27	12	15		0		
6	30	11	19		0		
	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>65</b>		<b>82</b>	<b>82</b>	
7	31	12	19	Oberstufe	27	27	
8	40	18	22	Abschlussstufe	46	46	
9	41	21	20		0		
10	29	20	9		0		
	<b>141</b>	<b>71</b>	<b>70</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	
<b>Gesamt</b>	<b>240</b>	<b>105</b>	<b>135</b>	<b>Gesamt</b>	<b>155</b>	<b>82</b>	

Anzahl der Züge	12	2,1	2,1	4,0	4,0
Anzahl der Schüler	240	125	125	120	120
	376	188	188		
<b>Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Zusammenfassung

Änderung des Förderschwerpunktes ( von "Lernen" zu "geistige Entwicklung") am Standort der Steinwald-Schule wird angenommen

weiter rückläufige Schülerzahlen mit dem Förderschwerpunkt "Lernen"

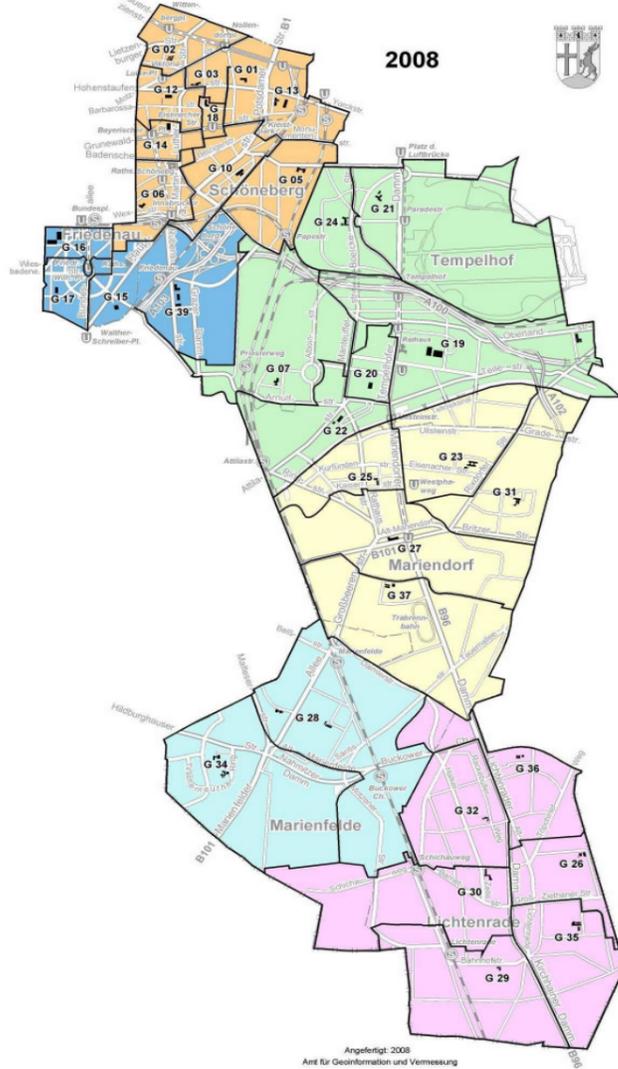
neu Anforderungen an die Inklusion

**Maßnahmen sind kurzfristig notwendig**

# Ganztagsbetreuung an den Grund- und Sonderschulen im Bezirk und in den einzelnen Regionen

Die Maßnahmen beziehen sich auf Änderungen in den Angebotsformen der gebundenen bzw. offenen Ganztagsbetreuung. Die Darstellung der einzelnen Maßnahmen bzw. Maßnahmeoptionen sind in den Regionen ab Seite 50 dargestellt.

Regionale Einzugsbereiche der Grundschulen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg



- Ganztagsbetreuung in gebundener Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in gebundener Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in offener Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in offener Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in offener Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04

**Anzahl der Ganztagsverträge**

Schuljahr	Tempelhof-Schöneberg	Schöneberg	Friedenau	Tempelhof	Mariendorf	Marienfelde	Lichtenrade
2003/ 04	107	33	0	0	0	74	0
2004/ 05	1 015	362	0	126	64	218	245
2005/ 06	6 276	1690	1053	1143	803	470	1117
2006/ 07	5 744	1229	851	1255	878	467	1064
2007/ 08	6 661	1584	1036	1335	981	556	1169
2008/ 09	7 437	1979	1167	1334	1104	638	1215
2008/ 09	49,6%	48,2%	56,7%	50,2%	53,9%	54,3%	41,3%

**Anzahl der Ganztagsverträge**

2014/ 15	6 759	1991	1227	1349	850	479	862
----------	-------	------	------	------	-----	-----	-----

**2008/ 09 Anzahl Ganztagsbetreuung**

offen	31	7	4	6	6	2	6
gebunden	8	5	1	1	0	1	0
Freie Träger	18	6	3	5	0	1	3

**2014/ 15 Anzahl Ganztagsbetreuung**

offen	29	7	4	6	4	2	6
gebunden	10	5	1	0	1	2	1
Freie Träger	18	5	4	5	0	1	3

**Zusammenfassung**

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	107	7437 Verträge	7330
GT-Schulen	0	39 Schulen	39
GT mit Freien Trägern	0	18 Freie Träger	18
GT offen	0	31 Schulen	31
GT gebunden	0	8 Schulen	8

**Maßnahmen sind kurzfristig notwendig**

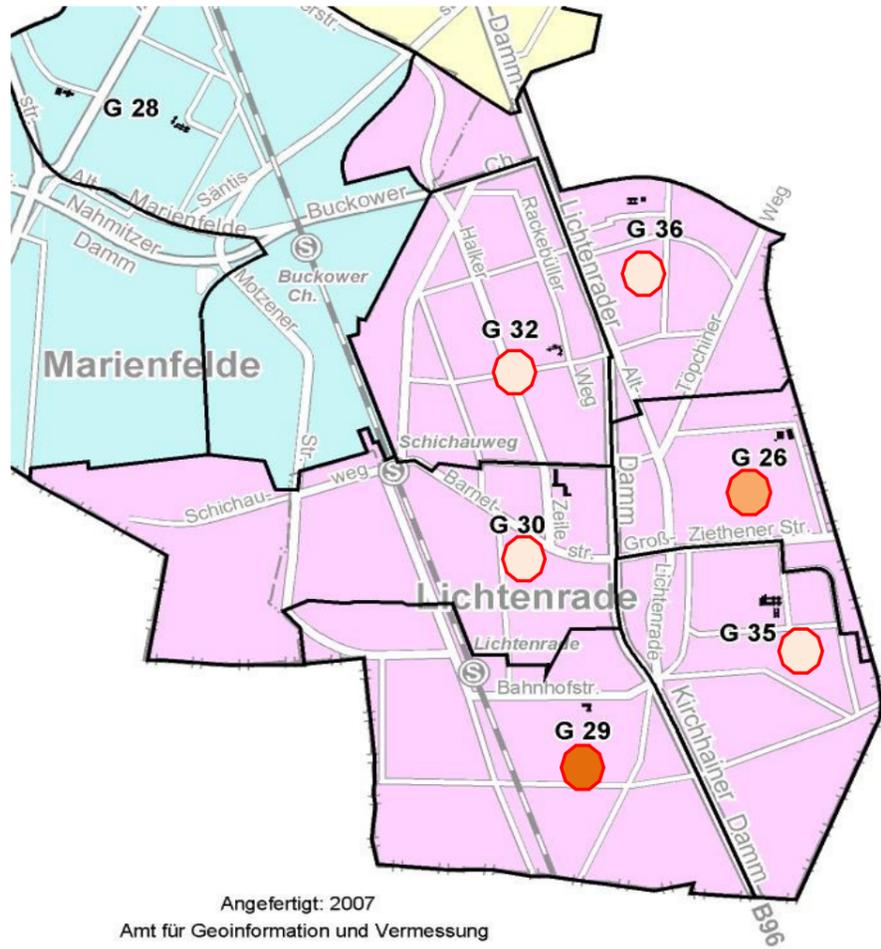
Nur gebundene Form wird nicht an allen Standorten angenommen (07G10 und 07G13)

**Tempelhof-Schöneberg**

Gesamt Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze

	Tempelhof-Schöneberg	Schöneberg	Friedenau	Tempelhof	Mariendorf	Marienfelde	Lichtenrade
Anzahl der Züge	119	33,7	19,5	20,1	14,5	8,0	22,9
<b>Modul 1 (M1)</b>	6 182	2036	737	1050	742	548	1068
<b>Modul 2 (M2)</b>	9 494	2868	1567	1506	972	739	1842
Summe GT-Plätze	15 675	4904	2305	2556	1715	1287	2909

- Modul 1 (M1)**  
Räume für Ganztagsbetreuung  
Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum
- Modul 2 (M2)**  
mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung  
Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungs-Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei



- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

**Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04**

Ins-gesamt	0726	0729	0730	0732	0735	0736	
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>							
Schuljahr	Lichtenrade	Grundschule im Taunusviertel	Käthe-Kollwitz-Grundschule	Annedore-Leber-Grundschule	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule	Nahariya-Grundschule	Grundschule am Dielingsgrund
2003/ 04	0	0	0	0	0	0	0
2004/ 05	245	0	0	89	67	89	0
2005/ 06	1 117	108	174	280	159	201	195
2006/ 07	1 064	86	183	260	150	181	204
2007/ 08	1 169	104	209	290	174	193	199
2008/ 09	1 215	121	222	294	208	164	206
2008/ 09	41,3%	33,7%	39,9%	49,6%	44,9%	34,6%	41,7%

Ins-gesamt	0726	0729	0730	0732	0735	0736
2014/ 15	862	101	199	153	176	104

2008/ 09	Anzahl	<b>Ganztagsbetreuung</b>					
offen	6	1	1	1	1	1	1
gebunden	0						
Freie Träger	3	Stadt-indianer	Stadt-indianer				
				ev. Kirche Lichtenrade			

2014/ 15	Anzahl	<b>Ganztagsbetreuung</b>					
offen	6	1	1	1	1	1	1
gebunden	1						
Freie Träger	3	Stadt-	Stadt-				
				ev. Kirche Lichtenrade			

**Zusammenfassung**

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	0	1 215 Verträge	1 215
GT-Schulen	0	6 Schulen	6
GT mit Freien Trägern	0	3 Freie Träger	3
GT offen	0	6 Schulen	6
GT gebunden	0	0 Schulen	0

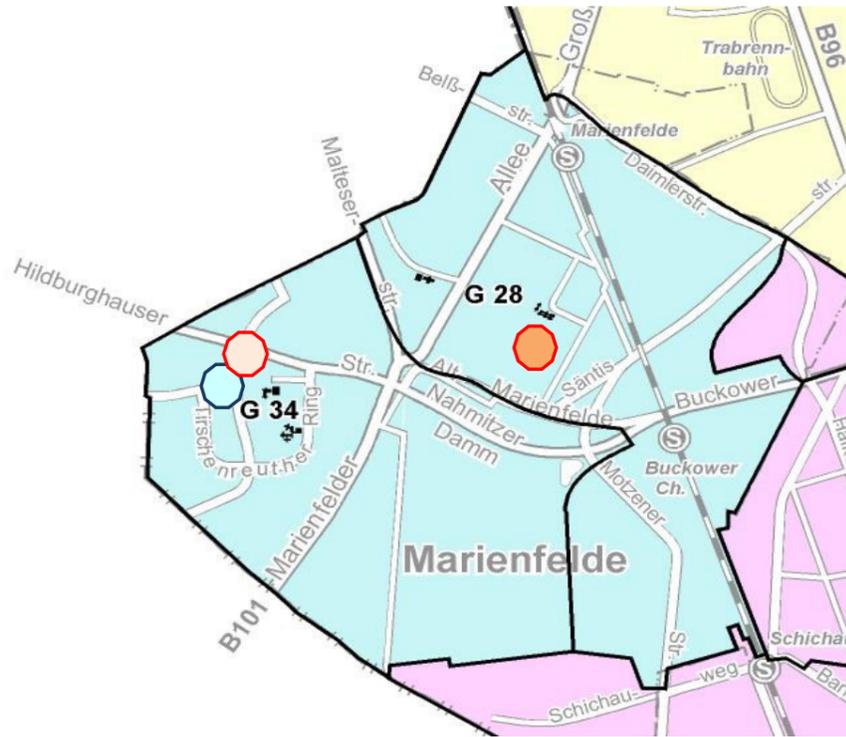
Maßnahmen sind kurzfristig notwendig

**Lichtenrade**

Ins-gesamt	0726	0729	0730	0732	0735	0736
------------	------	------	------	------	------	------

Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze							
	Lichtenrade	Grundschule im Taunusviertel	Käthe-Kollwitz-Grundschule	Annedore-Leber-Grundschule	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule	Nahariya-Grundschule	Grundschule am Dielingsgrund
Anzahl der Züge	23	2,5	4,1	5,0	3,2	5,0	3,1
<b>Modul 1 (M1)</b>	1 068	89	53	225	185	365	150
<b>Modul 2 (M2)</b>	1 842	259	234	201	318	505	324
Summe GT-Plätze	2 909	348	287	427	503	870	474

- Modul 1 (M1)**  
Räume für Ganztagsbetreuung
- Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum
- Modul 2 (M2)**  
mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung
- Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungs-differenzierung, Religionsunterricht etc.  
Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei



-  Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit staatlichen Erziehern
-  Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit Freiem Träger
-  Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit staatlichen Erziehern
-  Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger
-  Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

**Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04**

Ins-gesamt		0728	0734	07S03
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>				
Schuljahr	Marienfelde	Kiepert-Grundschole	Marienfelder-Grundschole	Steinwald-Schule
2003/ 04	74	0	74	
2004/ 05	218	0	218	
2005/ 06	470	181	289	
2006/ 07	467	234	233	
2007/ 08	556	234	322	
2008/ 09	638	254	363	21
2008/ 09	54,3%	57,2%	49,6%	
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>				
2014/ 15	479	240	240	
<b>2008/ 09 Anzahl Ganztagsbetreuung</b>				
offen	2	1	1	
gebunden	1			1
Freie Träger	1	Lima		
<b>2014/ 15 Anzahl Ganztagsbetreuung</b>				
offen	2	1	1	
gebunden	2		1	1
Freie Träger	1	Lima		

**Marienfelde**

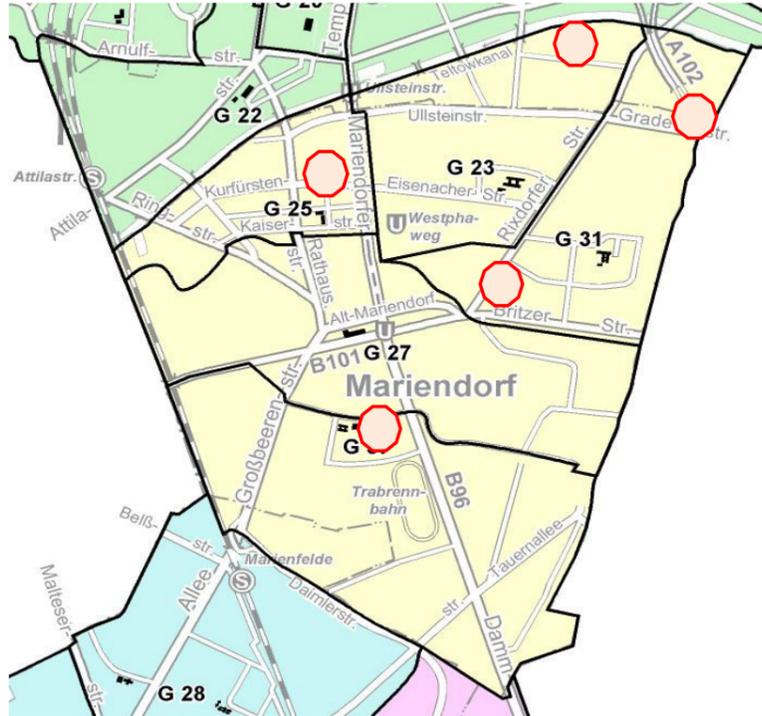
Ins-gesamt		0728	0734
<b>Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze</b>			
	Marienfelde	Kiepert-Grundschole	Marienfelder-Grundschole
Anzahl der Züge	8	3,0	5,0
<b>Modul 1 (M1)</b>	548	149	400
<b>Modul 2 (M2)</b>	739	280	459
Summe GT-Plätze	1 287	429	858

- Modul 1 (M1)**  
Räume für Ganztagsbetreuung  
Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum
- Modul 2 (M2)**  
mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung  
Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungs-differenzierung, Religionsunterricht etc.  
Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei

**Zusammenfassung**

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	74	638 Verträge	564
GT-Schulen	0	3 Schulen	3
GT mit Freien Trägern	0	1 Freie Träger	1
GT offen	0	2 Schulen	2
GT gebunden	1	1 Schulen	0
Maßnahmen sind <b>mittelfristig</b> notwendig			

Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04



- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

Mariendorf

Ins-gesamt	0723	0725	0727	0731	0737	07S02	
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>							
Schuljahr	Mariendorf	Schätzberg-Grundschule	Ludwig-Heck-Grundschule	Rudolf-Hildebrand-Grundschule	Carl-Sommerschein-Grundschule	Ikarus-Grundschule	Elisabeth-Rotten-Schule
2003/04	0	0	0	0	0	0	0
2004/05	64	0	0	0	0	0	64
2005/06	803	121	107	210	180	185	
2006/07	878	132	159	225	169	193	
2007/08	981	162	214	153	212	240	
2008/09	1 104	191	197	187	227	267	35
2008/09	53,9%	59,1%	52,0%	47,6%	48,6%	54,8%	
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>							
2014/15	850	174	148	169	178	181	
<b>2008/09 Anzahl Ganztagsbetreuung</b>							
offen	6	1	1	1	1	1	1
gebunden	0						
Freie Träger	0						
<b>2014/15 Anzahl Ganztagsbetreuung</b>							
offen	4	1	1	1	1	1	
gebunden	1		1				
Freie Träger	0						

Ins-gesamt	0723	0725	0727	0731	0737	
<b>Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze</b>						
	Mariendorf	Schätzberg-Grundschule	Ludwig-Heck-Grundschule	Rudolf-Hildebrand-Grundschule	Carl-Sommerschein-Grundschule	Ikarus-Grundschule
Anzahl der Züge	14	1,8	2,2	4,4	2,8	3,3
<b>Modul 1 (M1)</b>	742	124	137	149	198	135
<b>Modul 2 (M2)</b>	972	82	174	319	97	299
Summe GT-Plätze	1 715	206	311	468	295	434

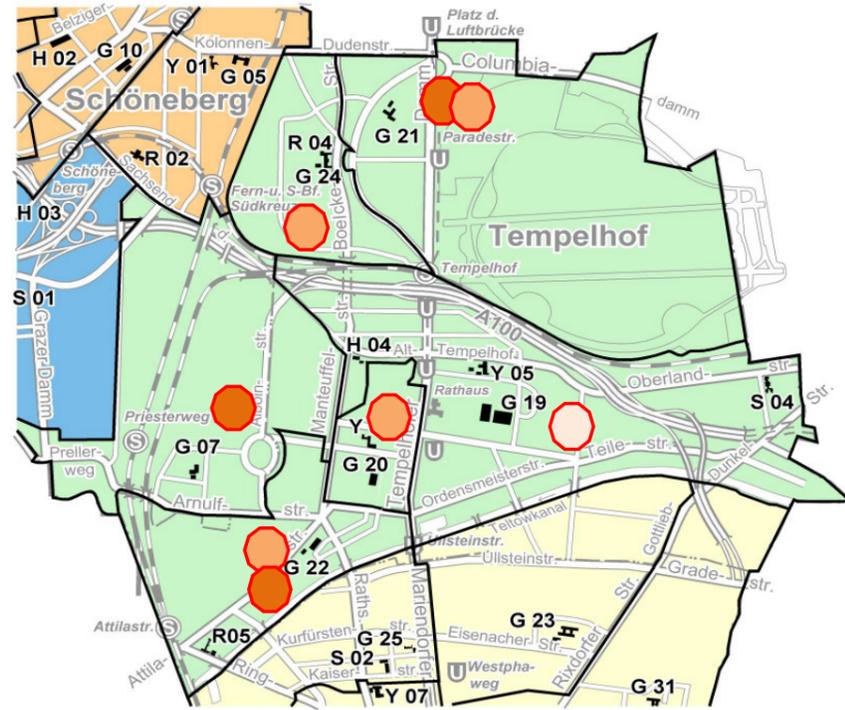
- Modul 1 (M1)**  
Räume für Ganztagsbetreuung  
Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum
- Modul 2 (M2)**  
mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung  
Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungs-differenzierung, Religionsunterricht etc.  
Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei

Zusammenfassung

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	0	1 104 Verträge	1 104
GT-Schulen	0	6 Schulen	6
GT mit Freien Trägern	0	0 Freie Träger	0
GT offen	0	5 Schulen	5
GT gebunden	0	0 Schulen	0

Maßnahmen sind kurzfristig notwendig

Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04



- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

Ins-gesamt	0707	0719	0720	0721	0722	0724	07S04
------------	------	------	------	------	------	------	-------

Anzahl der Ganztagsverträge

Schuljahr	Tempelhof	Lindenhof-Grundschule	Paul-Simmel-Grundschule	Maria-Montessori-Grundschule	Grundschule auf dem Tempelhofer Feld	Paul-Klee-Grundschule	Tempelherren-Grundschule	Mariame-Cohn-Schule
2003/04	0	0	0	0	0	0	0	0
2004/05	126	0	0	0	0	93	33	
2005/06	1 143	111	166	251	212	221	182	
2006/07	1 255	108	181	246	258	273	189	
2007/08	1 335	124	186	256	272	303	194	
2008/09	1 334	133	141	254	314	328	164	
2008/09	50,2%	45,1%	40,6%	50,0%	64,2%	60,7%	41,8%	

Anzahl der Ganztagsverträge

2014/15	1 349	118	212	169	248	393	210
---------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2008/09 Anzahl Ganztagsbetreuung

offen	6	1	1	1	1	1	1	
gebunden	1							1
Freie Träger	5	Nachbarschaftsheim Schöneberg		Homm	Nusz ufa-Fabrik	Rosa Wolke	Nusz ufa-Fabrik	

2014/15 Anzahl Ganztagsbetreuung

offen	6	1	1	1	1	1	1	
gebunden	0							1
Freie Träger	5	Nachbarschaftsheim Schöneberg		Homm	Nusz ufa-Fabrik	Rosa Wolke	Nusz ufa-Fabrik	

Zusammenfassung

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	0	1 334 Verträge	1 334
GT-Schulen	0	7 Schulen	7
GT mit Freien Trägern	0	5 Freie Träger	5
GT offen	0	6 Schulen	6
GT gebunden	0	1 Schulen	1

Maßnahmen sind kurzfristig notwendig

Tempelhof

Ins-gesamt	0707	0719	0720	0721	0722	0724
------------	------	------	------	------	------	------

Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze

	Tempelhof	Lindenhof-Grundschule	Paul-Simmel-Grundschule	Maria-Montessori-Grundschule	Grundschule auf dem Tempelhofer Feld	Paul-Klee-Grundschule	Tempelherren-Grundschule
Anzahl der Züge	20	2,0	3,5	3,8	3,0	4,7	3,0
<b>Modul 1 (M1)</b>	1 050	95	186	235	170	226	139
<b>Modul 2 (M2)</b>	1 506	175	300	214	217	326	274
Summe GT-Plätze	2 556	270	486	449	386	552	412

**Modul 1 (M1)**

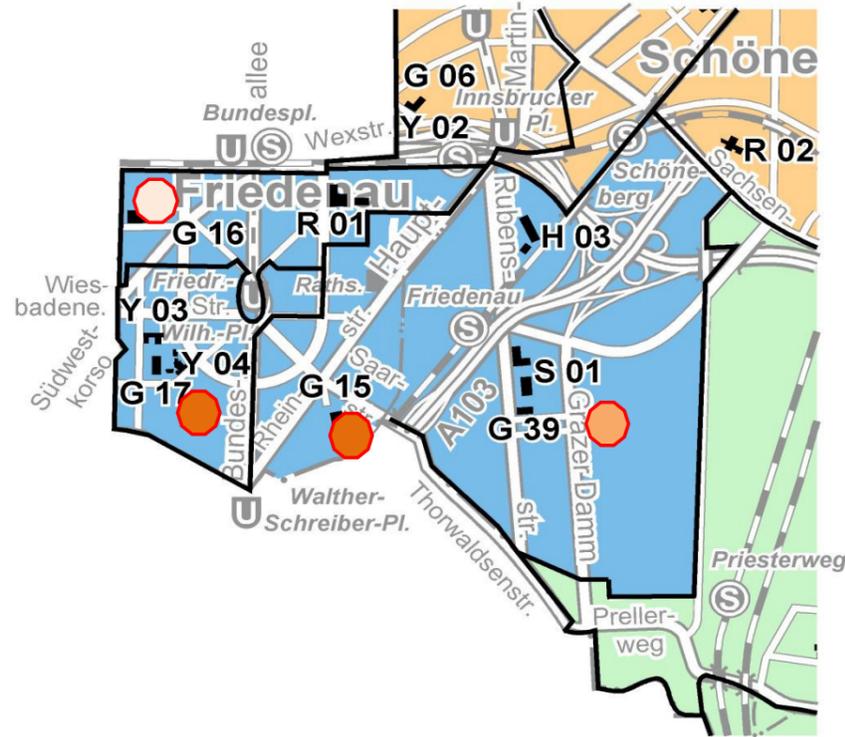
Räume für Ganztagsbetreuung

Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum

**Modul 2 (M2)**

mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung

Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungsdifferenzierung, Religionsunterricht etc.  
Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei



- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **gebundener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in **offener** Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04

Ins-gesamt	0715	0716	0717	0739	07S01	
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>						
Schuljahr	Friedenau	Fläming-Grundschule	Ruppin-Grundschule	Stechlinsee-Grundschule	Peter Paul Rubens Schule	Prignitz-Schule
2003/04	0	0	0	0	0	
2004/05	0	0	0	0	0	
2005/06	1 053	279	184	299	291	
2006/07	851	198	151	297	205	
2007/08	1 036	261	181	306	288	
2008/09	1 167	319	162	324	362	0
2008/09	56,7%	53,3%	48,6%	56,4%	65,6%	

Ins-gesamt	0715	0716	0717	0739	07S01	
<b>Anzahl der Ganztagsverträge</b>						
2014/15	1 227	296	236	299	395	

2008/09	Anzahl	Ganztagsbetreuung				
offen	4	1	1	1	1	
gebunden	1					1
Freie Träger	3	Nachbarschaftsheim Schöneberg	KAH	Nachbarschaftsheim Schöneberg		

2014/15	Anzahl	Ganztagsbetreuung				
offen	4	1	1	1	1	
gebunden	1					1
Freie Träger	4	Nachbarschaftsheim Schöneberg	KAH	Nachbarschaftsheim Schöneberg		Nachbarschaftsheim Schöneberg

Zusammenfassung

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	0	1 167 Verträge	1 167
GT-Schulen	0	5 Schulen	5
GT mit Freien Trägern	0	3 Freie Träger	3
GT offen	0	4 Schulen	4
GT gebunden	0	1 Schulen	1

Maßnahmen sind **kurzfristig** notwendig

Friedenau

Ins-gesamt	0715	0716	0717	0739	07S01
------------	------	------	------	------	-------

Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze

	Friedenau	Fläming-Grundschule	Ruppin-Grundschule	Stechlinsee-Grundschule	Peter Paul Rubens Schule
Anzahl der Züge	19	4,6	4,2	3,7	7,0
<b>Modul 1 (M1)</b>	737	116	164	94	363
<b>Modul 2 (M2)</b>	1 567	355	337	321	554
Summe GT-Plätze	2 305	471	500	416	917

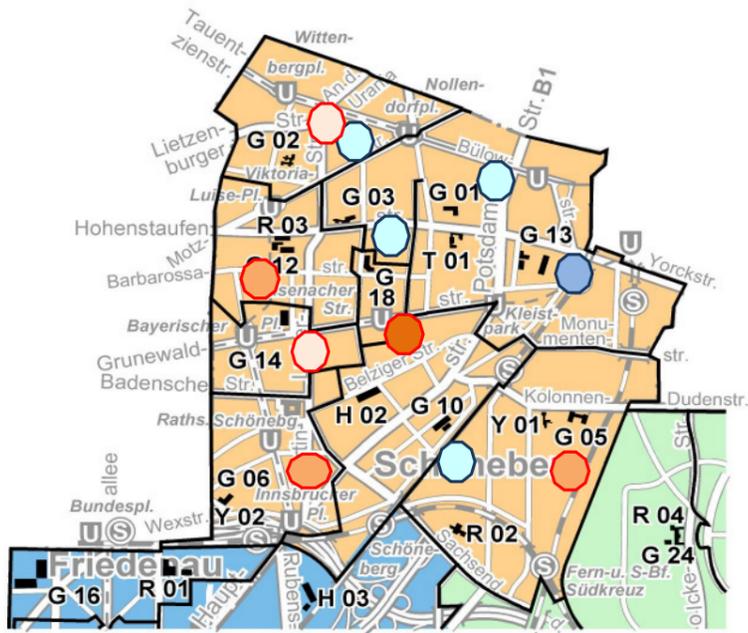
**Modul 1 (M1)**  
Räume für Ganztagsbetreuung

Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum

**Modul 2 (M2)**  
mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung

Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungs-differenzierung, Religionsunterricht etc.  
Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei

Entwicklung der Formen der Ganztagsbetreuung und der Anzahl der Ganztagsverträge seit dem Schuljahr 2003/04



Ins-gesamt	0701	0702	0703	0705	0706	0710	0712	0713	0714	0718
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Schuljahr	Anzahl der Ganztagsverträge										
	Schöneberg	Spreewald-Grundschule	Finow-Grundschule	Werbellinsee-Grundschule	Havelland-Grundschule	Sternberg-Grundschule	Teltow-Grundschule	Scharnützelsee-Grundschule	Neumark-Grundschule	Löcknitz-Grundschule	Grundschule am Barbarossaplatz
2003/ 04	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
2004/ 05	362	27	162	120	0	0	8	0	0	45	0
2005/ 06	1 690	191	262	292	131	142	25	232	9	204	202
2006/ 07	1 229	38	119	253	129	128	15	155	48	184	160
2007/ 08	1 584	98	185	273	190	157	22	208	12	240	199
2008/ 09	1 979	136	201	480	278	164	20	187	49	234	230
2008/ 09	48,2%	33,4%	32,4%	99,6%	62,3%	44,8%	5,9%	42,8%	16,3%	60,6%	70,8%

Anzahl der Ganztagsverträge											
2014/ 15	1 991	182	195	364	368	157	15	150	39	281	241

2008/ 09	Anzahl	Ganztagsbetreuung									
offen	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
gebunden	5	1	1	1			1		1	1	1
Freie Träger	6			Kiez-bündnis	Täks	PFH		Nachbarschaftsheim Schöneberg	PFH		PFH

2014/ 15	Anzahl	Ganztagsbetreuung									
offen	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
gebunden	5	1	1	1			1		1	1	1
Freie Träger	5			1	Täks	PFH		Nachbarschaftsheim Schöneberg	PFH		PFH

Zusammenfassung

Jahr	2003	2008	Differenz
GT-Verträge	33	1 979 Verträge	1 946
GT-Schulen	0	7 Schulen	7
GT mit Freien Trägern	0	6 Freie Träger	6
GT offen	0	7 Schulen	7
GT gebunden	0	5 Schulen	5

Maßnahmen sind kurzfristig notwendig

Schöneberg

Ins-gesamt	0701	0702	0703	0705	0706	0710	0712	0713	0714	0718
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Anzahl der Züge	Berechnung der maximal möglichen GT-Betreuungsplätze										
	Schöneberg	Spreewald-Grundschule	Finow-Grundschule	Werbellinsee-Grundschule	Havelland-Grundschule	Sternberg-Grundschule	Teltow-Grundschule	Scharnützelsee-Grundschule	Neumark-Grundschule	Löcknitz-Grundschule	Grundschule am Barbarossaplatz
Anzahl der Züge	34	3,6	4,3	4,1	3,7	2,2	3,7	4,0	3,0	2,5	2,7
Modul 1 (M1)	2 036	323	205	302	195	109	272	209	224	169	28
Modul 2 (M2)	2 868	363	368	294	233	191	268	335	316	221	278
Summe GT-Plätze	4 904	686	573	596	428	301	540	544	540	390	306

**Modul 1 (M1)**  
Räume für Ganztagsbetreuung

Betreuungsraum auch für Teilungsstunden nutzbar  
Mensa / Speiseraum

**Modul 2 (M2)**  
mitgenutzte Räume für Ganztagsbetreuung

Unterrichtsraum f. DaZ, Fachleistungs-differenzierung, Religionsunterricht etc.  
Gruppenraum  
Schülerwerkstatt  
Mehrzweckraum  
Multi-Medien-Zentrale  
Schülerbücherei

- Ganztagsbetreuung in gebundener Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in gebundener Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in offener Form mit staatlichen Erziehern
- Ganztagsbetreuung in offener Form mit Freiem Träger
- Ganztagsbetreuung in offener Form mit Freiem Träger nicht in Schulräumen

Schüler Klasse 6	Schüler Klasse 6	Schuljahr	Schüler Klasse 7 in %	Schüler Klasse 7	Schüler Klasse 7 Hauptschule	Schüler Klasse 7 Realschule	Schüler Klasse 7 Gesamtschule	Schüler Klasse 7 Gymnasium	Schüler Klasse 7 Sekundarschule					
1992/93	2 761	1993/94	102,5%	2 830	313	11,1%	772	27,3%	622	22,0%	1 123	39,7%	1 707	60,3%
1993/94	2 758	1994/95	102,6%	2 830	312	11,0%	808	28,6%	632	22,3%	1 078	38,1%	1 752	61,9%
1994/95	2 805	1995/96	103,7%	2 910	368	12,6%	778	26,7%	609	20,9%	1 155	39,7%	1 755	60,3%
1995/96	2 730	1996/97	104,9%	2 864	370	12,9%	776	27,1%	641	22,4%	1 077	37,6%	1 787	62,4%
1996/97	2 659	1997/98	104,4%	2 776	380	13,7%	721	26,0%	653	23,5%	1 022	36,8%	1 754	63,2%
1997/98	2 653	1998/99	104,7%	2 777	371	13,4%	717	25,8%	665	23,9%	1 024	36,9%	1 753	63,1%
1998/99	2 613	1999/00	104,7%	2 736	382	14,0%	700	25,6%	663	24,2%	991	36,2%	1 745	63,8%
1999/00	2 704	2000/01	104,4%	2 823	368	13,0%	745	26,4%	657	23,3%	1 053	37,3%	1 770	62,7%
2000/01	2 770	2001/02	103,5%	2 868	394	13,7%	776	27,1%	636	22,2%	1 062	37,0%	1 806	63,0%
2001/02	2 658	2002/03	106,7%	2 836	353	12,4%	759	26,8%	656	23,1%	1 068	37,7%	1 768	62,3%
2002/03	2 723	2003/04	106,4%	2 897	356	12,3%	819	28,3%	664	22,9%	1 058	36,5%	1 839	63,5%
2003/04	2 585	2004/05	106,5%	2 752	330	12,0%	697	25,3%	661	24,0%	1 064	38,7%	1 688	61,3%
2004/05	2 500	2005/06	107,6%	2 691	320	11,9%	694	25,8%	647	24,0%	1 030	38,3%	1 661	61,7%
2005/06	2 564	2006/07	100,5%	2 576	285	11,1%	616	23,9%	661	25,7%	1 014	39,4%	1 562	60,6%
2006/07	2 376	2007/08	105,6%	2 510	253	10,1%	587	23,4%	670	26,7%	1 000	39,8%	1 510	60,2%
2007/08	2 376	2008/09	108,1%	2 569	251	9,8%	643	25,0%	670	26,1%	1 005	39,1%	1 564	60,9%
2008/09	2 424	2009/10	108,1%	2 621					1 025	39,1%	1 596	60,9%		
2009/10	2 485	2010/11	108,1%	2 687					1 051	39,1%	1 636	60,9%		
2010/11	3 035	2011/12	108,1%	3 282					1 284	39,1%	1 998	60,9%		
2011/12	2 359	2012/13	108,1%	2 551					998	39,1%	1 553	60,9%		
2012/13	2 329	2013/14	108,1%	2 518					985	39,1%	1 533	60,9%		
2013/14	2 290	2014/15	108,1%	2 476					969	39,1%	1 507	60,9%		
2014/15	2 286	2015/16	108,1%	2 472					967	39,1%	1 505	60,9%		

Klassenstufen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen	
7	2 569	251	643	670	1005	
8	2 574	352	632	663	927	
9	2 646	469	658	653	866	
10	2 645	389	694	621	941	
	10434	1461	2627	2607	3739	0
11	1 293			348	945	
12	1 272			356	916	
13	1 095			314	781	

Klassenstufen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen
7	2 476			969	1 507
8	2 518			985	1 533
9	2 551			998	1 553
10	3 282			1 284	1 998
	10 826			4 235	6 591
11	2 212			1 051	1 161
12	2 158			1 025	1 133
13	1 110				1 110

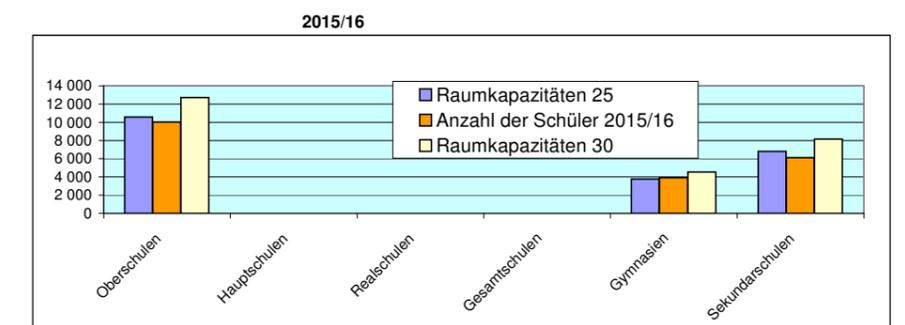
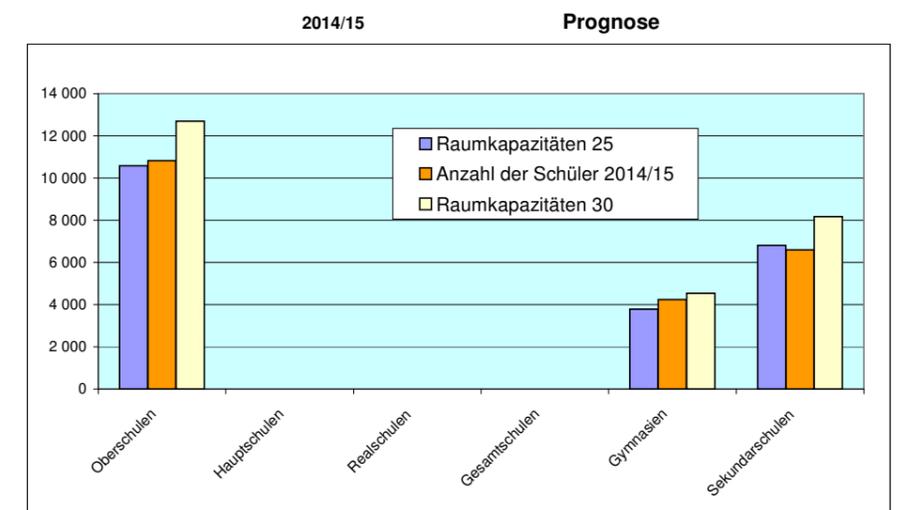
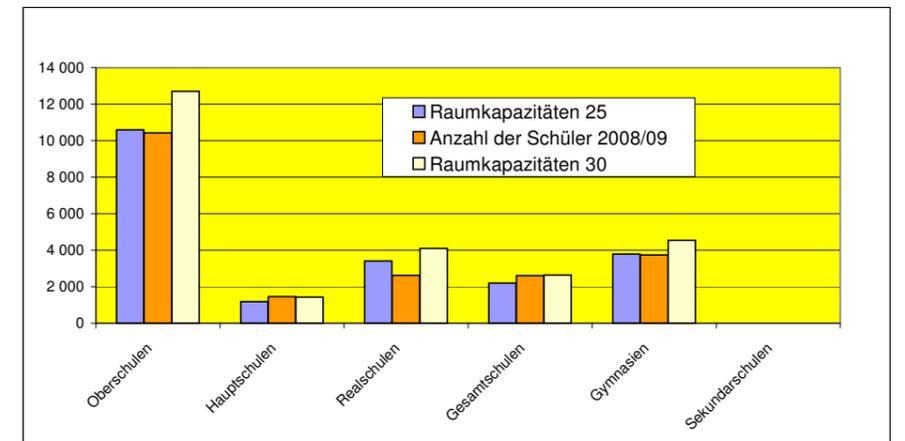
Klassenstufen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen
7	2 472			967	1 505
8	2 476			969	1 507
9	2 518			985	1 533
10	2 551			998	1 553
	10 017			3 918	6 098
11	3 282			1 284	1 998
12	2 212			1 051	1 161
13	1 133				1 133

# Oberschulen 1

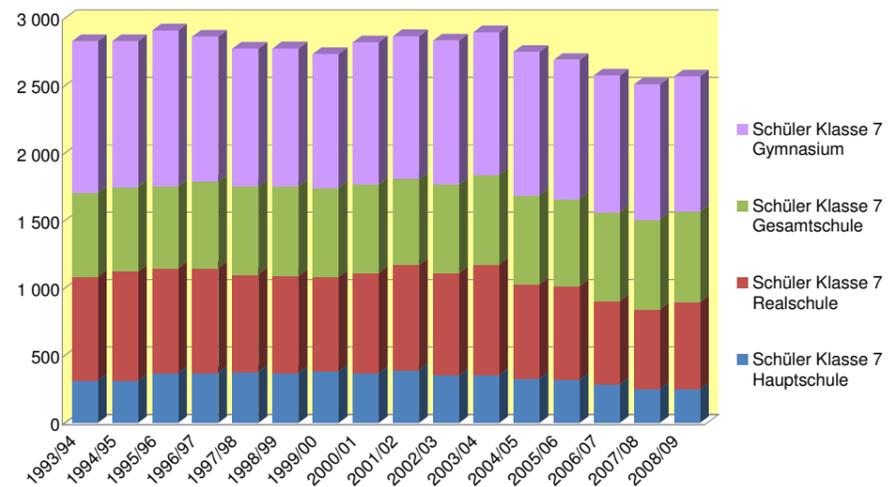
	Oberschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen	Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen
Anzahl der Züge	106	11,9	34,2	22,0	37,8		
Anzahl der Schüler	10 585	1188	3417	2199	3781	0	25
Anzahl der Schüler	12 279	1378	3964	2551	4386	0	29
Anzahl der Schüler	12 702	1425	4100	2639	4537	0	30

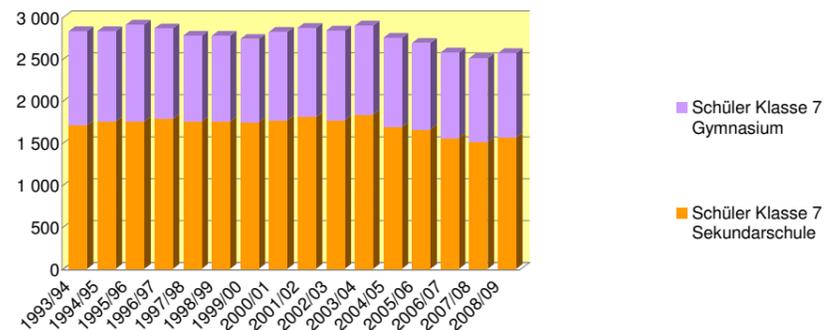
	Oberschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen	Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen
Anzahl der Züge	106				37,8	68,0	
Anzahl der Schüler	10 585	0	0	0	3781	6804	25
Anzahl der Schüler	12 279	0	0	0	4386	7893	29
Anzahl der Schüler	12 702	0	0	0	4537	8165	30



## Schülerentwicklung von 1993/94 bis 2008/09 im Oberschulbereich



## Schülerentwicklung von 1993/94 bis 2008/09 im Oberschulbereich als Darstellung Sekundarschule



### Jahr 2008 2015 Differenz

#### Hauptschule, Realschule, Gesamtschule - Sekundarschule

Überkapazität 1,1 7,1 Züge

Schüler 6 695 6 098 **-597**

Bedarf (25) 67,0 61,0 **-7**

Bedarf (30) 55,8 50,8 **-17**

#### Gymnasium

Überkapazität 6,7 5,2 Züge

Schüler 3 739 3 918 **179**

Bedarf (30) 31,2 32,7 **-5**

**Maßnahmen sind kurzfristig notwendig**  
Bildung von integrierten Sekundarschulen

Aufgabe eines Gymnasiums bzw. Abbau der Kapazitäten zu prüfen 2014

Reduzierung von Zügigkeiten an Sekundarschulstandorten bzw. Aufgabe von mindestens drei Sekundarschulen zum Schuljahr 2015/16

Prognose bezieht sich auf ein Wahlverhalten von 60 % zu 40 % zwischen Sekundarschule und Gymnasium

Schüler Klasse 6	Schüler Klasse 6	Schuljahr	Schüler Klasse 7 in %	Schüler Klasse 7	Schüler Klasse 7 Hauptschule	Schüler Klasse 7 Realschule	Schüler Klasse 7 Gesamtschule	Schüler Klasse 7 Gymnasium	Schüler Klasse 7 Sekundarschule					
1992/93	2 761	1993/94	102,5%	2 830	313	11,1%	772	27,3%	622	22,0%	1 123	39,7%	1 707	60,3%
1993/94	2 758	1994/95	102,6%	2 830	312	11,0%	808	28,6%	632	22,3%	1 078	38,1%	1 752	61,9%
1994/95	2 805	1995/96	103,7%	2 910	368	12,6%	778	26,7%	609	20,9%	1 155	39,7%	1 755	60,3%
1995/96	2 730	1996/97	104,9%	2 864	370	12,9%	776	27,1%	641	22,4%	1 077	37,6%	1 787	62,4%
1996/97	2 659	1997/98	104,4%	2 776	380	13,7%	721	26,0%	653	23,5%	1 022	36,8%	1 754	63,2%
1997/98	2 653	1998/99	104,7%	2 777	371	13,4%	717	25,8%	665	23,9%	1 024	36,9%	1 753	63,1%
1998/99	2 613	1999/00	104,7%	2 736	382	14,0%	700	25,6%	663	24,2%	991	36,2%	1 745	63,8%
1999/00	2 704	2000/01	104,4%	2 823	368	13,0%	745	26,4%	657	23,3%	1 053	37,3%	1 770	62,7%
2000/01	2 770	2001/02	103,5%	2 868	394	13,7%	776	27,1%	636	22,2%	1 062	37,0%	1 806	63,0%
2001/02	2 658	2002/03	106,7%	2 836	353	12,4%	759	26,8%	656	23,1%	1 068	37,7%	1 768	62,3%
2002/03	2 723	2003/04	106,4%	2 897	356	12,3%	819	28,3%	664	22,9%	1 058	36,5%	1 839	63,5%
2003/04	2 585	2004/05	106,5%	2 752	330	12,0%	697	25,3%	661	24,0%	1 064	38,7%	1 688	61,3%
2004/05	2 500	2005/06	107,6%	2 691	320	11,9%	694	25,8%	647	24,0%	1 030	38,3%	1 661	61,7%
2005/06	2 564	2006/07	100,5%	2 576	285	11,1%	616	23,9%	661	25,7%	1 014	39,4%	1 562	60,6%
2006/07	2 376	2007/08	105,6%	2 510	253	10,1%	587	23,4%	670	26,7%	1 000	39,8%	1 510	60,2%
2007/08	2 376	2008/09	108,1%	2 569	251	9,8%	643	25,0%	670	26,1%	1 005	39,1%	1 564	60,9%
2008/09	2 424	2009/10	108,1%	2 621					1 025	39,1%	1 596	60,9%		
2009/10	2 485	2010/11	108,1%	2 687					1 209	45,0%	1 478	55,0%		
2010/11	3 035	2011/12	108,1%	3 282					1 477	45,0%	1 805	55,0%		
2011/12	2 359	2012/13	108,1%	2 551					1 148	45,0%	1 403	55,0%		
2012/13	2 329	2013/14	108,1%	2 518					1 133	45,0%	1 385	55,0%		
2013/14	2 290	2014/15	108,1%	2 476					1 114	45,0%	1 362	55,0%		
2014/15	2 286	2015/16	108,1%	2 472					1 112	45,0%	1 359	55,0%		

Anzahl der Schüler 2008/09

Klassenstufen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen	
7	2 569	251	643	670	1005	
8	2 574	352	632	663	927	
9	2 646	469	658	653	866	
10	2 645	389	694	621	941	
	10434	1461	2627	2607	3739	0
11	1 293			348	945	
12	1 272			356	916	
13	1 095			314	781	

Anzahl der Schüler 2014/15

7	2 476			1 114	1 362
8	2 518			1 133	1 385
9	2 551			1 148	1 403
10	3 282			1 477	1 805
	10 826			4 872	5 954
11	2 258			1 209	1 049
12	2 158			1 025	1 133
13	1 110				1 110

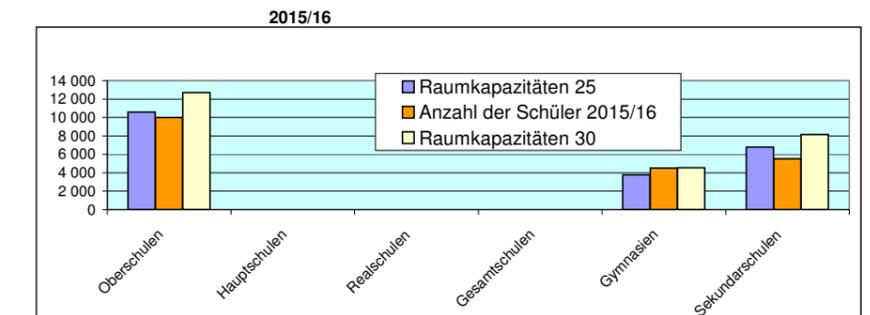
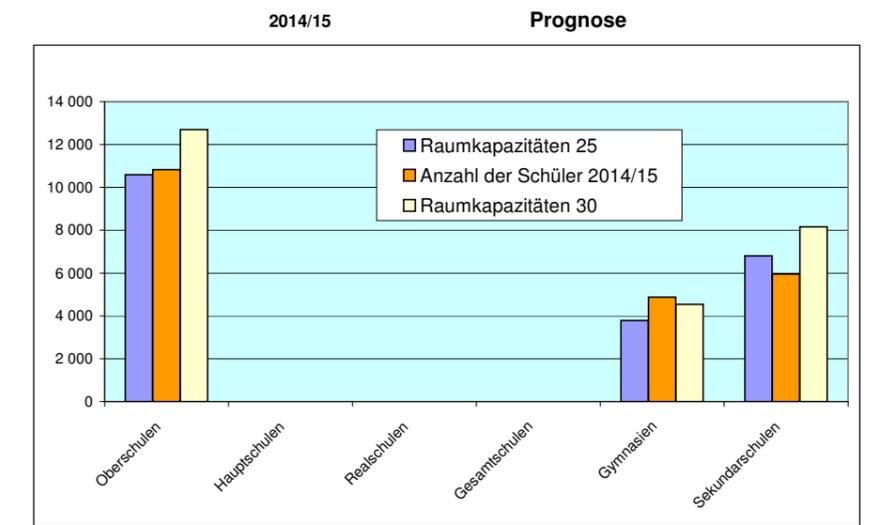
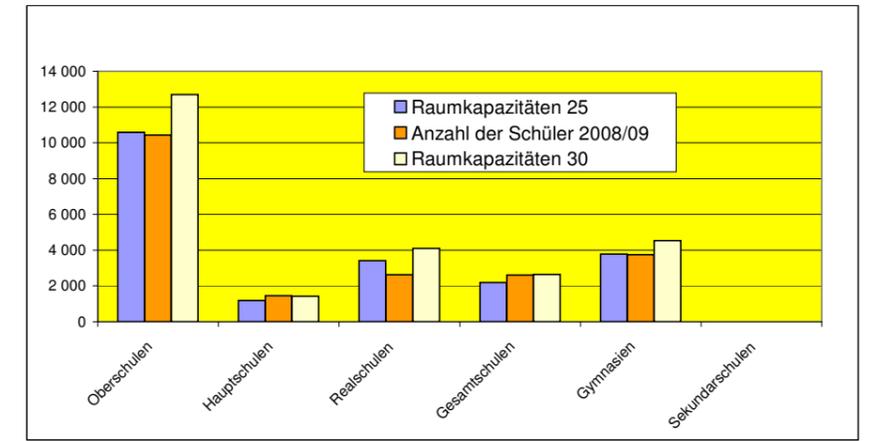
Anzahl der Schüler 2015/16

7	2 472			1 112	1 359
8	2 476			1 114	1 362
9	2 518			1 133	1 385
10	2 551			1 148	1 403
	10 017			4 507	5 509
11	3 282			1 477	1 805
12	2 258			1 209	1 049
13	1 133				1 133

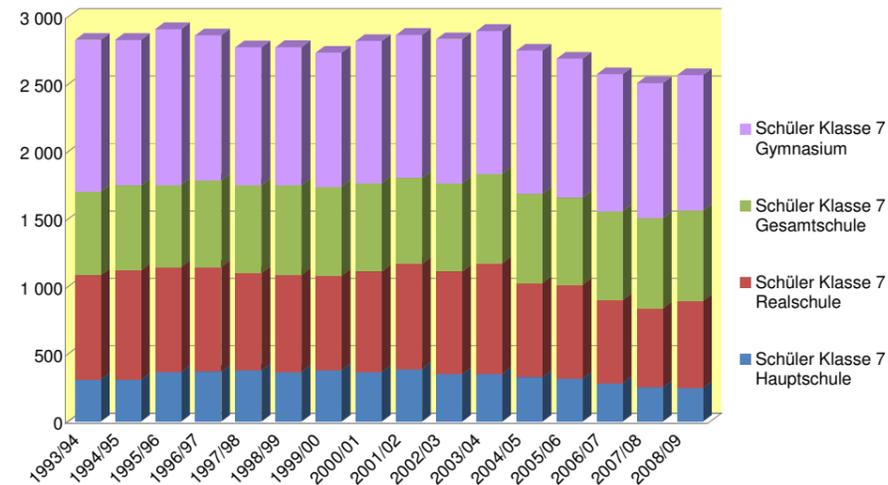
Variante 2

Oberschulen 2

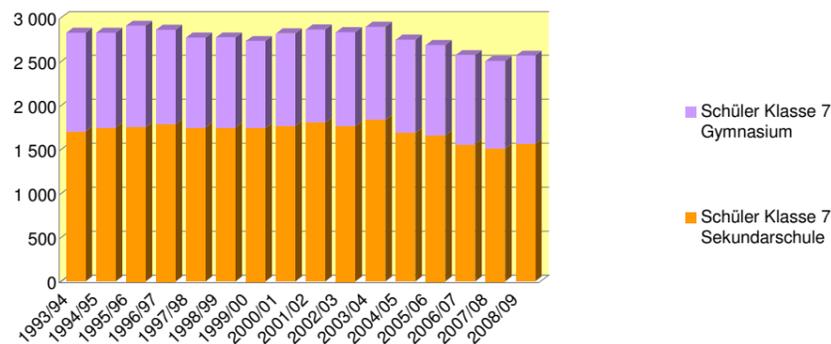
	Raumkapazitäten 25					Raumkapazitäten 30	
	Oberschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gesamtschulen	Gymnasien	Sekundarschulen	Frequenz der Klassen- bzw. Lerngruppen
Anzahl der Züge	106	11,9	34,2	22,0	37,8		
Anzahl der Schüler	10 585	1188	3417	2199	3781	0	25
Anzahl der Schüler	12 279	1378	3964	2551	4386	0	29
Anzahl der Schüler	12 702	1425	4100	2639	4537	0	30



Schülerentwicklung von 1993/94 bis 2008/09 im Oberschulbereich



Schülerentwicklung von 1993/94 bis 2008/09 im Oberschulbereich als Darstellung Sekundarschule



Jahr 2008 2015 Differenz

Hauptschule, Realschule, Gesamtschule - Sekundarschule

Überkapazität 1,1 13,0 Züge

Schüler 6 695 5 509 **-1186**

Bedarf (25) 67,0 55,1 **-13**

Bedarf (30) 55,8 45,9 **-22**

Gymnasium

Überkapazität 6,7 0,2 Züge

Schüler 3 739 4 507 **768**

Bedarf (30) 31,2 37,6 **-0**

Maßnahmen sind kurzfristig notwendig

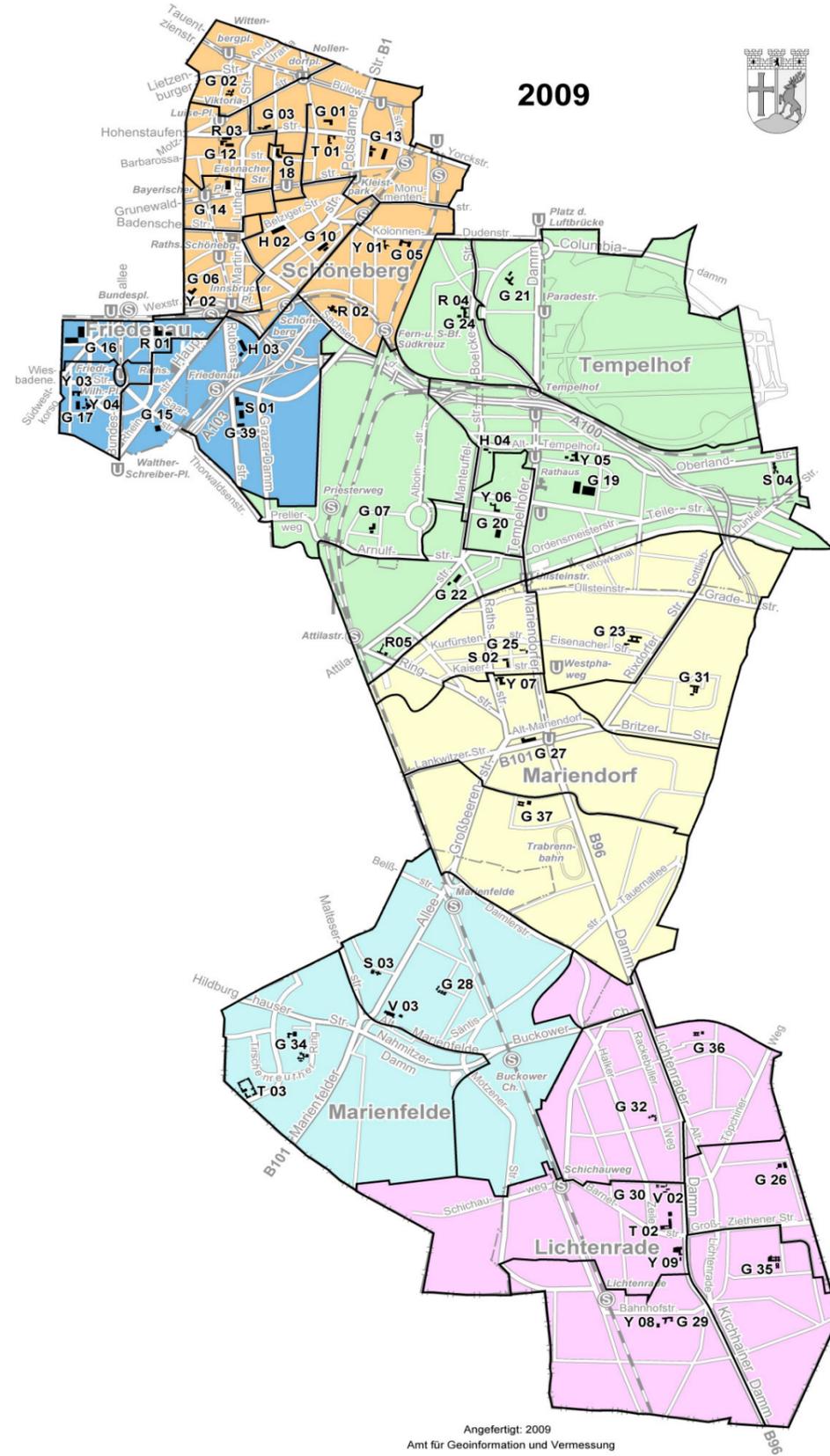
Bildung von integrierten Sekundarschulen

Reduzierung von Zügigkeiten an Sekundarschulstandorten bzw. Aufgabe von mindestens drei Sekundarschulen zum Schuljahr 2015/16

Prognose bezieht sich auf ein Wahlverhalten von 55 % zu 45 % zwischen Sekundarschule und Gymnasium

Bauinvestitionen im Bezirk und in den einzelnen  
Regionen  
Einzelmaßnahmen in den letzten 10 Jahren  
(1998 - 2008) zur Beachtung der Bindungsfristen

Regionen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg



# Tempelhof-Schöneberg

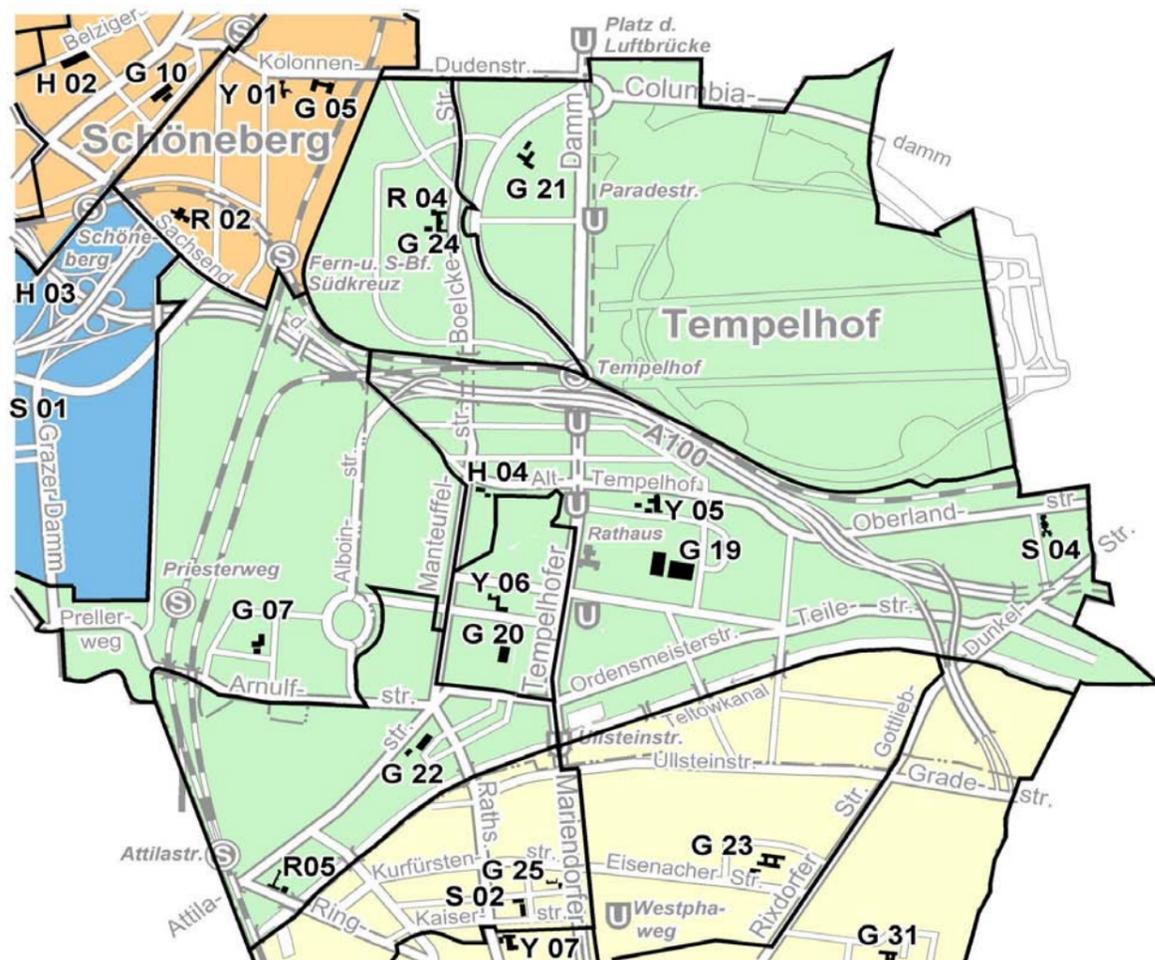
Region	Maßnahme	UEP in T€	Programm			Summe	
			SSSP in T€	IZBB in T€	bauliche Unterhaltung Investitionen		
Lichtenrade		0,0	7.441,3	6.397,7	2.186,2	16.925,0	<b>32.950,2</b>
Marienfelde		0,0	3.928,0	1.972,9	232,0	0,0	<b>6.132,9</b>
Mariendorf		0,0	1.473,0	3.992,7	1.975,5	0,0	<b>7.441,2</b>
Tempelhof		2.611,0	6.896,0	5.367,4	499,9	1.000,0	<b>13.763,3</b>
Friedenau		0,0	11.751,0	662,5	3.137,2	0,0	<b>15.550,7</b>
Schöneberg		623,0	10.538,0	4.771,8	1.451,3	0,0	<b>16.761,1</b>
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>		<b>3.234,0</b>	<b>42.027,3</b>	<b>23.165,0</b>	<b>9.482,1</b>	<b>17.925,0</b>	<b>92.599,4</b>







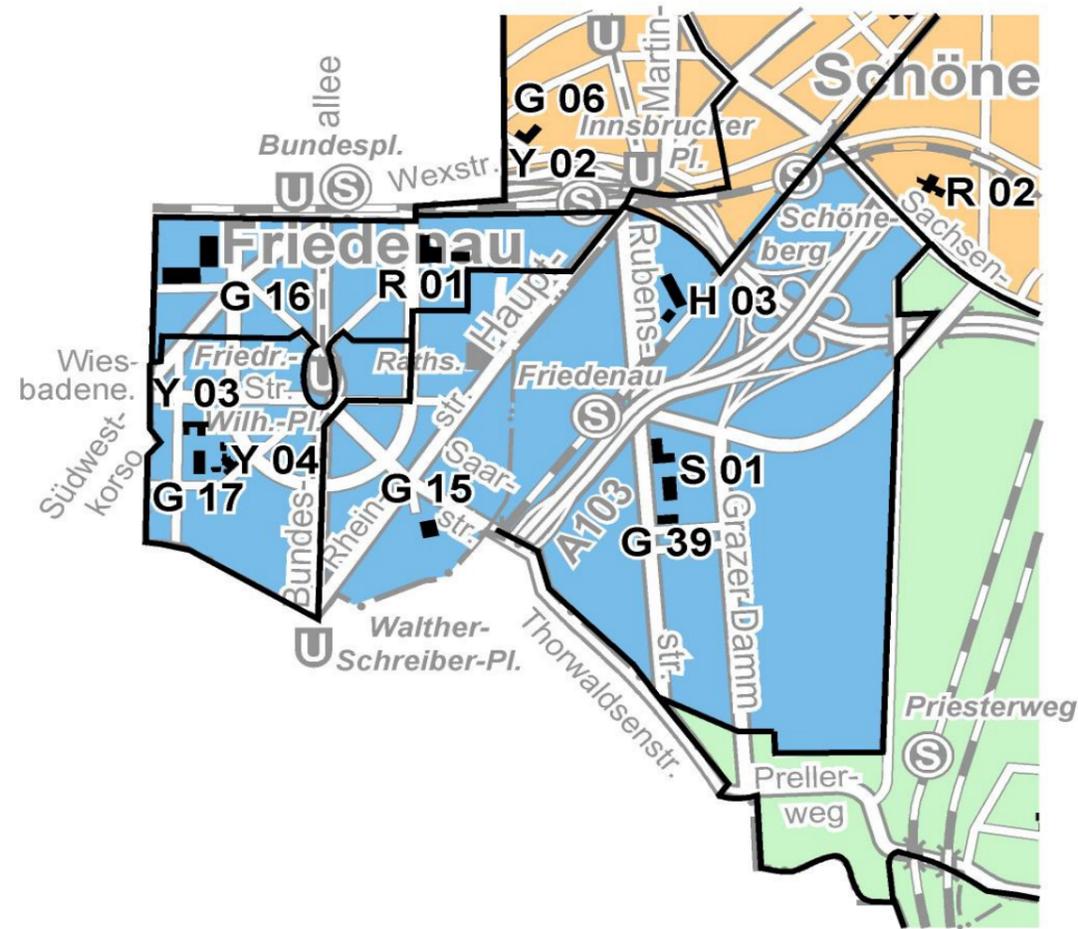
# Tempelhof



- 07G07 Lindenhof-Grundschule
- 07G19 Paul-Simmel-Grundschule
- 07G20 Maria-Montessori-Grundschule
- 07G21 Grundschule auf dem Tempelhofer Feld
- 07G22 Paul-Klee-Grundschule
- 07G24 Tempelherren-Grundschule
- 07R04 Hugo-Gaudig-Oberschule
- 07R05 Dag-Hammarskjöld-Oberschule
- 07H04 Werner-Stephan-Oberschule
- 07Y05 Luise-Henriette-Oberschule
- 07Y06 Askanische-Oberschule
- 07S04 Marianne-Cohn-Schule

Schulname	Maßnahme	UEP	Programm			Summe	
			SSSP in T€	IZBB in T €	bauliche Unterhaltung		Investitionen
Lindenhof-Grundschule			40,0			40,0	
Paul-Simmel-Grundschule		1.458,0	469,0	515,5	292,6	1.000,0	2.277,1
Maria-Montessori-Grundschule			1.484,0	2.300,0	207,3		3.991,3
Grundschule auf dem Tempelhofer Feld			1.300,0	750,0			2.050,0
Paul-Klee-Grundschule			349,0	886,2			1.235,2
Tempelherren-Grundschule			1.425,0	915,7			2.340,7
Marianne Cohn Schule							0,0
Werner-Stephan-Oberschule							0,0
Hugo-Gaudig-Oberschule			308,0				308,0
Dag-Hammarskjöld-Oberschule			294,0				294,0
Luise-Henriette-Oberschule		1.153,0	919,0				919,0
Askanische Oberschule			308,0				308,0
<b>Tempelhof</b>		<b>2.611,0</b>	<b>6.896,0</b>	<b>5.367,4</b>	<b>499,9</b>	<b>1.000,0</b>	<b>13.763,3</b>

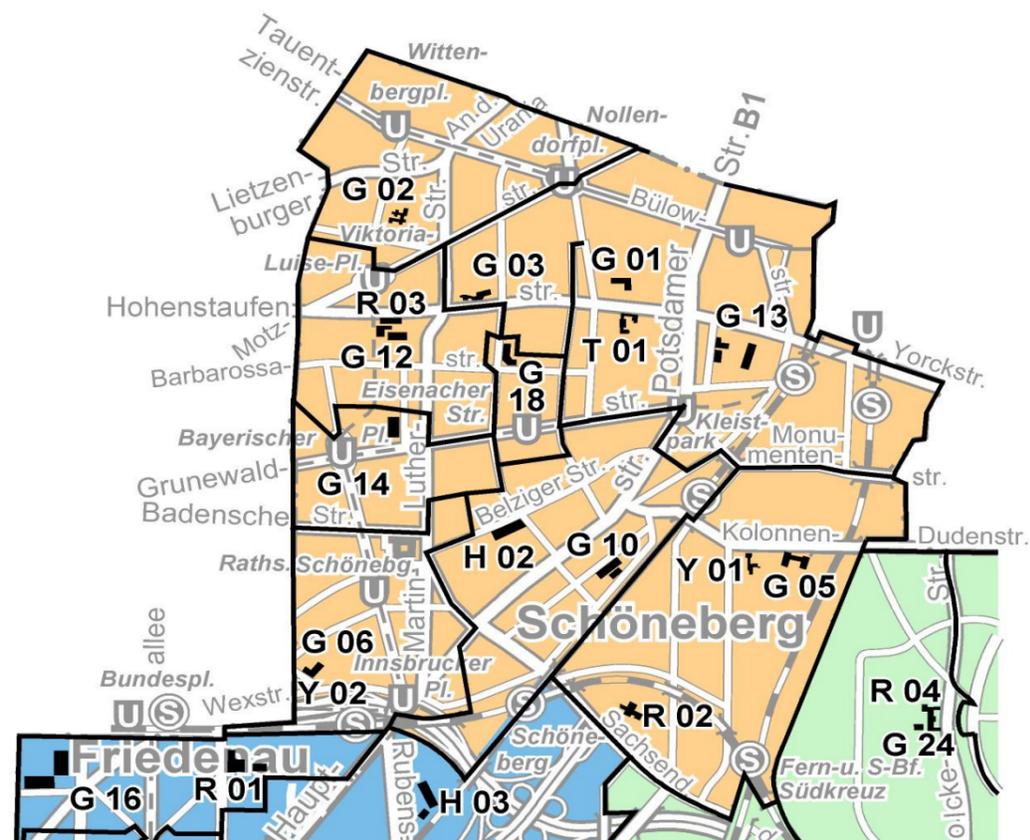
# Friedenau



Schulname	Maßnahme	UEP	Programm			Summe	
			SSSP in T€	IZBB in T €	bauliche Unterhaltung		Investitionen
Fläming-Grundschule					114,5	114,5	
Ruppin-Grundschule			153,0	180,7		333,7	
Stechlinsee-Grundschule			1.455,0			1.455,0	
Peter-Paul-Rubens-Schule			1.289,0	481,8		1.770,8	
Prignitz-Schule			428,0		218,0	646,0	
Waldenburg-Oberschule			587,0			587,0	
Friedrich-Bergius-Oberschule			12,0		12,6	24,6	
Rheingau-Oberschule			326,0			326,0	
Paul-Natorp-Oberschule			7.501,0		2.792,1	10.293,1	
<b>Friedenau</b>		<b>0,0</b>	<b>11.751,0</b>	<b>662,5</b>	<b>3.137,2</b>	<b>0,0</b>	<b>15.550,7</b>

- 07G15 Fläming-Grundschule
- 07G16 Ruppin-Grundschule
- 07G17 Stechlinsee-Grundschule
- 07G39 Peter-Paul-Rubens-Schule
- 07H03 Waldenburg-Oberschule
- 07R01 Friedrich-Bergius-Oberschule
- 07Y03 Rheingau-Oberschule
- 07Y04 Paul-Natorp-Oberschule
- 07S01 Prignitz-Schule

# Schöneberg

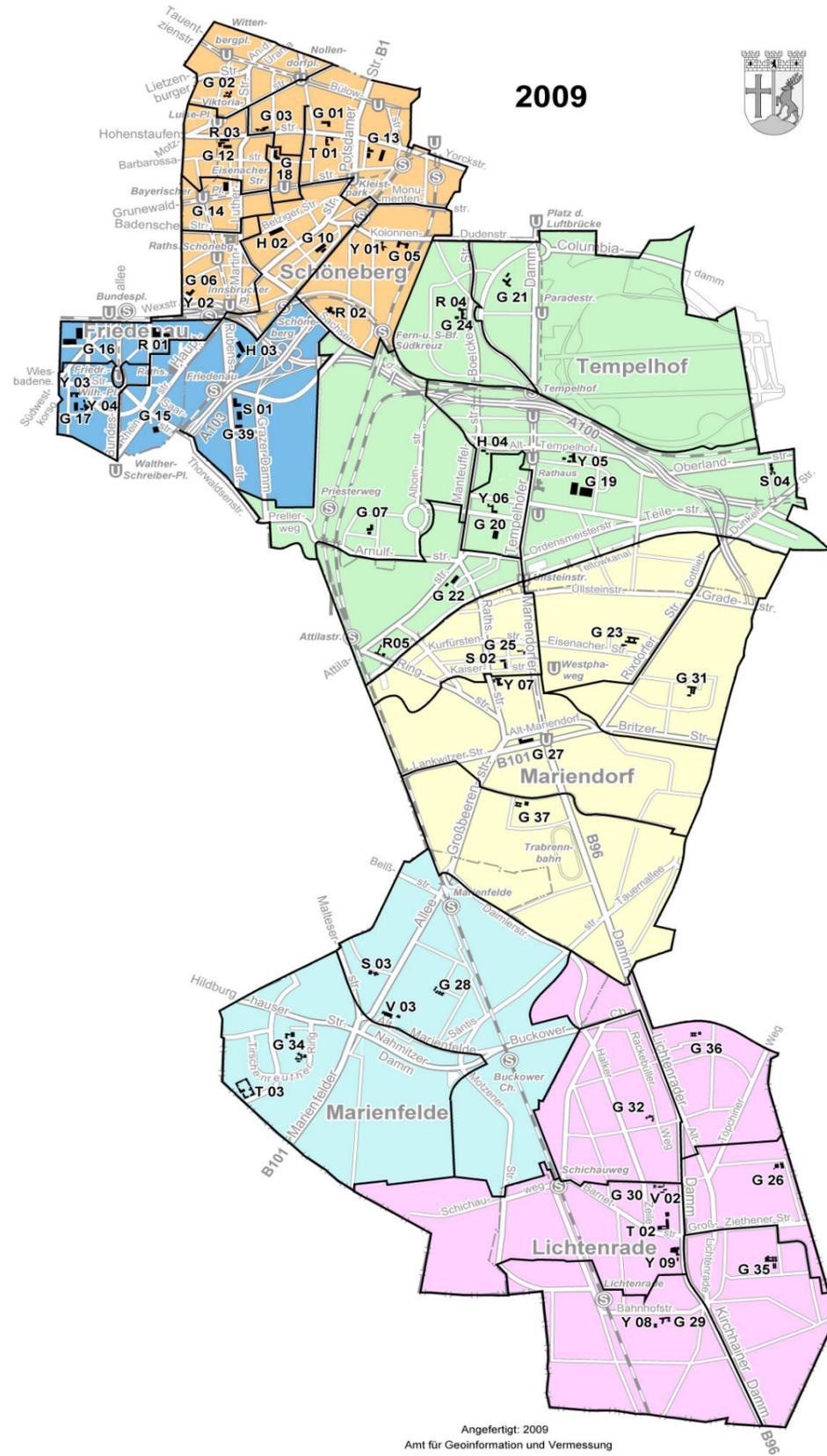


- 07G01 Spreewald-Grundschule
- 07G02 Finow-Grundschule
- 07G03 Werbellinsee-Grundschule
- 07G05 Havelland-Grundschule
- 07G06 Sternberg-Grundschule
- 07G10 Teltow-Grundschule
- 07G11 Scharmützelsee-Grundschule
- 07G13 Neumark-Grundschule
- 07G14 Löcknitz-Grundschule
- 07G18 Grundschule am Barbarossaplatz
- 07H02 Riesengebirgs Oberschule
- 07R02 Luise u. Wilhelm Teske-Oberschule
- 07R03 Georg-von-Giesche-Oberschule
- 07T01 Sophie-Scholl-Oberschule
- 07Y01 Robert-Blum-Oberschule
- 07Y02 Rückert-Oberschule

Schulname	Maßnahme	UEP	Programm			Summe	
			SSSP in T€	IZBB in T €	bauliche Unterhaltung		Investitionen
Spreewald-Grundschule				225,0		225,0	
Finow-Grundschule				322,5	163,7	486,2	
Werbellinsee-Grundschule					399,0	399,0	
Havelland-Grundschule						0,0	
Sternberg-Grundschule				416,3		416,3	
Teltow-Grundschule			888,0	620,7		1.508,7	
Scharmützelsee-Grundschule			2.132,0	437,2		2.569,2	
Neumark-Grundschule			1.830,0	1.227,6	200,0	3.257,6	
Löcknitz-Grundschule		103,0	179,0	1.522,5	168,6	1.870,1	
Grundschule am Barbarossaplatz						0,0	
Riesengebirgs-Oberschule		150,0	233,0			233,0	
Luise-und-Wilhelm-Teske-Oberschule						0,0	
Georg-von-Giesche-Oberschule		370,0	462,0			462,0	
Sophie-Scholl-Oberschule			3.252,0			3.252,0	
Robert-Blum-Oberschule			1.562,0		350,0	1.912,0	
Rückert-Oberschule					170,0	170,0	
<b>Schöneberg</b>		<b>623,0</b>	<b>10.538,0</b>	<b>4.771,8</b>	<b>1.451,3</b>	<b>0,0</b>	<b>16.761,1</b>

# Sanierungsbedarf für den Bezirk und die einzelnen Regionen

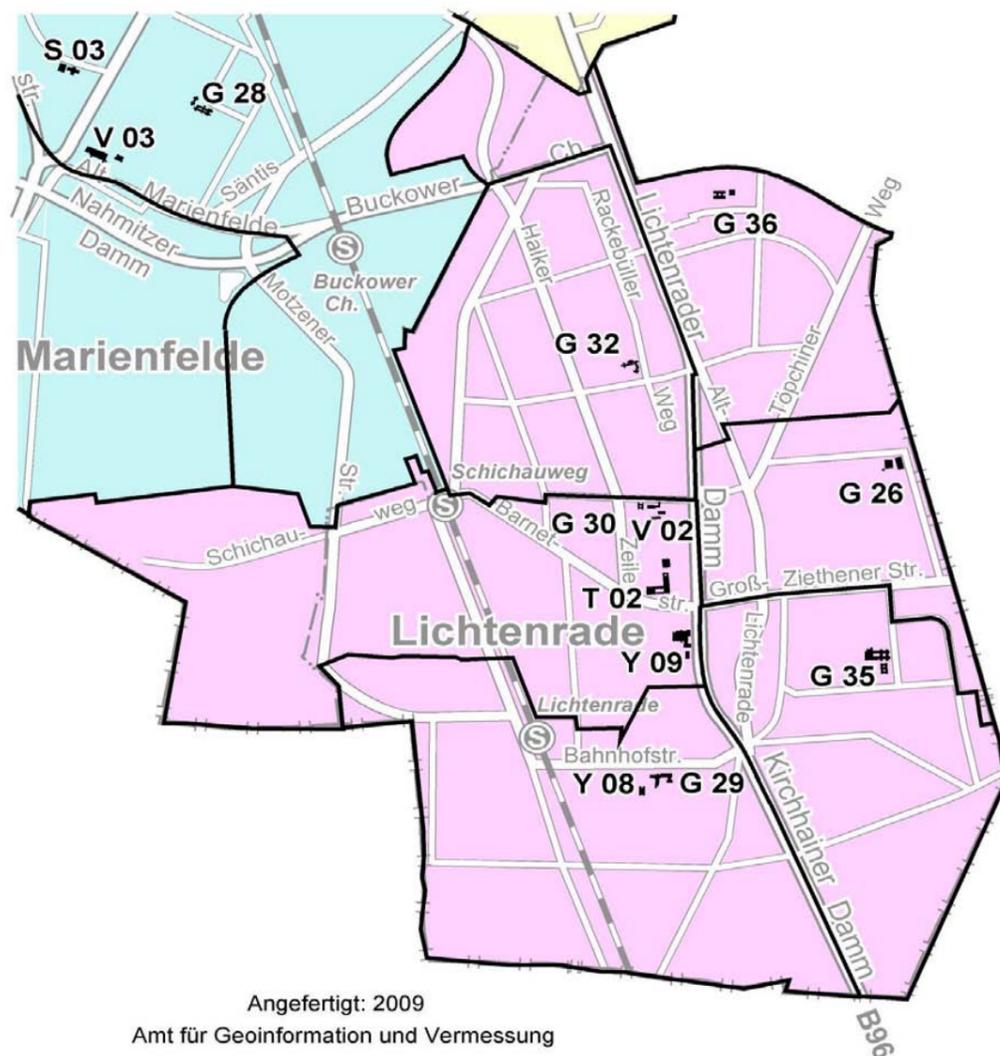
### Regionen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg



## Tempelhof-Schöneberg

Region	Maßnahme	Schulgebäude in T €	Sporthalle in T €	Summe
Lichtenrade		9.090,0	6.335,0	<b>15.425,0</b>
Marienfelde		39.950,0	6.010,0	<b>45.960,0</b>
Mariendorf		13.310,0	1.850,0	<b>15.160,0</b>
Tempelhof		22.642,0	10.730,0	<b>33.372,0</b>
Friedenau		18.090,0	5.395,0	<b>23.485,0</b>
Schöneberg		20.598,0	6.800,0	<b>27.398,0</b>
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>		<b>123.680,0</b>	<b>37.120,0</b>	<b>160.800,0</b>

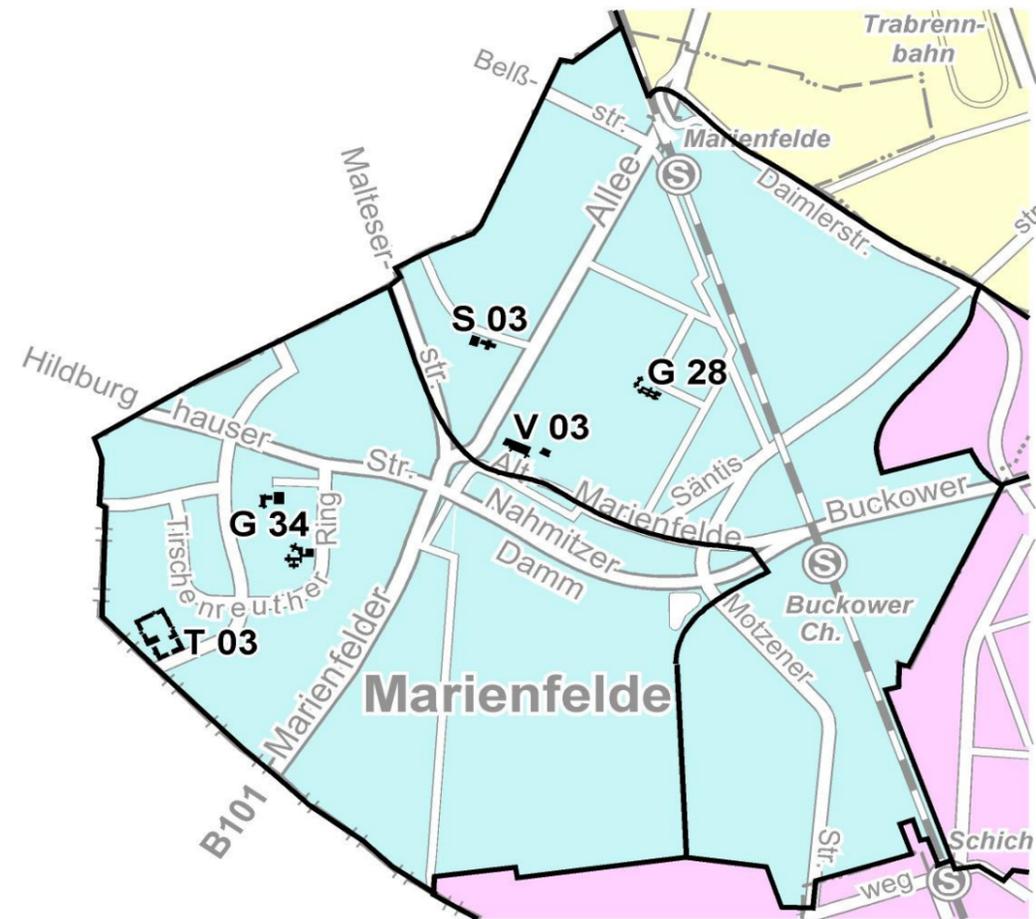
# Lichtenrade



Schulname	Maßnahme	Schulgebäude in T€	Sporthalle in T €	Summe
Grundschule im Taunusviertel	Datennetz und Hausalarm	40,0		<b>40,0</b>
Käthe-Kollwitz-Grundschule	Datennetz und Hausalarm, Sanierung der Filiale	545,0		<b>545,0</b>
Annedore-Leber-Grundschule	Dach der Sporthalle; Aussentoiletten; Zaun; Datennetz; Dach der Schule; Kellerabdichtung; Decken und Türen; Heizung	980,0	180,0	<b>1.160,0</b>
Bruno-H.-Bürgel-Grundschule	Sanierung der Sporthalle; Fassaden- und Dachsanierung; Grundinstandsetzung MUR	1.200,0	1.600,0	<b>2.800,0</b>
Nahariya-Grundschule	Sanierung der Sporthalle; Klassenräume; Sportfläche	590,0	1.850,0	<b>2.440,0</b>
Grundschule am Dielingsgrund	Sanierung der Sporthalle; Dach und Fenstersanierung inklusive der Klassenräume; Elektroanlage	1.890,0	1.750,0	<b>3.640,0</b>
Theodor-Haubach-Oberschule	Sanitäranlagen in der Sporthalle; Sanierung Dach, Fenster und Decken; Datennetz und Hausalarmanlage, Pausenhof	1.290,0	310,0	<b>1.600,0</b>
Carl-Zeiss-Oberschule	Aufzugssteuerung; Trennvorhänge; Fenster; Sanitäranlagen in der Sporthalle		435,0	<b>435,0</b>
Ulrich-von-Hutten-Oberschule	Hausalarm; Holzfenster sanieren; Sanitäranlagen in der Sporthalle; Kleinspielfeld	145,0	210,0	<b>355,0</b>
Georg-Büchner-Oberschule	Fußböden und Türen; Fenstersanierung; Fassaden; Beleuchtung und Verteilung; Datennetz; Sportfläche	2.410,0		<b>2.410,0</b>
<b>Lichtenrade</b>		<b>9.090,0</b>	<b>6.335,0</b>	<b>15.425,0</b>

- 07G26 Grundschule im Taunusviertel
- 07G29 Käthe-Kollwitz-Grundschule
- 07G30 Annedore-Leber-Grundschule
- 07G32 Bruno-H.-Bürgel-Grundschule
- 07G35 Nahariya-Grundschule
- 07G36 Grundschule am Dielingsgrund
- 07V02 Theodor-Haubach-Oberschule
- 07T02 Carl-Zeiss-Oberschule
- 07Y08 Ulrich-von-Hutten-Oberschule
- 07Y09 Georg-Büchner-Oberschule

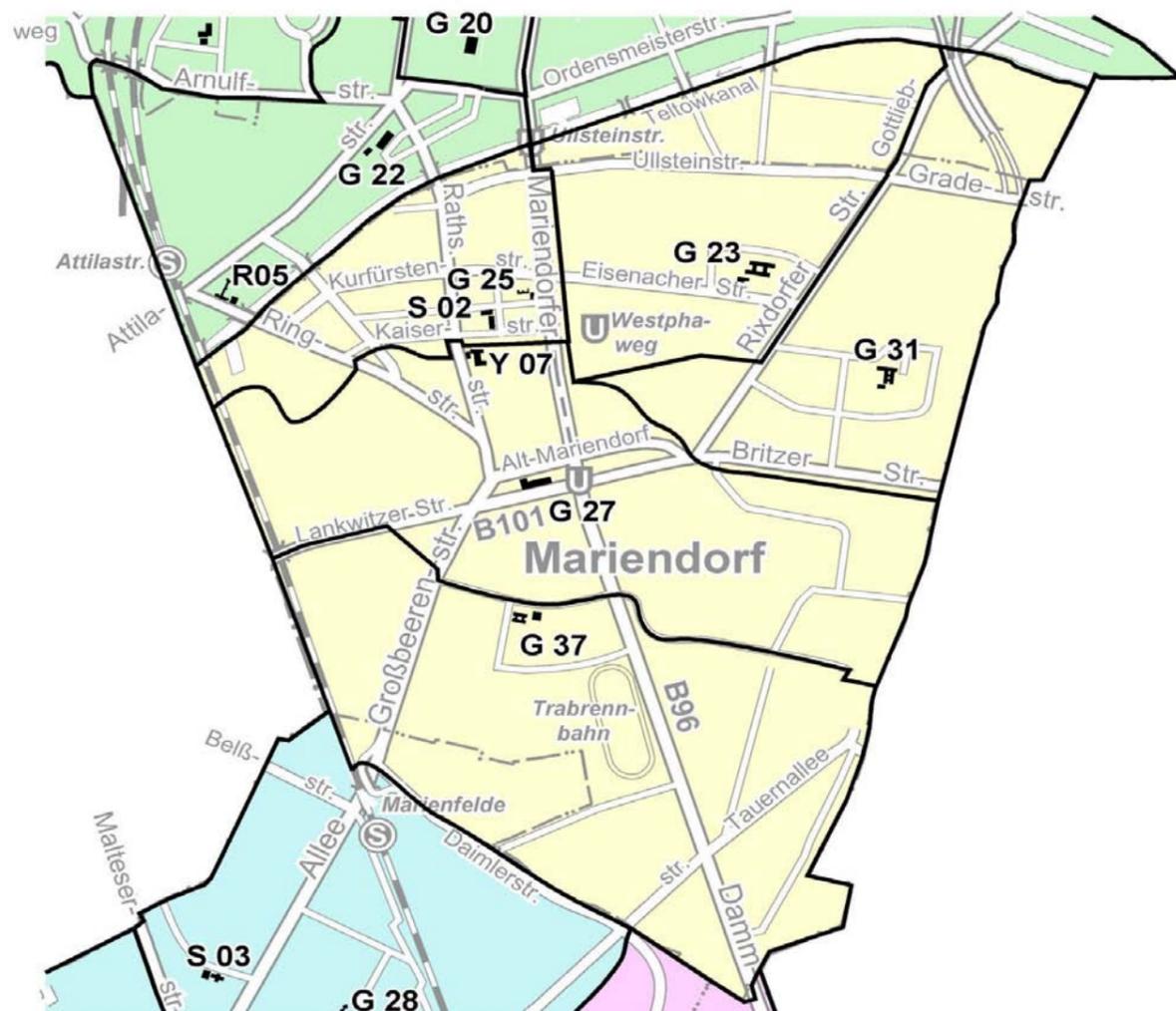
# Marienfelde



Schulname	Maßnahme	Schulgebäude in T€	Sporthalle in T €	Summe
Kiepert-Grundschule	Kellerabdichtung; Schließanlage; Heizungsleitungen; Hausalarm und Datennetz; Wegeausbesserung; Deckenerneuerung; Elektroanlage; Fassaden und Dachsanierung; Grundinstandsetzung der Sporthalle; Sanierung der Sanitäranlagen in der Schule	1.675,0	1.600,0	<b>3.275,0</b>
Marienfelder-Grundschule	Fenstersanierung; Datennetz, Telefon Hausalarmanlage; Sanierung Dachflächen; Toilettensanierung; Pausenhof; Kleinspielfläche; Fußböden und Decken	4.760,0	610,0	<b>5.370,0</b>
Steinwald-Schule	Schul und Sporthallensanierung	4.310,0	3.800,0	<b>8.110,0</b>
Solling-Oberschule	Dach, Fassaden und Fenstersanierung; Aufzugsanlage; Datennetz und Hausalarm; Elektroinstallation; Sanierung der Sanitäranlagen	3.205,0		<b>3.205,0</b>
Gustav-Heinemann-Oberschule	Ersatz der Ersatzbauten	26.000,0		<b>26.000,0</b>
<b>Marienfelde</b>		<b>39.950,0</b>	<b>6.010,0</b>	<b>45.960,0</b>

- 07G28 Kiepert-Grundschule
- 07G34 Marienfelder-Grundschule
- 07V03 Solling-Oberschule
- 07T03 Gustav-Heinemann-Oberschule
- 07S03 Steinwald-Schule

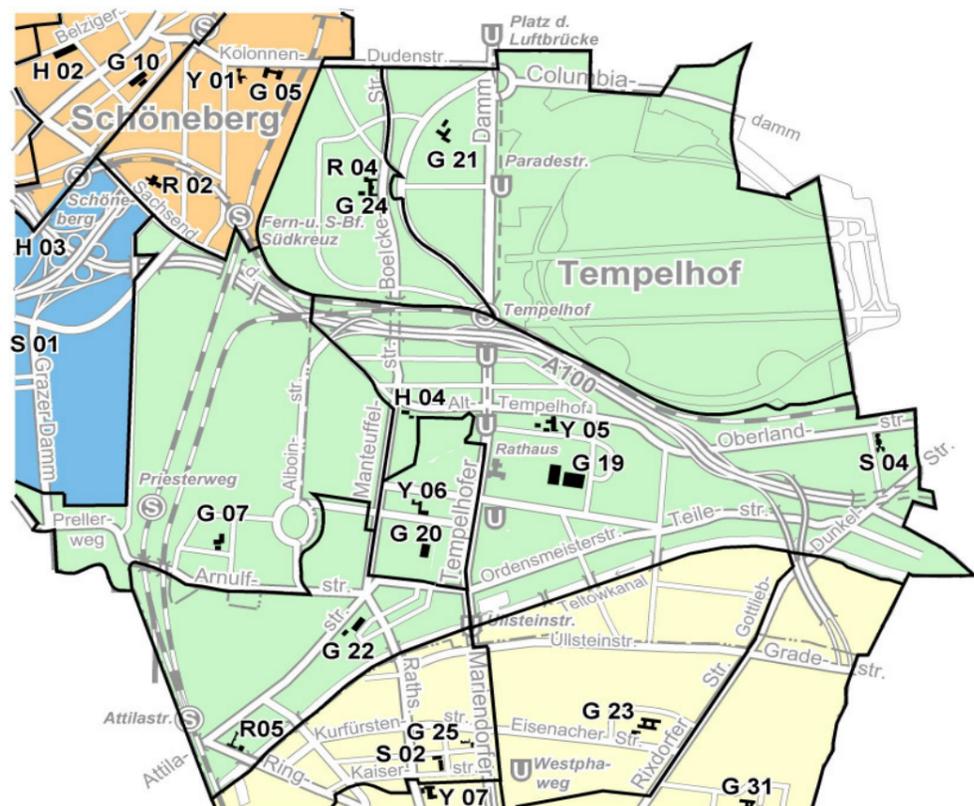
# Mariendorf



Schulname	Maßnahme	Schulgebäude in T€	Sporthalle in T €	Summe
Schätzelberg-Grundschule	Hausalarm; Datennetz; Kellerabdichtung; Schließanlage; Fenstersanierung; Dachsanierung der Schule und der Sporthalle; Deckensanierung inklusive der Beleuchtung	1.715,0	150,0	<b>1.865,0</b>
Ludwig-Heck-Grundschule	Weitsprunggrube; Sanierung der Klinkerfassade; Fenstersanierung; Dachsanierung; Sanierung der Sanitäranlagen der Sporthalle, Datennetz und Hausalarm	905,0	300,0	<b>1.205,0</b>
Rudolf-Hildebrand-Grundschule	Datennetz und Hausalarm; Fenstersanierung, Heizungsleitungen inklusive der Heizkörper; Deckensanierung	1.160,0		<b>1.160,0</b>
Carl-Sonnenschein-Grundschule	Sanierung der Sporthalle; Grundinstandsetzung des Schulgebäudes, Kleinspielfeld	3.615,0	1.400,0	<b>5.015,0</b>
Ikarus-Grundschule	Dach und Fenstersanierung inklusive der Klassenräume; Kesselerneuerung einschließlich Verteiler, Regelung und Thermostatventile; Datennetz; Pausenhof	1.820,0		<b>1.820,0</b>
Elisabeth-Rotten-Schule	Fachräume; Datennetz und Hausalarm; Fenstersanierung; Elektro-Anschluss	645,0		<b>645,0</b>
Eckener-Oberschule	Datennetz, Telefon und Hausalarmanlage; Mensa; Sanierungen: Keller; Fenster, Fassade und Dach	3.450,0		<b>3.450,0</b>

**Mariendorf** **13.310,0** **1.850,0** **15.160,0**

- 07G23 Schätzelberg-Grundschule
- 07G25 Ludwig-Heck-Grundschule
- 07G27 Rudolf-Hildebrand-Grundschule
- 07G31 Carl-Sonnenschein-Grundschule
- 07G37 Ikarus-Grundschule
- 07Y07 Eckner-Oberschule
- 07S02 Elisabeth-Rotten-Schule



# Tempelhof

Schulname	Maßnahme	Schulgebäude in T €	Sporthalle in T €	Summe
Lindenhof-Grundschule	Grundinstandsetzung Schulgebäude und Sporthalle	2.200,0	1.100,0	<b>3.300,0</b>
Paul-Simmel-Grundschule	Sanierung der Gebäudehülle; Hausalarmanlage; Datennetz; Fußbodenbeläge; Sanitäranlagen im Schulgebäude - Mädchen; Sanierung Parkplatz und Eingangsbereich	3.080,0		<b>3.080,0</b>
Maria-Montessori-Grundschule	Hausalarm; Fenster- und Fassadensanierung; Sanierung Unterdecken	800,0		<b>800,0</b>
Grundschule auf dem Tempelhofer Feld	Grundinstandsetzung der Sporthalle; Telefonanlage; Datennetz; Grundleitung und Sanitäranlagen in der Schule; Schulhofreparaturen; Naturrasenfeld; Trockenlegung des Schulgebäudes, Fenstersanierung, Dachsanierung; Weitsprunggrube; Fußbodensanierung	1.990,0	1.950,0	<b>3.940,0</b>
Paul-Klee-Grundschule	Sanierung der Sporthalle; Sanierung Aula; Dach; Hausalarm; Fenstersanierung, Laufbahn, Sprunggrube	1.017,0	1.900,0	<b>2.917,0</b>
Tempelherren-Grundschule	Sanierung der alten und neuen Sporthalle; Außenanlagen; Datennetz; Telefonanlage; Fassadensanierung; Sanierung der Sanitäranlagen	1.380,0	3.600,0	<b>4.980,0</b>
Marianne Cohn Schule	Hausalarm; UV-Anlage Schwimmbecken: Erneuerung Dachfläche; Auflagen Bauaufsicht; Umbau WW-Anlage; Sanierung Klimatruhe; Sanierung Flurbereiche	1.110,0		<b>1.110,0</b>
Werner-Stephan-Oberschule	Sanierung der Sporthalle; Telefon; Datennetz; Hausalarm; Sanierung der Sanitäranlagen; Kellerabdichtung; Eingangsanlage inklusive der Fenster; Fußboden und Deckensanierung, Fenstersanierung	1.670,0	2.000,0	<b>3.670,0</b>
Hugo-Gaudig-Oberschule	siehe 07G24			<b>0,0</b>
Dag-Hammarskjöld-Oberschule	Kellerabdichtung; Aula; Klassenräume; Flure; Fenstersanierung; Eingangsbereich; Sanierung der Sanitäranlagen; Datennetz und Hausalarm; Dachdeckung erneuern	2.275,0		<b>2.275,0</b>
Luise-Henriette-Oberschule	Sanierung Dach und Fassade; Hausalarm, Telefon; Grundleitungen; Fensteranstrich; Pausenhof und Sportfläche;	5.985,0	180,0	<b>6.165,0</b>
Askanische Oberschule	Heizungsunterverteilung; Datennetz und Hausalarm; Fußboden und Deckensanierung; Heizungsanlage Einfriedung; Sanitäranlagen	1.135,0		<b>1.135,0</b>

07G07 Lindenhof-Grundschule

07G19 Paul-Simmel-Grundschule

07G20 Maria-Montessori-Grundschule

07G21 Grundschule auf dem Tempelhofer Feld

07G22 Paul-Klee-Grundschule

07G24 Tempelherren-Grundschule

07R04 Hugo-Gaudig-Oberschule

07R05 Dag-Hammarskjöld-Oberschule

07H04 Werner-Stephan-Oberschule

07Y05 Luise-Henriette-Oberschule

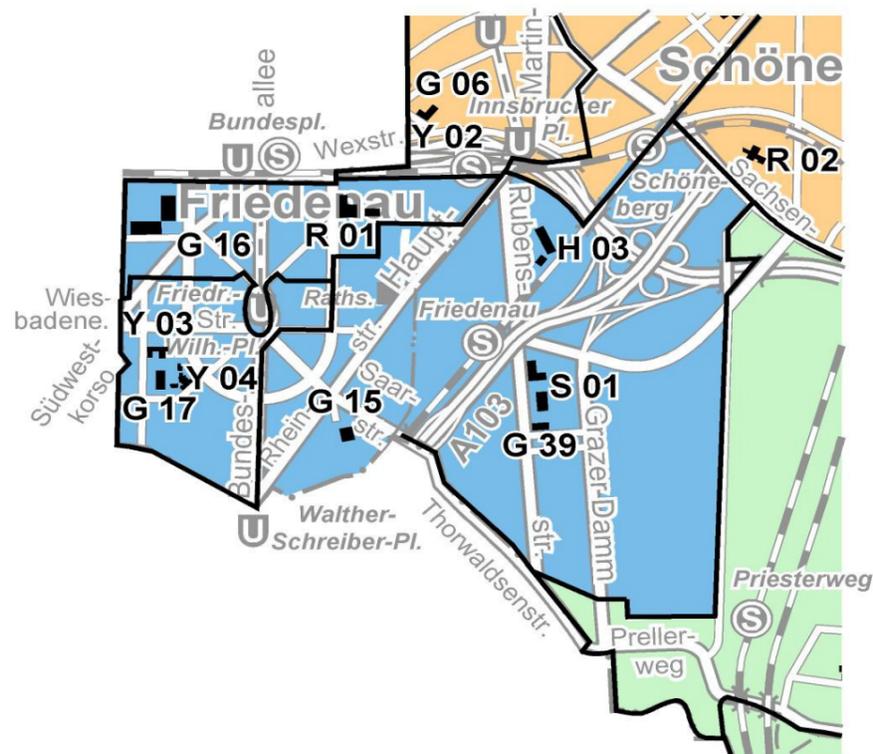
07Y06 Askanische-Oberschule

07S04 Marianne-Cohn-Schule

## Tempelhof

**22.642,0 10.730,0 33.372,0**

# Friedenau

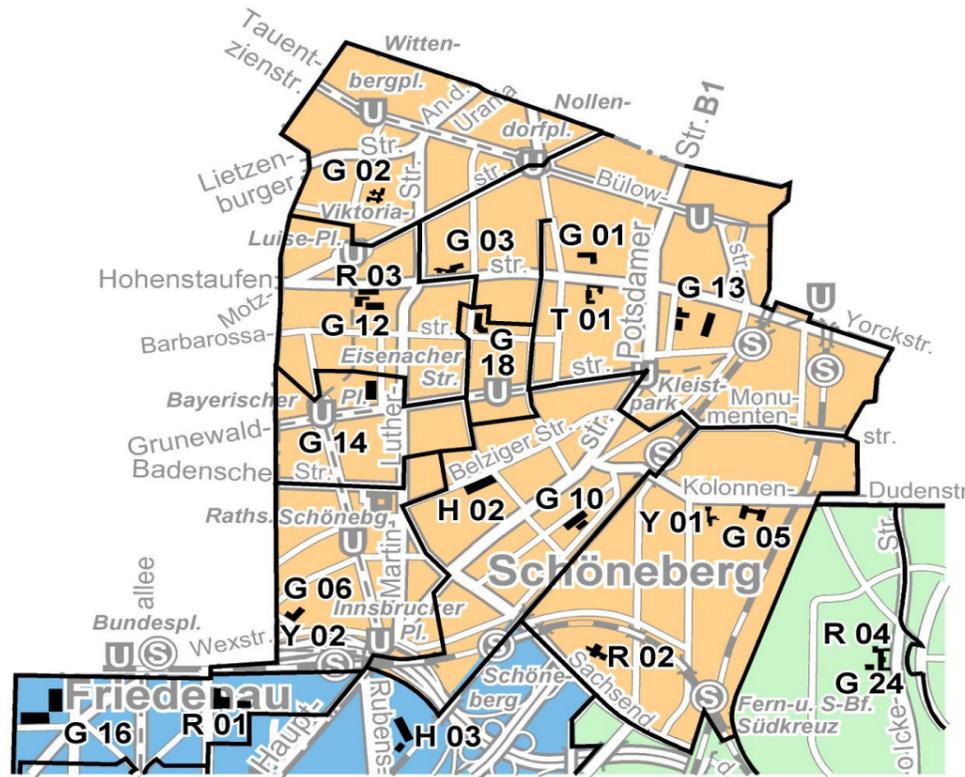


Schulname	Maßnahme	Schulgebäude in T€	Sporthalle in T €	Summe
Fläming-Grundschule	Fenster; Grundleitung; Datennetz; Sanierung Sporthalle	370,0	1.950,0	<b>2.320,0</b>
Ruppin-Grundschule	Fenster, Kellermauerwerk; Fassadensanierung; Fußbodenbeläge; Pflasterung Feuerwehrezufahrt	980,0		<b>980,0</b>
Stechlinsee-Grundschule	Abdichtung und Sanierung des Daches und der Fassade der Sporthalle		890,0	<b>890,0</b>
Peter-Paul-Rubens-Schule	Sanierung der Sporthalle; Fenster; Pausenhof inklusive Versickerung; Kleinspielfeld; Aula; Dach und Fassade; Grundinstandsetzung Schulgebäude; Kellermauerwerk; Flurabschlusstüren; Zäune	8.060,0	545,0	<b>8.605,0</b>
Prignitz-Schule	Schulhof; Kleinspielfeld; Sonnenschutz; Steuerung Aufzugsanlage; Dachsanierung	810,0		<b>810,0</b>
Waldenburg-Oberschule	Grundinstandsetzung der Sporthalle; Spielstandsanzeige; Eingangstüren; RWA Anlage	90,0	530,0	<b>620,0</b>
Friedrich-Bergius-Oberschule	Grundinstandsetzung des Schulgebäudes, Sanierung der Sporthalle	4.100,0	1.270,0	<b>5.370,0</b>
Rheingau-Oberschule	Sanierung der Fassade; Austausch Einfachfenster in den Flurbereichen; Erneuerung der Dachdämmung; Sanierung Klassenräume; Elektroanlage	2.830,0		<b>2.830,0</b>
Paul-Natorp-Oberschule	Sportplatz und Schulhof; Sanitär Sporthalle; Klassenräume	850,0	210,0	<b>1.060,0</b>

**Friedenau** **18.090,0** **5.395,0** **23.485,0**

- 07G15 Fläming-Grundschule
- 07G16 Ruppin-Grundschule
- 07G17 Stechlinsee-Grundschule
- 07G39 Peter Paul Rubens Schule
- 07H03 Waldenburg-Oberschule
- 07R01 Friedrich-Bergius-Oberschule
- 07Y03 Rheingau-Oberschule
- 07Y04 Paul-Natorp-Oberschule
- 07S01 Prignitz-Schule

# Schöneberg



- 07G01 Spreewald-Grundschule
- 07G02 Finow-Grundschule
- 07G03 Werbellinsee-Grundschule
- 07G05 Havelland-Grundschule
- 07G06 Sternberg-Grundschule
- 07G10 Teltow-Grundschule
- 07G11 Scharmützelsee-Grundschule
- 07G13 Neumark-Grundschule
- 07G14 Löcknitz-Grundschule
- 07G18 Grundschule am Barbarossaplatz
- 07H02 Riesengebirgs Oberschule
- 07R02 Luise u. Wilhelm Teske-Oberschule
- 07R03 Georg-von-Giesche-Oberschule
- 07T01 Sophie-Scholl-Oberschule
- 07Y01 Robert-Blum-Oberschule
- 07Y02 Rückert-Oberschule

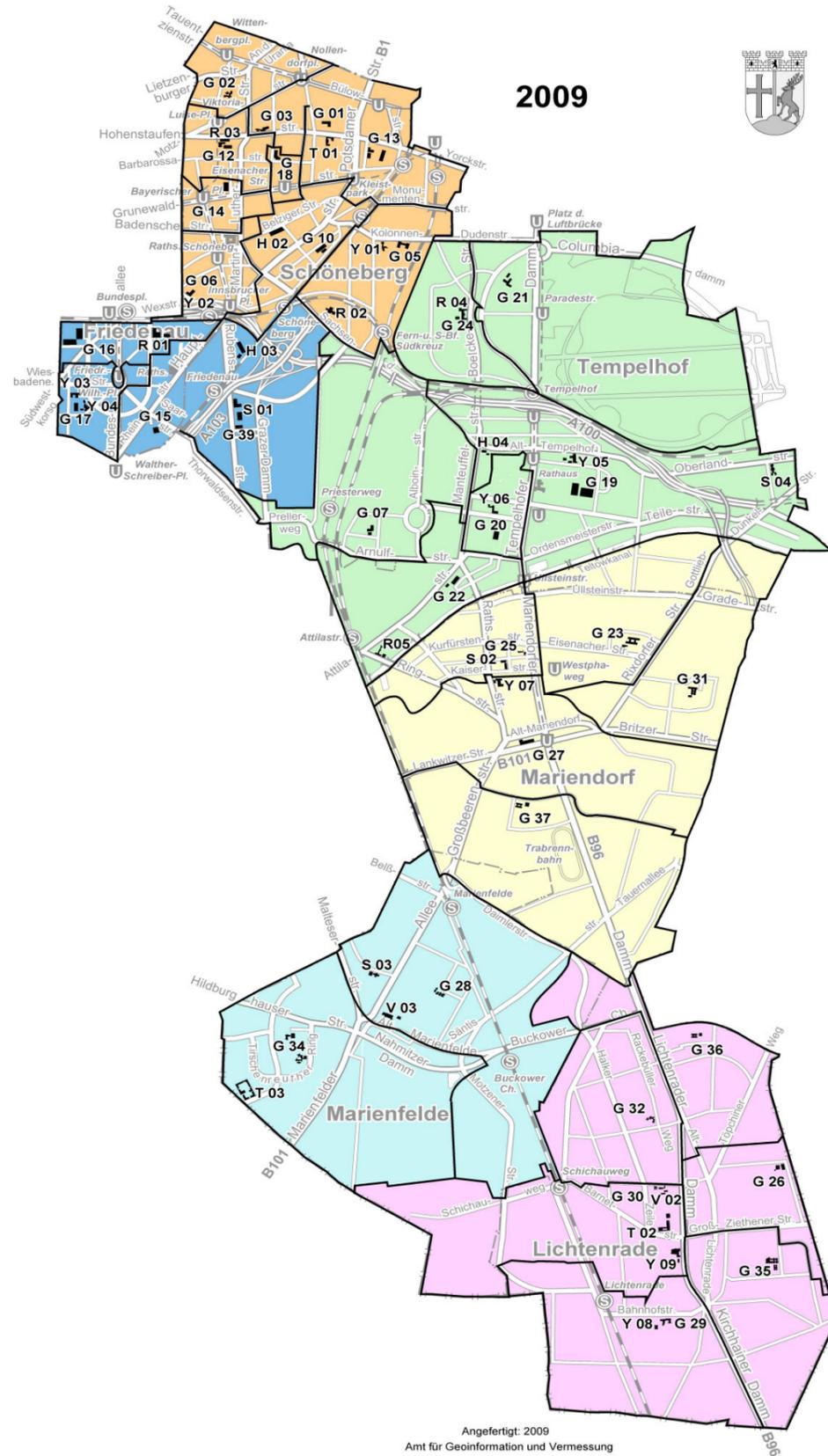
Schulname	Maßnahme	Schulgebäude in T €	Sporthalle in T €	Summe
Spreewald-Grundschule	Telefon/Dec; Kellermauerwerk; Ballfangzaun	565,0		<b>565,0</b>
Finow-Grundschule	Telefon; Verbindungsgang; Dach-Sporthalle	125,0	280,0	<b>405,0</b>
Werbellinsee-Grundschule	Beleuchtung; Dach-Schule; Pausenhof; Kleinspielfeld	666,0		<b>666,0</b>
Havelland-Grundschule	Sporthalle Entkalkungsanlage; Klassenräume	90,0	25,0	<b>115,0</b>
Sternberg-Grundschule	Klassenräume; Dach und Fassade; Fenster; Sanitäranlagen Sporthalle; Telefon	2.385,0	210,0	<b>2.595,0</b>
Teltow-Grundschule	Dach Sporthalle; Sanierung Fassade Ebersstr.	400,0	200,0	<b>600,0</b>
Scharmützelsee-Grundschule	Schulhosanierung; Kleinspielfeld; Kellermauerwerk Hauptgebäude; Laufbahn, Sanierung Sporthalle	1.190,0	950,0	<b>2.140,0</b>
Neumark-Grundschule	Sanierung Dachgeschoßdecke; Kleinspielfeld; Laufbahn; Sanitäranlagen und Beleuchtung der Sporthalle	965,0	290,0	<b>1.255,0</b>
Löcknitz-Grundschule	Kellermauerwerk; Klassenräume; Telefon; Kleinspielfeld; Schulhof; Dach und Fassadenreparatur, Fenstererneuerung	1.485,0		<b>1.485,0</b>
Grundschule am Barbarossaplatz	Grundinstandsetzung; Steuerung Seilaufzug; Pausenhof; Kleinspielfeld; Sanierung Sanitäranlagen in der Sporthalle	4.592,0	225,0	<b>4.817,0</b>
Riesengebirgs-Oberschule	Sanierung Fenster und Fassade der Sporthalle; Zaun; Werkraum; Klinkerfassade Schulgebäude; Klassenräume; Parkplatz	1.980,0	330,0	<b>2.310,0</b>
Luise-und-Wilhelm-Teske-Oberschule	Kellermauerwerk; Entkalkungsanlage; Dach und Fassadensanierung, Feuerwehruzufahrt	1.760,0		<b>1.760,0</b>
Georg-von-Giesche-Oberschule	Kellermauerwerk; KW-Steigeleitung	400,0	10,0	<b>410,0</b>
Sophie-Scholl-Oberschule	Sanierung der Sporthalle; Sportfreifläche; Kellerabdichtung; Sanierung der Sanitäranlagen	685,0	2.100,0	<b>2.785,0</b>
Robert-Blum-Oberschule	Sanierung Sporthalle		2.000,0	<b>2.000,0</b>
Rückert-Oberschule	Sanitäranlagen in der Sporthalle; Flure, Klassenräume, Fachräume; Kellermauerwerk; Fenster und Türen; Dach und Fassade; Zufahrt	3.310,0	180,0	<b>3.490,0</b>
<b>Schöneberg</b>		<b>20.598,0</b>	<b>6.800,0</b>	<b>27.398,0</b>

# Übersicht der Sporthallen im Bezirk und den einzelnen Regionen

Schul-Nr.	Schulname	Straße	siehe auch	Region	Züge	Hallenteil Bedarf	Hallenteil Differenz	Hallenteil IST	Halle 1 Länge	Halle 1 Breite	Halle 1 Höhe	Halle 1 Fläche	Halle 2 Länge	Halle 2 Breite	Halle 3 Höhe	Halle 2 Fläche	Halle 3 Fläche	Bemerkungen	
07G01	Spreewald-Grundschule	Pallasstr. 15	07T01	Schöneberg	3	2	1	3	45,0	27,0	10,5	1215,0							
07T01	Sophie-Scholl-Oberschule	Eißholzstr. 34-37	07G01	Schöneberg	8	4	0	4	33,2	18,0	6,0	597,6	33,2	17,9	6,0	594,3			
07G05	Havelland-Grundschule	Kolonnenstr. 30/30a		Schöneberg	3,5	3	0	3					45,0	27,0	7,0	1215,0			
07R02	Luise-und-Wilhelm-Teske	Tempelhofer Weg 62		Schöneberg	4	2	0	2	22,2	11,2	5,4	248,6	22,3	11,2	5,9	249,8	1134,5	H3: Sp: SH Sch, Sachsendamm 12	
07Y01	Robert-Blum-Oberschule	Kolonnenstr. 21-23		Schöneberg	4	3	1	2	22,4	11,3	6,0	253,1	22,3	11,2	6,0	249,8			
07Y01	Robert-Blum-Oberschule	Monumentenstr. 13 a		Schöneberg				2	42,0	21,0	6,9	882,0				138,0			
07G02	Finow-Grundschule	Welserstr. 16-22		Schöneberg	4	3	0	3	42,2	21,0	7,5	886,2							
07G03	Werbllinsee-Grundschule	Luitpoldstr. 38		Schöneberg	3	2	0	2	36,1	18,0	5,5	649,8							
07G06	Sternberg-Grundschule	Mettestr. 8	07Y02	Schöneberg	2	1	1	2	23,3	15,9	5,9	370,5							
07Y02	Rückert-Oberschule	Mettestr. 8	07G06	Schöneberg	3,5	2	0	2	23,5	16,0	5,5	376,0							
07G10	Teltow-Grundschule	Feurigstr. 57		Schöneberg	3	2	0	2	24,4	11,9	5,8	290,4	24,3	9,9	5,5	240,6			
07G12	Scharmützelsee-Grundschule	Hohenstaufenstr. 49	07R03	Schöneberg	3	2	0	2	22,0	10,9	5,3	239,8	22,0	10,9	6,0	239,8		gesperrt	
07R03	Georg-von-Giesche-	Hohenstaufenstr. 47-48	07G12	Schöneberg	4	2	2	4	43,9	21,9	7,0	961,4	43,8	21,9	7,0	959,2			
07G13	Neumark-Grundschule	Steinmetzstr. 46-50		Schöneberg	3	2	0	2	26,1	13,0	5,9	339,3	26,1	13,0	5,9	339,3			
07G14	Löcknitz-Grundschule	Berchtesgardener Str. 10		Schöneberg	2,5	1	0	1	26,0	13,0	5,6	338,0				0,0			
07G18	Grundschule am	Barbarossaplatz 5		Schöneberg	2	1	0	1	22,7	13,9	6,5	315,5				0,0			
07H02	Riesengebirgs-Oberschule	Belziger Str. 43-51		Schöneberg	4	2	0	2	26,0	12,9	5,9	335,4	18,6	10,0	3,5	186,0			
	<b>Summe</b>						<b>5</b>												
07G15	Fläming-Grundschule	Illstr. 4-6		Friedenau	4	3	0	3	42,0	21,0	7,0	882,0							
07G39	Peter-Paul-Rubens-Schule	Rubensstr. 63	07S04	Friedenau	5	3	-1	2	24,7	11,8	5,2	291,5	24,3	12,1	5,4	294,0			
07S01	Prignitz-Schule	Pöppelmannstr. 2	07G39	Friedenau		1	1	2	33,0	18,0	6,1	594,0							
07H03	Waldenburg-Oberschule	Otzenstr. 16-17		Friedenau	4	2	-1	1	26,0	13,0	5,2	338,0							
07R01	Friedrich-Bergius-Oberschule	Perelsplatz 6-9		Friedenau	4	2	-1	1	26,0	13,3	5,5	345,8						irreparabel	
07G16	Ruppin-Grundschule	Offenbacher Str. 5 a		Friedenau	3	2	0	2	18,2	11,9	5,2	216,6				302,3			
07G17	Stechlinsee-Grundschule	Rheingastr.7	07Y03	Friedenau	3,5	2	0	2	24,0	12,0	5,4	288,0	24,0	12,0	5,3	288,0			
07Y03	Rheingau-Oberschule	Schwalbacher Str. 3/4	07Y04/07G17	Friedenau	4	2	-1	1	24,5	12,0	6,1	294,0							
07Y04	Paul-Natorp-Oberschule	Goßlerstr. 13-15	07Y03/07G17	Friedenau	3	2	1	3	25,9	13,0	5,5	336,7	25,9	13,0	5,4	336,7	189,1		
	<b>Summe</b>						<b>-2</b>												
07G07	Lindenhof-Grundschule	Reglinstr. 29		Tempelhof	2	1	0	1	19,8	11,8	5,7	233,6							
07G21	Grundsch. a.d.Tempelhofer	Schulenburggring 7-11		Tempelhof	2,5	1	0	1	26,0	13,0	5,3	338,0							
07G24	Tempelherren-Grundschule	Boelckestr. 58-60	07R04	Tempelhof	2,5	1	1	2	26,4	12,0	4,5	316,8	25,0	11,9	4,8	297,5			
07R04	Hugo-Gaudig-Oberschule	Boelckestr. 58-60	07G24	Tempelhof	3,8	2	0	2	39,0	18,0	5,9	702,0							
07G19	Paul-Simmel-Grundschule	Felixstr. 26-58		Tempelhof	3	2	1	3	42,8	21,0	7,0	898,8							
07G20	Maria-Montessori-Grundschule	Friedrich-Wilhelm-Str. 72		Tempelhof	3	2	0	2	33,0	18,0	5,9	594,0							
07Y06	Askantische Oberschule	Kaiserin-Augusta-Str. 19		Tempelhof	4	3	-2	1	24,7	11,9	5,2	293,9				826,2		H3: Sp: F.-Ebert-Stadion, Bosestr. 21	
07G22	Paul-Klee-Grundschule	Konradinstr. 15-16		Tempelhof	4	2	0	2	25,9	13,0	5,0	336,7	25,9	13,0	5,9	336,7			
07Y05	Luise-Henriette-Oberschule	Germaniastr. 4-6		Tempelhof	4	3	-1	2	25,9	13,0	5,5	336,7	25,9	13,0	5,4	336,7	280,8	H3: Sp: Götzstr. 34 (1HT) + G	
07H04	Werner-Stephan-Oberschule	Alt-Tempelhof 53-57		Tempelhof	4	2	0	2	26,1	13,2	5,5	344,5	26,1	13,1	5,5	341,9			
07S04	Marianne-Cohn-Schule	Holzmannstr. 7		Tempelhof	1	1	0	1	18,0	10,0	5,0	180,0							
	<b>Summe</b>						<b>-1</b>												
07G23	Schätzelberg-Grundschule	Wolfsburger weg 13-19		Mariendorf	2	1	0	1	26,0	13,1	5,5	340,6							
07G31	Carl-Sonnenschein-	Am Hellespont 4 u. 6		Mariendorf	3	2	-1	1	26,0	12,9	5,6	335,4							
07R05	Dag-Hammarskjöld-	Ringstr. 103-106		Mariendorf	5	2	1	3	33,0	18,0	6,0	594,0	19,9	11,4	6,8	226,9			
07G25	Ludwig-Heck-Grundschule	Königstr. 32		Mariendorf	3	2	0	2	26,0	13,1	5,5	340,6	26,0	13,0	5,5	338,0	243,6		
07S02	Elisabeth-Rotten-Schule	Machonstr. 54		Mariendorf		1	0	1	25,9	12,9	5,6	334,1							
07G27	Rudolf-Hildebrand-Grundschule	Friedenstr. 23-25		Mariendorf	3,5	2	0	2	23,9	16,0	5,2	382,4	16,7	11,8	3,4	197,1			
07G37	Ikarus-Grundschule	Körtingstr. 45		Mariendorf	3	2	0	2	33,0	17,9	6,0	590,7							
07Y07	Eckener-Oberschule	Kaiserstr. 17-21		Mariendorf	3	2	0	2	33,0	18,0	5,9	594,0							
	<b>Summe</b>						<b>0</b>												
07G28	Kiepert-Grundschule	Prechtlstr. 21 u. 23		Marienfelde	2,5	1	0	1	26,1	13,0	5,7	339,3							
07S03	Steinwald-Schule	Hanielweg 7-9		Marienfelde	1	1	1	2	32,9	17,9	5,9	588,9							
07V03	Solling-Oberschule	Alt-Marienfelde 52		Marienfelde	3	2	0	2	32,8	17,0	5,9	557,6							
07T03	Gustav-Heinemann-	Waldsassener Str. 62		Marienfelde	8	4	1	5	42,7	21,0	6,9	896,7	33,2	18,0	5,9	597,6		Tirschenreuther Ring 48 (5HT) + K;	
07G34	Marienfelder-Grundschule	Tirschenreuther Ring 69		Marienfelde	1	1	1	2	32,6	17,1	5,3	557,5							
07G34	Marienfelder-Grundschule	Erbendorfer Weg 13		Marienfelde	4	3	0	3	42,0	21,0	7,0	882,0							
	<b>Summe</b>						<b>3</b>												
07G36	Grundschule am Dielingsgrund	Dielingsgrund 35		Lichtenrade	3	2	0	2	33,0	18,0	5,9	594,0							
07G26	Grundschule im Taunusviertel	Wiesbadener Str. 20		Lichtenrade	2	2	0	2	44,0	22,0	8,0	968,0							
07G35	Nahariya-Grundschule	Nahariyastr. 13,15,17		Lichtenrade	4	3	0	3	42,0	21,0	7,0	882,0							
07G29	Käthe-Kollwitz-Grundschule	Mellener Str. 38-42	07Y08	Lichtenrade	3	2	0	2	25,5	12,0	4,9	306,0	20,6	12,2	5,0	251,3			
07Y08	Ulrich-von-Hutten-Oberschule	Rehagener Str. 35-37	07G29	Lichtenrade	4	3	0	3	45,0	27,0	7,0	1215,0	20,9	11,6	5,6				
07G32	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule	Rackebüller Weg 70		Lichtenrade	3	2	-1	1	26,0	13,0	5,8	338,0							
07G30	Annedore-Leber-Grundschule	Halker Zeile 137-149	07V02/07T02	Lichtenrade	4	3	-2	1	25,9	12,9	5,6	334,1							
07V02	Theodor-Haubach-Oberschule	Grimmstr. 9 u. 11	07G30/07T02	Lichtenrade	6	4	-3	1	26,0	13,0	5,7	338,0							
07Y09	Georg-Büchner-Oberschule	Lichtenrader Damm 224-		Lichtenrade	3	2	0	2	33,0	17,0	5,5	561,0							
07T02	Carl-Zeiss-Oberschule	Barnetstr. 12-14	07G30/07H06	Lichtenrade	6	3	2	5	42,8	21,0	7,0	898,8	33,1	17,9	5,9	592,5			
	<b>Summe</b>						<b>-4</b>												
	<b>Gesamt</b>						<b>1</b>												

# Maßnahmen und Maßnahmeoptionen im Bezirk und den einzelnen Regionen (nicht abschließend)

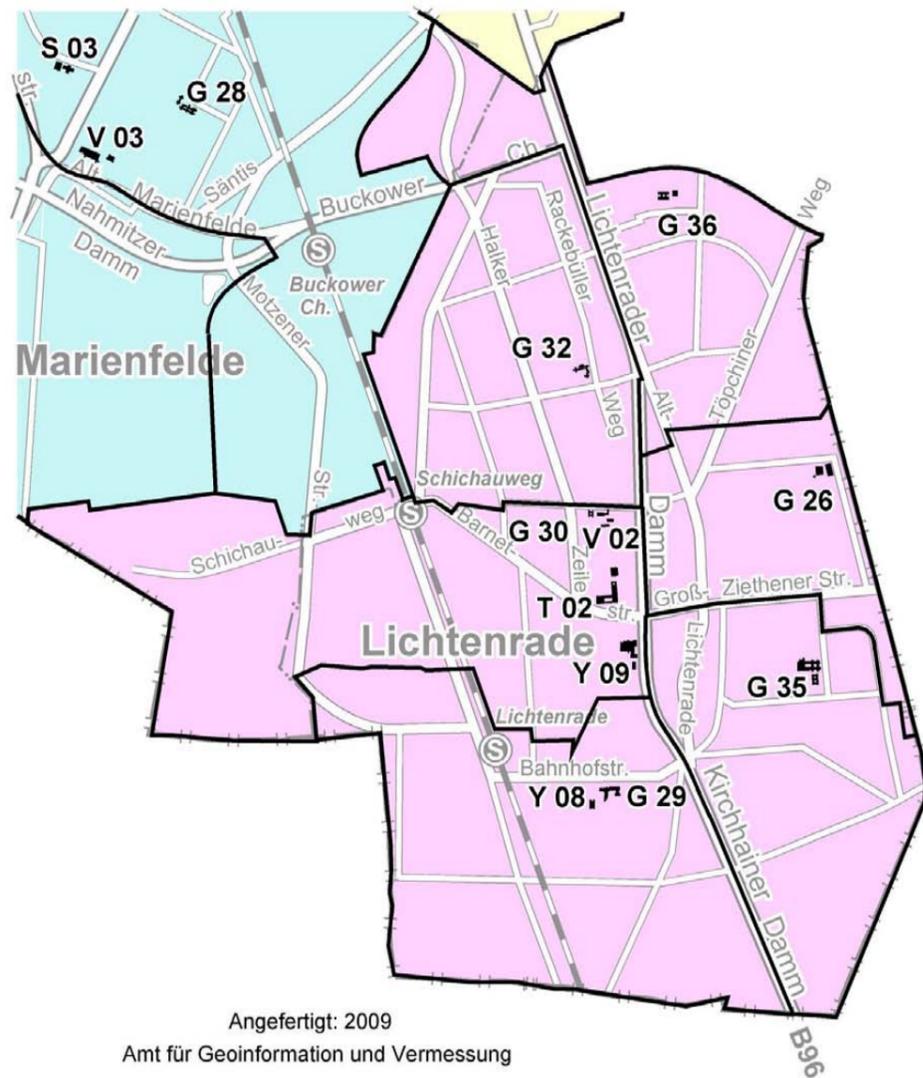
### Regionen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg



# Tempelhof-Schöneberg

Maßnahme	Zeitraum ab	Maßnahmeziel
1 Einführung der integrierten Sekundarschulen	2009/10	
2 Änderungen von Einschulungsbereichen	2009/10	
3 Zusammenfassung von Regionen	2009/10	
4 Fusion von Schulen in allen Schularten	2009/10	
5 Veränderungen von Zügigkeiten an einzelnen Standorten	2009/10	
6 Rückbau und Abriss von nicht benötigten Gebäuden bzw. Gebäudeteilen	2009/10	
7 Aufgabe von Schulstandorten bei allen Schularten	2009/10	
8 strukturelle Anpassung der Angebote von gebundenen Zügen im Ganztagsbereich	2009/10	
9 Nachnutzung von Schulstandorten (Schulpraktische Seminare, VHS, MS u. a.)	2009/10	
10 Optimierung der Nutzung von Doppelstandorten unter Berücksichtigung von baulichen Maßnahmen	2009/10	
11 Dezentrale Angebote zur individuellen Förderung der Schüler	2009/10	
12 Abstimmung der Sprachenfolge bei den Gymnasien	2009/10	

# Lichtenrade



Angefertigt: 2009  
Amt für Geoinformation und Vermessung

Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen	KLR
1a Aufhebung der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 2,5 Züge an der Grundschule im Taunusviertel	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
		Abgabe des Schulgrundstückes ohne Sporthalle aus dem Fachvermögen zur Vermarktung		
1b Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule mit der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Abgabe der Sporthalle an den Fachbereich Sport	Medientrennung notwendig	
		Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 1,5 Züge an der Grundschule im Taunusviertel	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
		Abgabe des Schulgrundstückes ohne Sporthalle der 07S02	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
		Übergabe der Sporthalle der 07S02 an Eckner-OS	Reduzierung der buw-Kosten auch bei der Verrechnung mit dem Sportprodukt	
1c Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule (Klasse 3 bis 6) mit der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Aufteilung des Einschulungsbereiches der 07G26 auf die benachbarten Grundschulen	Verbesserung der Auslastung der anderen Grundschulen	
		Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 1,5 Züge an der Grundschule im Taunusviertel	Reduzierung der buw und bw-Kosten	

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 07G26 Grundschule im Taunusviertel | 07V02 Theodor-Haubach-Oberschule   |
| 07G29 Käthe-Kollwitz-Grundschule   | 07T02 Carl-Zeiss-Oberschule        |
| 07G30 Annedore-Leber-Grundschule   | 07Y08 Ulrich-von-Hutten-Oberschule |
| 07G32 Bruno-H.-Bürgel-Grundschule  | 07Y09 Georg-Büchner-Oberschule     |
| 07G35 Nahariya-Grundschule         |                                    |
| 07G36 Grundschule am Dielingsgrund |                                    |

# Lichtenrade

			Übergabe der Sporthalle der 07S02 an Eckner-OS	Reduzierung der buw-Kosten auch bei der Verrechnung mit dem Sportprodukt
			Aufteilung des Einschulungsbereiches der 07G26 auf die benachbarten Grundschulen	Verbesserung der Auslastung der anderen Grundschulen
<b>1d</b>	Abgabe der Grundschule im Taunusviertel an SenBWF	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 2,5 Züge	Reduzierung der buw und bw-Kosten
			Antrag auf Sportförderschule ohne eigenen Einschulungsbereich	
<b>1e</b>	Reduzierung der Züge der Annedorer-Leber-GS auf 2 Züge	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 3 Züge an der Annedore-Leber-Grundschule	Reduzierung der buw und bw-Kosten
			Abgabe der Räume an die 07V02	Einsparung von Baukosten durch Reduzierung der Baumaßnahmen an der
			Abriss von nicht mehr benötigten Gebäuden (MUR, Lutherstr) bei Freihaltung der Flächen für eine neue Sporthalle an der Lutherstr.	Reduzierung der buw und bw-Kosten
<b>1f</b>	Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule mit der Annedore-Leber-Grundschule	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 3 Züge an der Annedore-Leber-Grundschule	Reduzierung der buw und bw-Kosten
			Neuaufteilung der Einschulungsbereiche aller Grundschulen in der region Lichtenrade	Verbesserung der Auslastung der aller Grundschulen
<b>2</b>	Reduzierung der Zügigkeit der Käthe-Kollwitz-Grundschule auf 3 Züge	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 1,1 Züge	Reduzierung der buw und bw-Kosten
			Abgabe des Grundstückes Rehagenerstr.	Reduzierung der buw und bw-Kosten

# Lichtenrade

<b>3</b>	Schließung der Grundschule am Dielingsgrund		Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 3,1 Züge	Reduzierung der buw und bw-Kosten
			Neuaufteilung der Einschulungsbereiche der 07G26, 07G32 und 07G35 Grundschulen in der Region Lichtenrade	Verbesserung der Auslastung der aller Grundschulen
<b>4</b>	Fusion der Annedore-Leber-Grundschule mit der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 5 Züge	Reduzierung der buw und bw-Kosten
<b>5</b>	Aufhebung der Annedore-Leber-Grundschule	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 5 Züge	Reduzierung der buw und bw-Kosten
<b>6</b>	Verlagerung der Sprachen-Klassen der Elisabeth-Rotten-Schule (Klasse 1 bis 3) an die Nahariya-Grundschule	2009/10	Verkürzung der Schulwege für die Schüler	Verbesserung der Auslastung der Grundschulen
<b>7</b>	Standortplanung zwischen Grimmstr., Lutherstr., Barnetstr, Halker Zeile	2009/10	Analyse der Schulstandorte Annedore-Leber-GS, Haubach-OS und Carl-Zeiss-OS	
			Vergleich Musterraumprogramme der Grund und Oberschulen mit IST-Flächen	
			Ergänzung von fehlenden Sporthallenteilen auf allen Schulgrundstücken	
			wirtschaftliche Nutzung der Schulgrundstücke	
			Nutzung von Synergieeffekten	
<b>8</b>	Umwandlung der Theodor-Haubach-Oberschule zur Sekundarschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule	
<b>9</b>	Umwandlung der Carl-Zeis-Oberschule zur Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule	
<b>10</b>	Reduzierung der Zügigkeit der Bruno-H.-Bürgel-GS auf 2,5 Züge	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 0,7 Züge durch Abriß des MUR (mobile Unterrichtsräume)	Reduzierung der buw und bw-Kosten

# Lichtenrade

## Schlussfolgerungen

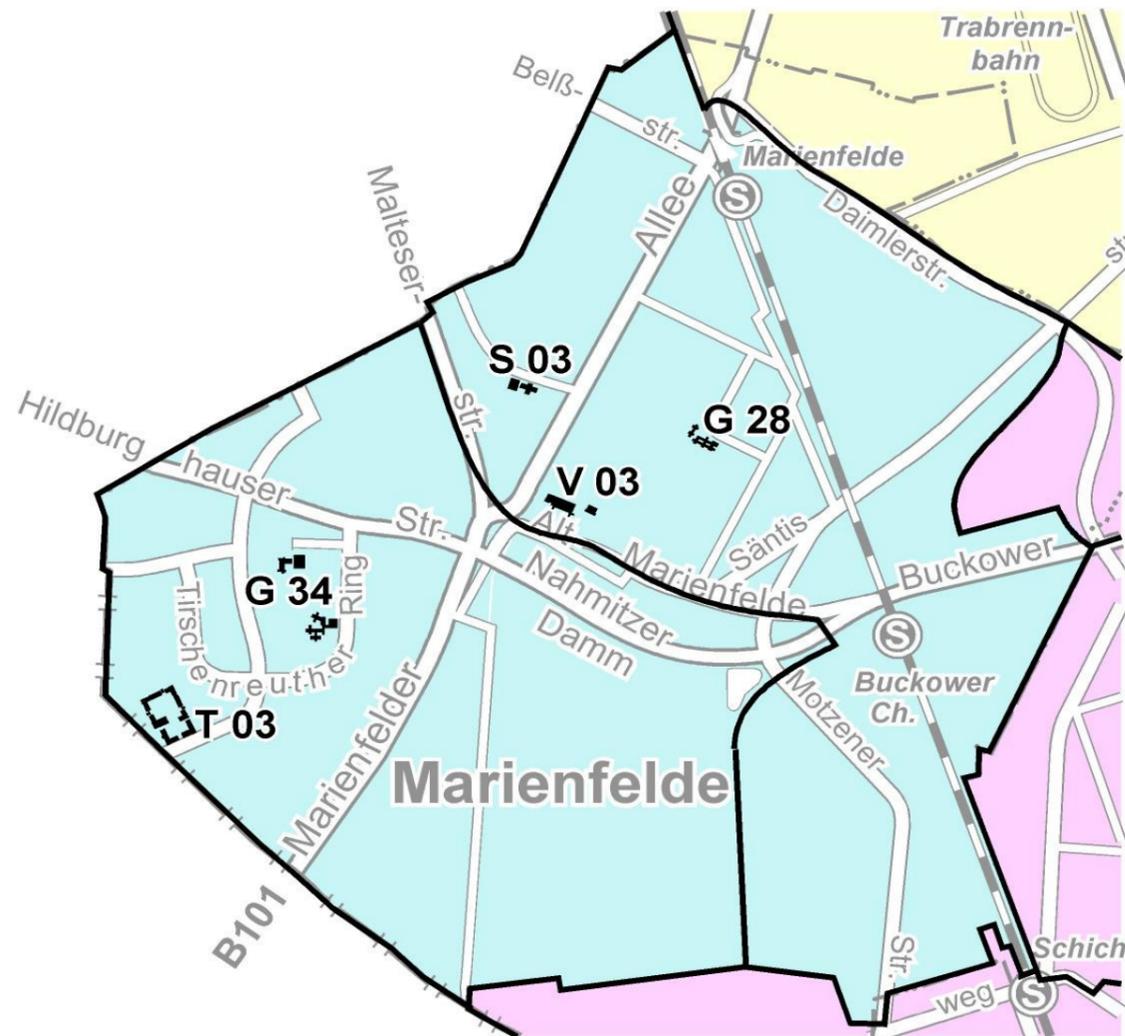
Ziel muss es sein die räumlichen Kapazitätsraten um mindestens 7 Züge zu reduzieren

Eine Maßnahme ist nicht ausreichend um die Zielstellung zu erfüllen.

Umsetzung der Maßnahme 1c; 1e; 2 und 6 bewirken insgesamt eine Reduzierung um ca. 7 Züge, bei gleichzeitiger Erhaltung aller Grundschulstandorte in Lichtenrade

Umsetzung der Maßnahme 1a; 1e; 2 und 6 bewirken insgesamt eine Reduzierung um ca. 8 Züge, bei Abgabe eines Grundschulstandorte in Lichtenrade

# Marienfelde



Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen	KLR
1 zwei Grundschulen müssen erhalten bleiben		Verbesserung der Auslastung		
2 Umbau und Sanierung der Steinwald-Schule	2009 bis 2012	Verbessertes Angebot für Kinder mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" und Autisten		
3 Standort Untersuchung in Vorbereitung der Investition für die Gustav-Heinemann-Oberschule	2009/10	Analyse der Schulstandorte Marienfelder-GS und Gustav-Heinemann-OS Prüfung der Nutzung von freierwerdenden Gebäudeteilen der Marienfelder Grundschule für die GHO Vergleich Musterraumprogramme mit IST-Flächen wirtschaftliche Nutzung der Schulgrundstücke Einsparung bei den Investitionskosten Nutzung von Synergieeffekten		
4 Verkauf von nicht benötigten Grundstücksflächen			Reduzierung der buw-Kosten	
5 Umwandlung der Gustav-Heinemann-Oberschule zur Sekundarschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe		
6 Umwandlung der Solling-Oberschule zur Sekundarschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule		

07G28 Kiepert-Grundschule

07V03 Solling-Oberschule

07G34 Marienfelder-Grundschule

07T03 Gustav-Heinemann-Oberschule

07S03 Steinwald-Schule

# Mariefelde

## Schlussfolgerungen

Die Maßnahmen 5 und 6 werden zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

Die Maßnahmen 1 und 2 werden bestätigt.

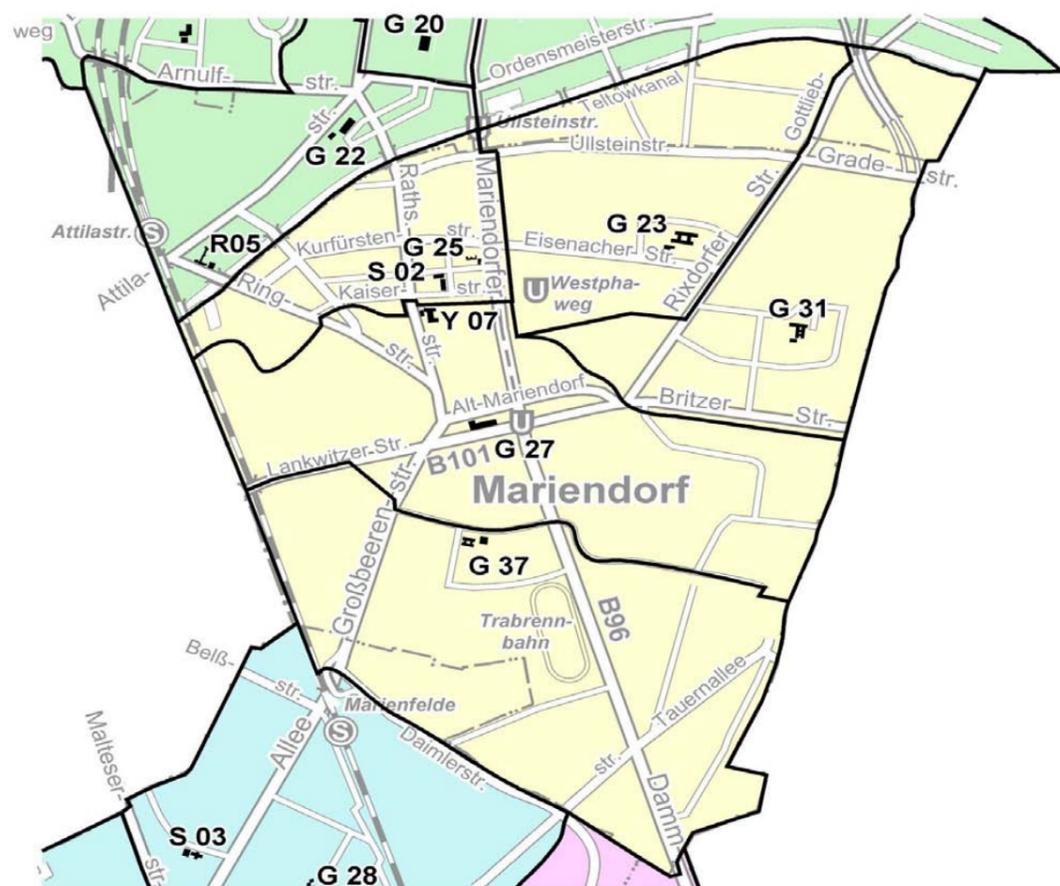
Die Maßnahme 3 wird bestätigt. Die Schulen 07T03 und 07G34 werden bei der Vorbereitung der Voruntersuchung zur Investitionsmaßnahme mit einbezogen. Die notwendigen Haushaltsmittel werden aus den Bauvorbereitungsmitteln der Investitionsmaßnahme zur Verfügung gestellt.

Die Maßnahme 4 wird bestätigt. Eine konkrete Entscheidung über die Größe der Fläche erfolgt nach Abschluss der Investitionsmaßnahme

Bei der Verlagerung der Elisabeth-Rotten-Schule ist die Unterbringung der „Außenklasse“ der Steinwald-Schule zu prüfen:

- a) Verlagerung mit der Elisabeth-Rotten-Schule an den neuen Schulstandort  
oder
- b) Verlagerung zur Kiepert-Grundschule  
oder
- c) Integration an zuständigen Grundschulen

# Mariendorf



Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen	KLR
1a Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule mit der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 1,5 Züge an der Grundschule im Taunusviertel	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
		Abgabe des Schulgrundstückes ohne Sporthalle der 07S02	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
		Übergabe der Sporthalle der 07S02 an Eckner-OS	Reduzierung der buw-Kosten auch bei der Verrechnung mit dem Sportprodukt	
1b Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule (Klasse 3 bis 6) mit der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Aufteilung des Einschulungsbereiches der 07G26 auf die benachbarten Grundschulen	Verbesserung der Auslastung der anderen Grundschulen	
		Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 1,5 Züge an der Grundschule im Taunusviertel	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
		Verlagerung der Klassen 7 bis 10 an die Prignitz-Schule		
		Aufhebung des Einschulungsbereiches der 07G26, nur noch ein sportbetonter Zug		
		Abgabe des Schulgrundstückes ohne Sporthalle der 07S02	Reduzierung der buw und bw-Kosten	
1c Fusion der Annedore-Leber-Grundschule mit der Elisabeth-Rotten-Schule (Klassen 3 bis 6)	2009/10	Übergabe der Sporthalle der 07S02 an Eckner-OS	Reduzierung der buw-Kosten auch bei der Verrechnung mit dem Sportprodukt	
		Reduzierung der Grundschulkapazitäten um 3 Züge an der Annedore-Leber-Grundschule	Reduzierung der buw-Kosten	
		Neuaufteilung der Einschulungsbereiche aller Grundschulen in der Region Lichtenrade	Verbesserung der Auslastung der aller Grundschulen	

07G23 Schätzelberg-Grundschule

07Y07 Eckner-Oberschule

07G25 Ludwig-Heck-Grundschule

07S02 Elisabeth-Rotten-Schule

07G27 Rudolf-Hildebrand-Grundschule

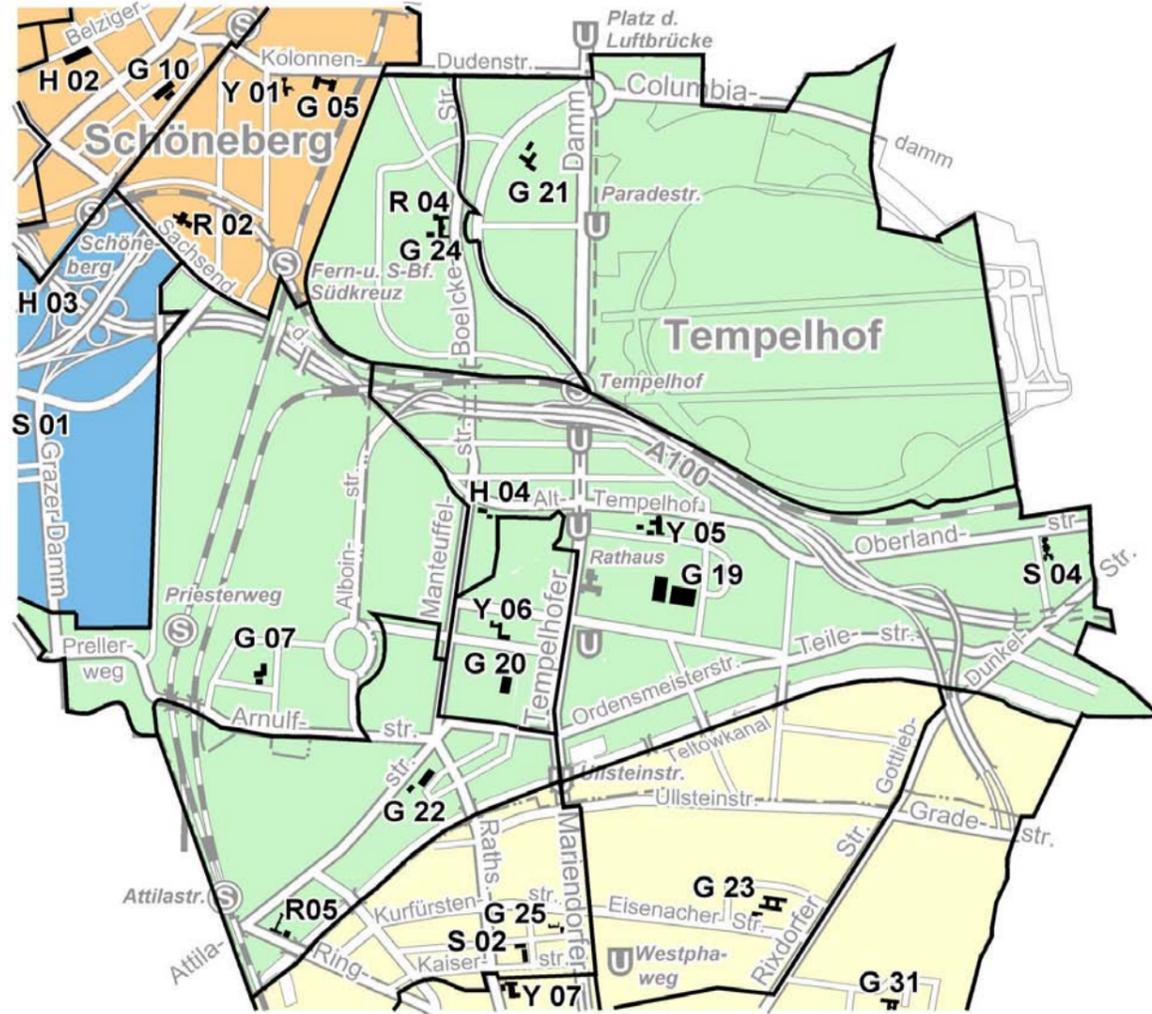
07G31 Carl-Sonnenschein-Grundschule

07G37 Ikarus-Grundschule

# Mariendorf

<b>1d</b>	Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule mit der Prignitz-Schule (Klasse 7 bis 10)	2009/10	Reduzierung der Kapazitäten in den Grundschulklassen	Reduzierung der buw-Kosten
			Verteilung der Grundschulklassen in den Regionen an den Grundschulen als Kleinklassen und Inklusion	Reduzierung der Kosten für Schülertransporte
			Abgabe des Schulgrundstückes ohne Sporthalle der 07S02	Reduzierung der buw-Kosten
			Übergabe der Sporthalle der 07S02 an Eckner-OS	Reduzierung der buw-Kosten auch bei der Verrechnung mit dem Sportprodukt
<b>1e</b>	Aufhebung der Elisabeth-Rotten-Schule	2009/10	Schüler der Klassenstufe 7 bis 10 werden Schüler der Prignitz-Schule	Abgabe des Schulgrundstückes der 07S02 ohne Sporthalle
			Schüler der Klassenstufe 1 bis 6 werden in Kleinklassen an Grundschulen des eigenen Einschulungsbereiches beschult	Erhöhung der Mengen im Grundschulprodukt Reduzierung der Transportkosten
<b>2</b>	Fremdnutzung von Räumen in der Rudolf-Hildebrand-GS	2009/10	Reduzierung der Zügigkeit in der Region um 2 Züge Schulpraktische Seminare (SPS)	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte
<b>3</b>	Abgabe des Pavillon von Rudolf-Hildebrand an die VHS	2009/10	Reduzierung der buw Kosten	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte
<b>4a</b>	Aufhebung der Rudolf-Hildebrand-GS	2014/15	Abgabe des Schulgebäudes	Reduzierung der buw Kosten
			Nachnutzung der Marconistr. durch die Ikarus-GS	keine Rückzahlung von IZBB-Mitteln
			Verlagerung der SPS an die Ikarus-GS	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte
			Reduzierung der Aufnahme von Kindern aus Neukölln an der Carl-Sonneschein-GS	geringere Mengen
<b>4b</b>	Fusion der Rudolf-Hildebrand-GS mit der Ludwig-Heck-GS	2014/15	Abgabe des Schulgebäudes	Reduzierung der buw Kosten
			Nachnutzung der Marconistr. durch die Ikarus-GS	keine Rückzahlung von IZBB-Mitteln
			Verlagerung der SPS an die Ikarus-GS	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte
			Reduzierung der Aufnahme von Kindern aus Neukölln an der Carl-Sonneschein-GS	geringere Mengen

# Tempelhof



07G07 Lindenhof-Grundschule	07R04 Hugo-Gaudig-Oberschule
07G19 Paul-Simmel-Grundschule	07R05 Dag-Hammarskjöld-Oberschule
07G20 Maria-Montessori-Grundschule	07H04 Werner-Stephan-Oberschule
07G21 Grundschule auf dem Tempelhofer Feld	07Y05 Luise-Henriette-Oberschule
07G22 Paul-Klee-Grundschule	07Y06 Askanische-Oberschule
07G24 Tempelherren-Grundschule	07S04 Marianne-Cohn-Schule

Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen	KLR
<b>1</b> Fusion der Tempelherren-Grundschule mit der Grundschule auf dem Tempelhofer Feld	2009/10	Reduzierung der Zügigkeit in der Region um 2 Züge an der Tempelherren-Grundschule		
<b>2</b> Veränderung der Region	2009/10	Havelland-Grundschule wird der Region Tempelhof zugeordnet	gleichmäßige Schülerverteilung	
<b>3</b> Veränderung der Einschulungsbereiche	2009/10	Änderung der Schülerverteilung	gleichmäßige Schülerverteilung	
		Anpassung zur möglichen Änderung in der Region Schöneberg	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte	
<b>4a</b> Fusion der Hugo-Gaudig-Oberschule mit der Werner-Stephan-Oberschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus Haupt- und Realschule	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte	
			Nutzung von Synergieeffekten zur gemeinsamen Nutzung von Unterrichts und Freizeiträumen	
			Reduzierung von Baukosten durch Verringerung der Baumaßnahmen	
<b>4b</b> Hugo-Gaudig-Oberschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus einer Realschule		
		Tempelherren-Grundschule bleibt als 2-zügige Grundschule erhalten	gemeinsame Nutzung des Schulgebäudes in der Boelkestraße	Synergieeffekten bei der gemeinsamen Nutzung von Freizeiträumen
<b>4c</b> Werner-Stephan-Oberschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus Hauptschule	nicht Einhaltung der Mindestzügigkeit	
			zusätzliche Baukosten	
<b>5a</b> Dag-Hammarskjöld-Oberschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus einer Realschule		
<b>5b</b> Fusion der Werner-Stephan-Oberschule mit der Dag-Hammarskjöld-Oberschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus Haupt- und Realschule		

# Tempelhof

## Schlussfolgerungen

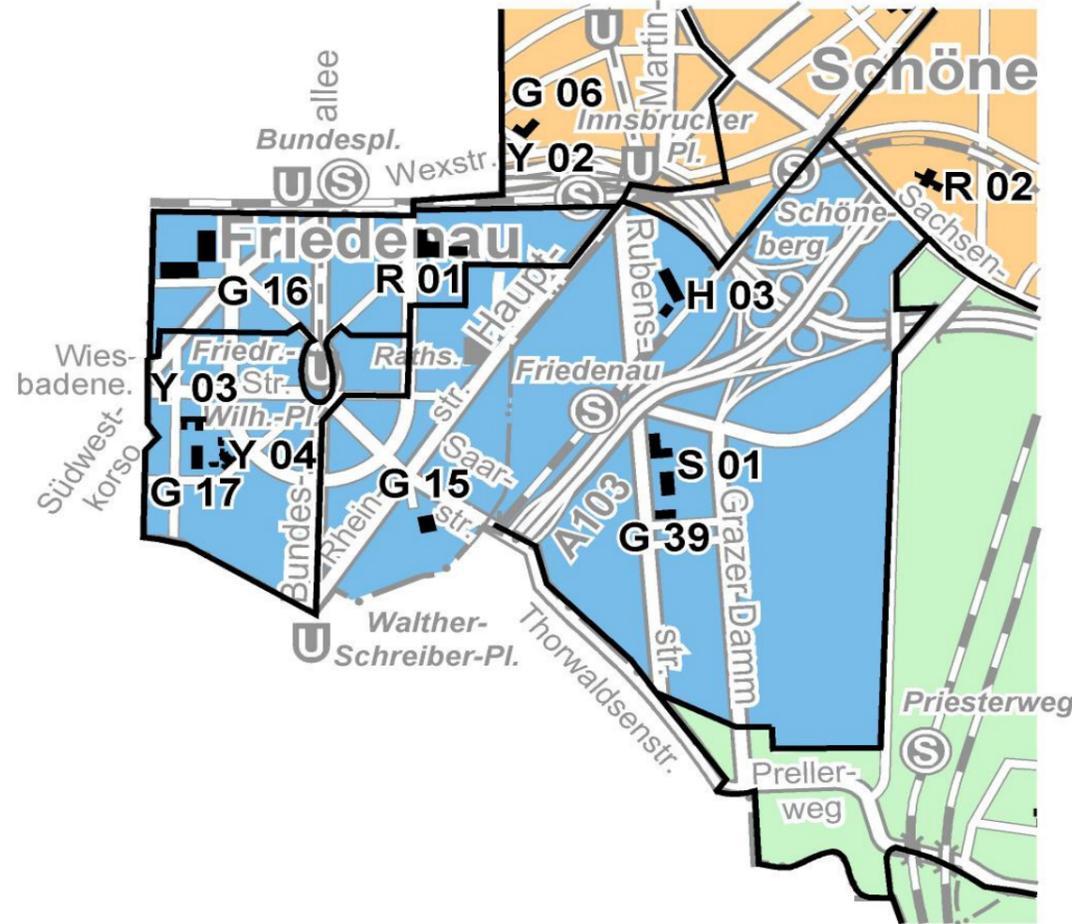
Die Maßnahme 5b wird zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

Die Maßnahme 4b wird mit zusätzlicher Festlegung des Erhaltes der 2-zügigen Tempelherren-Grundschule wird zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

Die Maßnahmen 2 und 3 werden zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

Die Maßnahmen 1; 4a; 4c und 5a werden nicht umgesetzt.

# Friedenau



07G15 Fläming-Grundschule	07H03 Waldenburg-Oberschule
07G16 Ruppiner-Grundschule	07R01 Friedrich-Bergius-Oberschule
07G17 Stechlinsee-Grundschule	07Y03 Rheingau-Oberschule
07G39 Peter Paul Rubens Schule	07Y04 Paul-Natorp-Oberschule
	07S01 Prignitz-Schule

Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen	KLR
<b>1a</b> Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule mit der Prignitz-Schule	2009/10	Reduzierung der Zügigkeit in der Region um 2 Züge	Abgabe des Schulgrundstückes der 07S02 ohne Sporthalle	
<b>1b</b> Aufhebung der Elisabeth-Rotten-Schule	2009/10	Schüler der Klassenstufe 7 bis 10 werden Schüler der Prignitz-Schule  Schüler der Klassenstufe 1 bis 6 werden in Kleinklassen an Grundschulen des eigenen Einschulungsbereiches beschult	Abgabe des Schulgrundstückes der 07S02 ohne Sporthalle Erhöhung der Mengen im Grundschulprodukt Reduzierung der Transportkosten	
<b>1c</b> Fusion der Elisabeth-Rotten-Schule mit der Grundschule im Taunusviertel	2009/10		Abgabe des Schulgrundstückes der 07S02 ohne Sporthalle	
<b>1d</b> Verlagerung der Elisabeth-Rotten-Schule auf das Grundstück der Grundschule im Taunusviertel	2009/10	Aufhebung der Grundschule im Taunusviertel	Abgabe des Schulgrundstückes der 07S02 ohne Sporthalle	
<b>2</b> Inklusion an der Waldenburg-Oberschule	2009/10	Zusammenarbeit der Prignitz-Schule mit der Waldenburg-Oberschule als Sekundarschule Inklusion in der Sekundarschule Nutzung von leeren Unterrichtsräumen Verlagerung der Praxisklassen in den Pavillon	Abbau der Überkapazitäten Reduzierung der Mietkosten	
		Analyse der Schulstandorte der Peter-Paul-Rubens-Schule und der Prignitz-Schule		
		Vergleich Musterraumprogramme mit IST-Flächen		
		wirtschaftliche Nutzung der Schulgrundstücke		
		Nutzung von Synergieeffekten		
<b>3a</b> Fusion der Teske-OS mit der Waldenburg-OS	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus Haupt- und Realschule	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte  Nutzung von Synergieeffekten zur gemeinsamen Nutzung von Unterrichts und Freizeiträumen	

## Friedenau

Reduzierung von  
Baukosten durch  
Verringerung der  
Baumaßnahmen

<b>3b</b>	Teske-OS	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus einer Realschule	nicht Einhaltung der Mindestzügigkeit	zusätzliche Baukosten durch notwendige Baumaßnahmen
<b>3c</b>	Waldenburg-OS	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus einer Hauptschule	nicht Einhaltung der Mindestzügigkeit	zusätzliche Baukosten durch notwendige Baumaßnahmen
<b>4</b>	Friedrich-Bergius-Oberschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus einer Realschule		

### Schlussfolgerungen

Die Maßnahme 4 wird zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

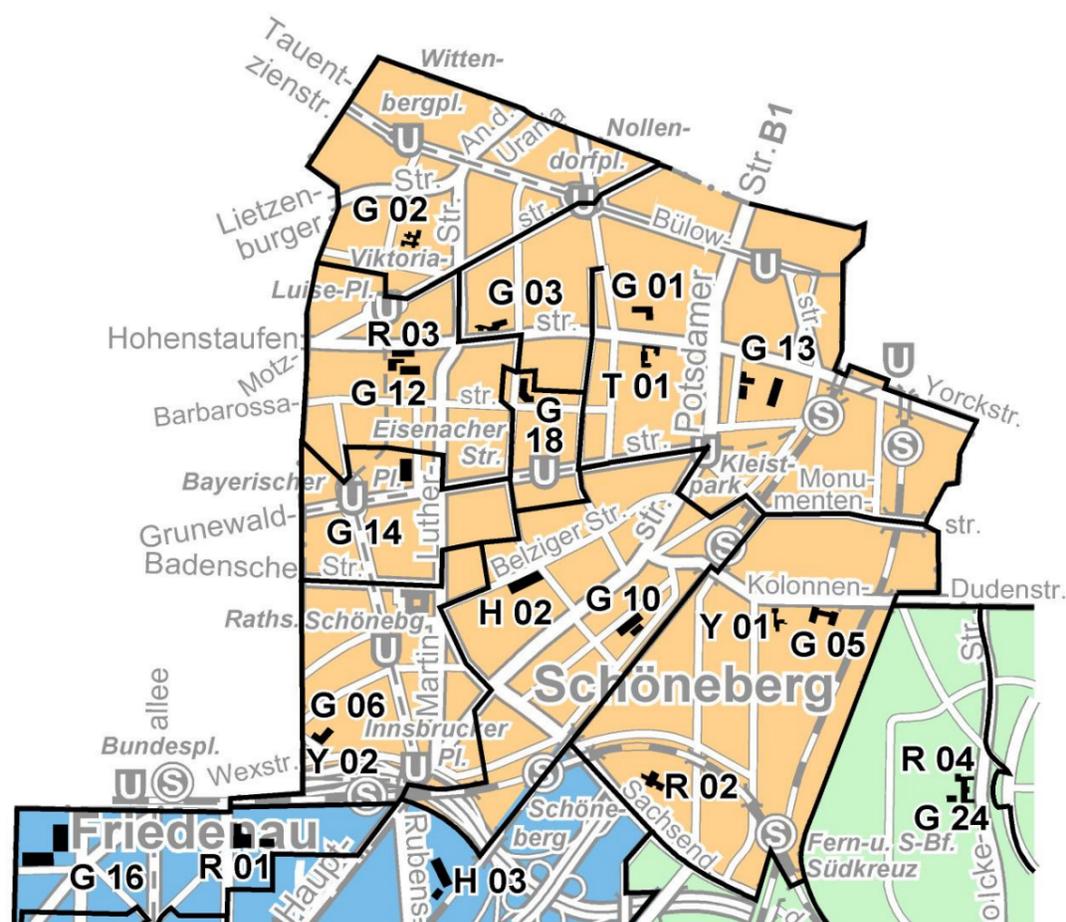
Die Maßnahme 3a und 2 werden mit zusätzlicher Festlegung zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

Die Maßnahmen 2 und 3 werden zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt.

Die Entscheidung über die Maßnahmenoptionen 1c und 1d sind abhängig von den Entwicklungen in der Region Lichtenrade und müssen unter diesen Voraussetzungen zum Schuljahr 2010/11 umgesetzt werden.

Die Maßnahmen 1a; 1b; 3b und 3c werden nicht umgesetzt.

# Schöneberg



Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen	KLR
<b>1a</b> Fusion der Sternberg-GS mit der Teltow-GS	2009/10	Reduzierung der Zügigkeit in der Region um 2 Züge	Abbau der Überkapazitäten  Reaktion aus verwaltungsgerichtstentscheidung zu den Ablehnungsgründen an gebundenen GS	
		zusätzliches offenes Ganztagsangebot an der Teltow-GS	keine zusätzlichen Kosten für das GT-Angebot	
		Nachnutzung durch die Rückert-OS	keine zusätzlichen Kosten für das GT-Angebot	
<b>1b</b> Fusion der GS am Barbarossaplatz mit der Teltow-GS	2009/10	Reduzierung der Zügigkeit in der Region um 2 Züge	Abbau der Überkapazitäten  Reaktion aus verwaltungsgerichtstentscheidung zu den Ablehnungsgründen an gebundenen GS	
		zusätzliches offenes Ganztagsangebot an der Teltow-GS	keine zusätzlichen Kosten für das GT-Angebot	
		Prüfung der Nachnutzung durch die VHS	keine zusätzlichen Kosten für das GT-Angebot	
<b>1c</b> Fusion der GS am Barbarossaplatz mit der Neumark-GS	2009/10	Reduzierung der Zügigkeit in der Region um 2 Züge	Abbau der Überkapazitäten	
		Prüfung der Nachnutzung durch die VHS	keine zusätzlichen Kosten für das GT-Angebot	
<b>2</b> strukturelle Entwicklung der Ganztagsangebote in offener und gebundener Form an der Teltow-GS (07G10), der Werbellinsee-GS (07G03)	2009/10	Entwicklung der Werbellinsee-GS zur vollgebundenen Ganztagsgrundschule	Erhöhung der Mengen in der gebundenen Form  Verringerung der Kosten für die Freien Träger	
<b>3</b> strukturelle Entwicklung der Ganztagsangebote in offener und gebundener Form an der Neumark-GS (07G13), Nahariya-GS (07G35)	2009/10	zusätzliches Angebot in der Region Lichtenrade für gebundene Form der Ganztagsbetreuung	Erhöhung der Mengen in der gebundenen Form	
<b>4</b> Veränderung der Einschulungsbereiche	2009/10	Änderung der Schülerverteilung  Anpassung zur möglichen Änderung in der Region Tempelhof	gleichmäßige Schülerverteilung  bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte	

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 07G01 Spreewald-Grundschule          | 07H02 Riesengebirgs Oberschule          |
| 07G02 Finow-Grundschule              | 07R02 Luise u. Wilhelm Teske-Oberschule |
| 07G03 Werbellinsee-Grundschule       | 07R03 Georg-von-Giesche-Oberschule      |
| 07G05 Havelland-Grundschule          | 07T01 Sophie-Scholl-Oberschule          |
| 07G06 Sternberg-Grundschule          | 07Y01 Robert-Blum-Oberschule            |
| 07G10 Teltow-Grundschule             | 07Y02 Rückert-Oberschule                |
| 07G11 Scharmützelsee-Grundschule     |   |
| 07G13 Neumark-Grundschule            |   |
| 07G14 Löcknitz-Grundschule           |   |
| 07G18 Grundschule am Barbarossaplatz |   |

# Schöneberg

	Maßnahme/ Maßnahmenoptionen	Zeitraum	Maßnahmeziel	Auswirkungen
5	Veränderung der Region	2009/10	Havelland-Grundschule wird der Region Tempelhof zugeordnet	Abbau der Überkapazitäten
6	Fusion der Teske-OS mit der Waldenburg-OS	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule aus Haupt- und Realschule	bessere Auslastung der einzelnen Schulstandorte  Nutzung von Synergieeffekten zur gemeinsamen Nutzung von Unterrichts und Freizeiträumen  Reduzierung von Baukosten durch Verringerung der Baumaßnahmen
7	Umwandlung der Riesengebirgs-Oberschule zur Sekundarschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule	Mindestzügigkeit vorhanden, bei Fusion mit einer anderen Oberschule Überschreitung der maximalen Zügigkeit
8	Umwandlung der Georg-von Giesche-OS zur Sekundarschule	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule	Mindestzügigkeit vorhanden, bei Fusion mit einer anderen Oberschule Überschreitung der maximalen Zügigkeit
9	Umwandlung der Sophie-Scholl-Oberschule zur Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe	2009/10	Schaffung einer Sekundarschule	
10	Aufhebung der Robert-Blum-OS	2014/15	Änderung der Schülerverteilung  Eine Entscheidung erfolgt erst 2010	gleichmäßige Schülerverteilung

# Begriffe - Erklärungen und Abkürzungen

<b>Begriffe</b>	<b>Erklärung</b>
<b>Anzahl der Schüler im Vgl. zur Zahl der Schulpflichtigen</b>	In den jeweiligen Klassenstufen der Lerngruppen der Schulen im Bezirk Tempelhof-Schöneberg werden "86,7%" der nach der Einwohnermeldeliste gezähltenschulpflichtigen Kinder beschult.
<b>Bauinvestitionen</b>	alle geplanten baulichen Einzelmaßnahmen in den letzten 10 Jahren. Die Haushaltsmittel sind jeweils dem Förderprogramm zugeordnet
<b>bauliche Unterhaltung</b>	Haushaltsmittel des Bezirkes die für geplante Einzelmaßnahmen u.a Toilettensanierungsprogramm eingesetzt wurden, hier sind keine Haushaltsmittel für Reparaturen und Wartung, Überprüfung nachgewiesen
<b>Bevölkerung</b>	Schulpflichtige Kinder die im Bezirk Tempelhof-Schöneberg mit der Hauptwohnung melderechtlich registrierte Einwohner sind
<b>Investition</b>	Haushaltsmittel für die durchgeführten Investitionen (Land bzw. aus der Pauschalen Zweckzuweisung)
<b>ISS</b>	integrierte Sekundarschule neue Schulform als Ablösung der Haupt-, Real- und Gesamtschulen
<b>IZBB</b>	Förderprogramm des Bundes, Investition Zukunft Bildung und Betreuung
<b>KLR</b>	Kosten-Leistungs-Rechnung
<b>Raumdaten</b>	Angaben über die Anzahl der Unterrichtsräume im Bezug auf die Schulen, Schüler und Zügigkeiten
<b>Raumkapazität 20</b>	Die Raumkapazitäten ist die Anzahl der möglichen Schüler bzw. Züge auf der Grundlage der vorhandenen Unterrichtsräume bei einer Lerngruppenfrequenz von 20 Schülern
<b>Raumkapazität 24</b>	Die Raumkapazitäten ist die Anzahl der möglichen Schüler bzw. Züge auf der Grundlage der vorhandenen Unterrichtsräume bei einer Lerngruppenfrequenz von 24 Schülern
<b>Raumkapazität 25</b>	Die Raumkapazitäten ist die Anzahl der möglichen Schüler bzw. Züge auf der Grundlage der vorhandenen Unterrichtsräume bei einer Lerngruppenfrequenz von 25 Schülern
<b>Raumkapazität 28</b>	Die Raumkapazitäten ist die Anzahl der möglichen Schüler bzw. Züge auf der Grundlage der vorhandenen Unterrichtsräume bei einer Lerngruppenfrequenz von 28 Schülern
<b>Raumkapazität 30</b>	Die Raumkapazitäten ist die Anzahl der möglichen Schüler bzw. Züge auf der Grundlage der vorhandenen Unterrichtsräume bei einer Lerngruppenfrequenz von 30 Schülern
<b>Raumkapazitäten</b>	Die Raumkapazitäten ist die Anzahl der möglichen Schüler bzw. Züge auf der Grundlage der vorhandenen Unterrichtsräume
<b>Sanierungsbedarf</b>	Kurzbeschreibung der Sanierungsobjekte und eine grobe Schätzung der benötigten Haushaltsmittel Stand April 2009 - durch Bauabteilung
<b>Schüler</b>	Der Begriff umfasst als Mehrzahl für Schülerinnen und Schüler
<b>Schulpflichtige</b>	Melderechtlich registrierte Einwohner am Ort der Hauptwohnung in Tempelhof-Schöneberg am 31.12.2008 nach Schuleinzugsbereichen und Altersjahren, die bis 31.12.2008 schulpflichtig sind Datenquelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Einwohnerregisterstatistik Ref. 54 B
<b>SSSP</b>	Förderprogramm der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung; Schul- und Sportanlagenanierungsprogramm
<b>UEP</b>	Förderprogramm der EU; Umweltentlastungsprogramm

## Kriterien für Schließungen eines Schulstandortes

Auf der Grundlage der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) erfolgt die vollständige Budgetierung für die einzelnen Schulen. Dabei gelten als wesentliche Kostenfaktoren die Infrastrukturkosten und die Anzahl der Schüler. Die Infrastrukturkosten bleiben unabhängig von der Ausnutzung eines Schulgebäudes bestehen. Dies bedeutet, dass Zielrichtung sein muss, Schulgebäude entsprechend ihrer Kapazität auszulasten.

Im Abwägungsprozess müssen u.a. folgende Sachverhalte berücksichtigt werden:

- Standortkapazität
  - Anzahl der anrechenbaren Unterrichtsräume auf der Grundlage der Musterraumprogramme der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Abhängigkeit von der Anzahl der Schüler in einer Lerngruppe (Lerngruppenfrequenz)
- Mögliche Standortauslastung auch in der Zukunft
  - Prognose der möglichen Anzahl der Schüler an einer Schule in Abhängigkeit der Entwicklung der Anzahl der Schulpflichtigen und dem Wahlverhalten der Eltern
- Rahmenbedingungen für Schulstrukturänderung im SEK I – Bereich
  - Abschaffung der Haupt-, Real- und Gesamtschule; Einführung der integrierten Sekundarschule mit einer Mindestzügigkeit von 4-Zügen
- Mögliche Nachnutzung
  - Betrachtungen der einzelnen Schulstandorte hinsichtlich Umnutzung von einer Schulart in eine andere Schulart
  - Prüfung der Nachnutzung durch Schulpraktische Seminare; Schulpsychologen,
  - Unter Beachtung der KLR - Prüfung der Nachnutzung durch VHS bzw. MS
- Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)
  - Auf dieser Grundlage erfolgt die vollständige Budgetierung für die einzelnen Schulen. Dabei gelten als wesentliche Kostenfaktoren die Infrastrukturkosten und die Anzahl der Schüler. Die Infrastrukturkosten bleiben unabhängig von der Ausnutzung eines Schulgebäudes bestehen.
- Sanierungsbedarf
  - In der jährlichen Prüfung durch die Bauabteilung werden die wesentlichen Einzelmaßnahmen und deren Kosten eingeschätzt.
  - Bei Standortentscheidungen ist der zukünftige finanzielle Aufwand zur Erhaltung des Schulstandortes im Vergleich der Standorte zu berücksichtigen
- Getätigte Investitionen
  - Bei Standortentscheidungen ist der getätigte finanzielle Aufwand zur Erhaltung des Schulstandortes im Vergleich der Standorte zu berücksichtigen
  - Außerdem sind die unterschiedlichen Bindungsfristen für die Förderprogramme zu berücksichtigen, da es sonst zu erheblichen Rückforderungen kommen könnte
- Beachtung der Rahmenbedingungen IZBB (Bindungsfristen)
  - Förderbedingungen waren Ganztagsbetreuung
  - Bindungsfristen betragen 10 Jahre
  - Beginn der Bindungsfrist ist mit Ablauf des Programmes (31.12.2009) laut Auskunft der SenBWF
- Umverteilung der Schüler möglich
  - Prüfung in welchem Zeitrahmen
  - Anzahl der zu verteilenden Schüler an andere Schulstandorte
- Demographische Bevölkerungsentwicklung in den Einschulungsbereichen
  - sehr unterschiedliche Entwicklung der Anzahl der Schulpflichtigen in den Einschulungsbereichen
  - starke Schwankungen von einem Schuljahr zum anderen Schuljahr

- Einfluss der Binnenwanderung und Abwanderung in andere Bundesländer
- Anmeldungen aus dem eigenen Einschulungsbereich
  - Einfluss der Wechselwünsche der Eltern
  - Ausdruck von Wünschen zu besonderen pädagogischen Angeboten
  - Wesentlich aber auch Wechselwünsche, mit dem Ziel, kein Schulplatz an der Schule des Einzugsbereiches
- Wechselwunschanträge der Eltern
  - Ca. 45 % Wechselwünsche im Grundschulbereich
  - Aber nur 86 % der möglichen Schulpflichtigen werden Schulanfänger an den staatlichen Grundschulen
  - Wunsch an Privatschulen
  - Wunsch an Grundschulen anderer Bezirke
- Anzahl der Schüler pro Schule
  - Schülerstatistik mit Stichtag im September
- Mindestzügigkeit (AV SEP)
  - Einhaltung der Mindestzügigkeit in allen Schularten
- Änderungen im Schulweg
  - Beachtung von Veränderungen in den Schulwegen
- Schulprofil / besondere Angebote
  - nach Möglichkeit Erhalt der besonderen Angebote
  - Prüfung auch der Verlagerung an andere Schulstandorte, insbesondere durch einen Fusionsprozess
- Ganztagsangebote
  - Beachtung der unterschiedlichen Nachfrage nach offener bzw. gebundener Form
  - Sicherung der gesetzlichen Angebote

Dabei sind die einzelnen Kriterien unterschiedlich zu gewichten, dies ist insbesondere abhängig von folgenden Bedingungen:

- Anzahl der zu vergleichenden Standorte
- Lage in der Region und Entfernung der Grundschulstandorte
- Einhaltung von gesetzlichen Vorgaben (z.B. Mindestzügigkeit u.a.)
- Neue inhaltliche Schwerpunktsetzungen durch Schulgesetz (Einführung der integrierten Sekundarschule, Inklusion)
- Haushaltmäßige Rahmenbedingungen

Damit wird deutlich, dass es für Veränderungen in der Schulstruktur vielfältige Rahmenbedingungen zu beachten und zu berücksichtigen gilt. Eine pauschale Definition und standardisiertes Ranking von Kriterien ist so nicht möglich und kann nur im konkreten Einzelfall beraten und abgewogen werden.